

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	1º	SAÚDE COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
40		
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Saúde Coletiva II e Saúde da Família		
Docente		
Profa. Ms. Karine Santana		
Ementa		
Abordagem teórico-prática do sistema único de saúde na atenção básica, contemplando o conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Adquirir conjunto de conhecimentos que fundamentam o aluno à compreensão do processo saúde-doença, a sua importância para o planejamento em saúde e a aplicabilidade no Sistema Único de Saúde Brasileiro.

### Habilidades

Identificar a aplicação dos princípios e diretrizes no funcionamento do SUS;  
Diferenciar as ações da Atenção Básica daquelas dos outros níveis de atenção que necessitam de encaminhamento;  
Reconhecer a influência dos aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais no processo saúde-doença da comunidade.

### Atitudes

Respeitar as diferenças sociais da população-alvo;  
Desenvolver, visto como sujeito do processo ensino-aprendizagem, uma consciência crítica sobre a realidade de saúde população brasileira;  
Desenvolver uma postura acolhedora diante da diversidade cultural, espelhada nos conceitos éticos e de forma comunicativa, entre os colegas e os atores envolvidos no componente curricular.

## Conteúdo Programático

- Aula 1 - Ensino-aprendizagem – Uma Via de Mão Dupla Oficina PBL/ SACOL – Karine/Sara/Suzana
- Aula II - Apresentação da disciplina/Plano de Ensino  
Conceito de Saúde Coletiva  
Oficina Conceito de Saúde
- Aula III - Apresentação do produto da oficina Conceito de Saúde  
Determinantes Sociais de Saúde
- Aula IV - Profa. Suzana – Levantamento de Dados
- Aula V -SESSÃO CINEMA - “Filme Políticas de Saúde”  
Discussão do Filme  
Divisão dos Temas – Projeto ADAB
- Aula VI - Profa. Suzana – Estrutura de Projeto
- Aula VII - Princípios e diretrizes do SUS – Lei 8080/90.
- Aula 8 - Profa. Suzana – GROOVE
- Aula 9 - Portaria 2488/2011 - Território de Saúde (estudo dirigido)  
(ambiente virtual)  
Postagem do Roteiro da visita à Unidade Básica de Saúde
- Aula 10 - Conceito de Território (Atividade AVA)  
(não presencial)
- Aula 11 - Política de Atenção Básica – aspectos da Portaria 2488/2011. 50´  
Associação com o caso tutorial .  
RAS – Rede Cegonha e Rede Urgência e Emergência  
Apresentação do DS Brotas e Cabula  
Discussão – Roteiro da Visita à UBS
- Aula 12 - Portaria 2488/2011 - Estratégia de Agente Comunitário de Saúde/Estratégia de Saúde da família.  
Portaria 2488/2011 - Estratégia de Saúde da Família.
- Aula 13 - 19/04/2018 (QUINTA-FEIRA)- I AVALIAÇÃO TEÓRICA
- Aula 14 - PLANEJAMENTO EM SAÚDE I  
Jogo do Plano (Groove) com o tema de SAÚDE COLETIVA I
- 05/05/2018 (SÁBADO) - II CHAMADA
- Aula 15 - PLANEJAMENTO EM SAÚDE II  
NIVEIS DE PREVENÇÃO
- Aula 16 - PLANO MUNICIPAL DE SAÚDE
- Aula 17 - Atividade integrada com SaCol I Qualificação do projeto de ação.
- Aula 18 - 24/05/2017 - (QUINTA-FEIRA) - II AVALIAÇÃO TEÓRICA
- Aula 19 - VISITA A CAMPO – PARÓQUIA  
TURMA DA TARDE
- Aula 20 - VISITA A CAMPO – ESCOLA  
TURMA DA MANHÃ
- FECHAMENTO DO COMPONENTE – NARRATIVA  
Componente e Visitas a campo
- 16/06/2018 (SÁBADO) II CHAMADA
- 21/06/2018 (QUINTA-FEIRA) - PROVA FINAL

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

A atividade se desenvolverá mediante exposições participadas, dinâmicas de grupo, atividades extraclases (com tarefas e roteiros previamente elaborados em sala), visitas às instituições, bem como realização de atividades de planejamento e intervenção em saúde, através de:

- exposições participadas, com apoio de métodos visuais; discussões sobre temas do programa com a utilização de textos selecionados e bibliografia básica de referência;
- uso de filmes sobre temas da disciplina para discussão de situações e contextos da saúde da população;
- discussão do contexto do sistema de saúde brasileiro através de notícias de jornais, revistas, internet;
- visitas a unidades de saúde e atividades interdisciplinares em feira de saúde;
- atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será contínua, atribuindo-se 04 (quatro) notas que irão compor a média final:

- Avaliação Escrita I (4,0) + Avaliação Escrita II (6,0)  
.....10,0 (Peso 5.0)
- Atividades no AVA  
.....10,0  
(Peso 1.0)
- Notícias do SUS  
.....10,0  
(Peso 1.0)
- Projeto de intervenção  
.....10,0 (Peso 3.0)

A média final do curso é a média ponderada de todas as notas acima.

Obs: Frequência mínima para aprovação do aluno, de acordo com os critérios normativos da EBMSP.

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, projetor multimídia, textos auxiliares, filmes, questionários e roteiros.

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.  
CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.  
ROUQUAYROL, Maria Zelia. Rouquayrol: epidemiologia & saúde. 7 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 2013.

### Referências Complementares

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
BRASIL, Ministério Da Saúde. SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM BELO HORIZONTE. 1 ed. SÃO PAULO: XAMÃ EDITORA, 1998.  
FREITAS, Carlos Machado de; CZERESNIA, Dina. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.  
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.