

| <b>PLANO DE ENSINO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| <b>Vigência do Plano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Semestre</b> | <b>Nome do Componente Curricular</b>                 |
| 2017.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7º semestre     | SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO I - MÓDULO - DERMATOLOGIA |
| <b>Carga Horária Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | <b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>                            |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | Dermatologia                                         |
| <b>Componentes Correlacionados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                      |
| CLÍNICA INTEGRADA I e II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                      |
| <b>Docente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                      |
| Enio Riberiro Maynard Barreto; Ariene Pedreira Paixão; Jussamara Brito Santos e Paulo Roberto Lima Machado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                      |
| <p>Clínica Médica Hospitalar: Estuda a etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais, métodos complementares e proposta terapêutica, baseada na epidemiologia clínica e na análise de custo X benefício para o paciente e a sociedade. Doenças mais prevalentes em pneumologia. Noções básicas das indicações clínicas dos principais métodos diagnósticos utilizados na investigação das doenças pulmonares. Interpretação das imagens radiológicas do tórax mais relevantes conforme realidade local. Precauções dependentes de transmissão e uso adequado de EPI.</p> <p>Medicina Ocupacional: Investiga clinicamente as doenças ocupacionais. Aborda processo saúde-doença e suas relações com o trabalho. Instrumentos de investigação donexo ocupacional, inclusive a anamnese ocupacional, fatores de risco ocupacionais; caracterização da exposição ocupacional, doenças e acidentes relacionados ao trabalho, legislação trabalhista e previdenciária. Prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho e à concessão de benefícios previdenciários.</p> <p>Dermatologia: Estudo das dermatoses mais frequentes, achados semiológicos e a correlação clínica patológica. Relação da pele com as doenças sistêmicas e vice-versa, dentro de uma dermatologia integrativa.</p> <p>Geriatrics: Estudo da etiopatogenia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnósticos diferenciais, métodos complementares e proposta terapêutica. Epidemiologia clínica de doenças prevalentes em idosos, considerando a análise de custo X benefício para o paciente e a sociedade. Prevenção e promoção de saúde. Padrões de eficácia e segurança das intervenções farmacológicas e não farmacológicas. Intervenções necessárias.</p> |                 |                                                      |

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Adquirir conhecimentos que propiciem o desenvolvimento das habilidades necessárias para o desempenho do exame clínico.

### **Habilidades**

Identificar os elementos dermatológicos e sua distribuição na lesão. Forma e localização da lesão;

- Enumerar as suspeitas diagnósticas;
- Confirmar, através de exames laboratoriais das suspeitas diagnósticas, visando a introdução do tratamento adequado.

### **Atitudes**

.Elaborar, com base no exame clínico, as principais suspeitas-diagnóstico;

- Selecionar os exames complementares para comprovação do diagnóstico, listando-os por prioridade;
- Identificar o tratamento ideal e as alternativas terapêuticas

## Conteúdo Programático

1.Semiologia dermatológico (diagnóstico dermatológico, lesões elementares).  
2.Dermatologia sanitária: hanseníase e leishmaniose.  
3.Manifestações dermatológicas de doenças sistêmicas com ênfase na área endócrina e paraneoplasias.  
4.Cânceres cutâneos.  
5.Discussão de casos ambulatoriais  
Estudo programado para embasamento dos casos que serão atendidos no Ambulatório Didático\_Assistencial de Brotas, com base na clientela do SUS.  
Prática do estágio. Como se trata de ambulatório de triagem, não há como definir previamente o assunto. São as dermatoses com mais demanda num ambulatório do SUS.  
Doenças mais frequentes: dermatoses inflamatórias: eczemas, dermatoses eritemato-descamativas (psoríase, líquen plano...) Autoimunes: colagenoses (lupus eritematoso, esclerodermia...) Infectoparasitárias: dermatozoonoses, bacterioses, dermatoviroses, micoses superficiais e eventualmente profundas. Neoplasias malignas: carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular.  
Outras dermatoses.

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A proposta visa desenvolver a disciplina na perspectiva da aprendizagem colaborativa, na qual o educador e discente participam ativamente do processo de construção e produção de conhecimento. Sendo assim, as aulas serão desenvolvidas de forma interativa, dialógica, utilizando-se de técnicas de trabalho em grupo e individual.

1. Aulas expositivas - Semiologia dermatológica. Diagnóstico dermatológico, lesões elementares (1ª. Aula).
2. Aulas teórico-práticas com problematização do assunto, discussão de casos clínicos.

OBS: os alunos terão à disposição o resumo das aulas, material didático para o estudo programado e exercícios diagnósticos, na Plataforma Moodle, no site da Bahiana. Como estudo programado estão disponíveis as tardes de 2ª ou 6ª feira, de acordo com escala das aulas práticas.

3. Aulas práticas: em subgrupos de 2 alunos para cada consultório, conforme escala disponibilizada na Plataforma Moodle. 2ª (13:30 hs e 15:00 hs) e 6ª feira com início às 13:30hs.

A discussão dos doentes atendidos será realizada individualmente durante o atendimento e às 4ªs feiras, às 15:30 hs com toda a turma – casos da semana anterior.

OBS: todas as aulas (comentários), atendimentos, discussões e autoavaliação deverão ser registrados no Portfólio conforme modelo (P. Moodle).

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

**Avaliação diagnóstica**  
A proposta de avaliação desta disciplina terá um caráter formativo, no qual cada discente ao longo dos encontros irá produzir registro, enfatizando as suas próprias sínteses, reflexões, impressões e evidências de aprendizagens, ou seja, sobre o que tem aprendido e como isto vai modificar sua prática presente e futura, assim como sua participação nas atividades e discussões em grupo.  
Refletindo o processo avaliativo do discente, este passará por três aspectos essenciais da avaliação, a saber:

**Avaliação formativa**  
Pontuação processual: estruturação e conteúdo do assunto apresentado durante o curso, registrado de acordo com os objetivos (itens) do portfólio, porém com a sua descrição adaptada ao perfil de cada aluno – peso 2.  
O portfólio poderá ser solicitado a qualquer momento durante o curso e deverá ser entregue por todos os alunos no último dia do curso.

**Portfólio:**  
Nos componentes curriculares modulares, o portfólio é considerado um instrumento de autogestão de aprendizado e de acompanhamento do aluno pelo professor, sendo de competência e inteira responsabilidade do aluno, tanto na confecção quanto na guarda.

**Avaliação somativa**  
1. Teste escrito - 10 (dez) questões do tipo resolução de problemas e imagens – Serão realizados 2 testes; 1 na 3ª semana e outro na 6ª semana, no último dia de aula. A média das notas resultante dos testes terá peso 8.  
2. A VALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR (vide normas de avaliação do 7º semestre).

**DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE**  
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO  
Diagnóstica Prova objetiva - situação problema 08(oito)  
Diagnóstica " " " 08(oito)  
Formativa/Processual Portfólio 02(dois)



### **Recursos**

•Aulas teóricas e discussões com simulações diagnóstico – recursos visuais (videoprojetor)

### **Referências Básicas**

AZULAY, Rubem David. Dermatologia. 02 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.  
FITZPATRICK, Thomas B.. Dermatologia en medicina general: texto y atlas. 2 ed. Argentina: Panamericana, 1979.  
SAMPAIO, Sebastião A. P.. Dermatologia. 2 ed. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2001.

### **Referências Complementares**

GUINTO, Ricardo S.. Atlas de hanseníase. 1 ed. Brasília: Sasakawa Memorial Health Foundation, 1990.  
SILVA, Tania Maria Correia. A resposta imuno- inflamatória na leishmaniose tegumentar humana. 1 ed. Salvador: Universidade Federal da Bahia, 1999.  
WEINBERG, Samuel. Color atlas of pediatric dermatology. 01 ed. New York: MC. Graw-Hill Book Company, 1975.  
ZAITZ, Clarisse. Atlas de micologia médica: diagnóstico laboratorial. 2 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2004.