

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.2	03	SAÚDE COLETIVA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		IV– Núcleo de Ciências Biomédicas 2
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva I, Epidemiologia, Ecologia e Saúde		
<b>Docente</b>		
Edson Ruy da Silva Félix e Caroline Alves Feitosa		
<b>Ementa</b>		
Os princípios e diretrizes do SUS e a conformação dos Sistemas de Serviços de Saúde (Doutrinários e Organizativos). Os atributos da atenção primária da saúde, a organização dos serviços e as possibilidades de atuação do Biomédico na Saúde Pública. A Vigilância em Saúde e a organização dos serviços – Possíveis contribuições do biomédico na análise de situação de saúde e Vigilância em Saúde (Vigilâncias Sanitária, Epidemiológica, da Saúde do Trabalhador e Laboratorial). A Interdisciplinaridade e a Educação em Saúde na busca da Promoção da Saúde, perspectivas para a atuação do Biomédico.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- 1.Reconhecer a saúde como direito e como condição digna de vida.
- 2.Compreender o campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde no Brasil e na evolução histórica do Sistema de Saúde.
- 3.Identificar modelos assistenciais vigentes e as propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS com destaque para o modelo da Vigilância da Saúde.
4. Conhecer os Indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade.
5. Analisar o quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva.
6. Verificar o perfil atual de saúde da população brasileira e baiana e linhas de Cuidado em Saúde.

### **Habilidades**

1. Comunicar com seus pares e interagir em equipes multidisciplinares.
2. Conhecer o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema de Saúde .
3. Ter domínio dos métodos de estudo; domínio da interpretação e do confronto de idéias e da formulação e emissão de sua própria opinião. Prática de leitura e escrita de documentos técnico-científicos.
4. Conhecer da legislação em saúde.
5. Postura crítica e reflexiva frente ao estado da arte da saúde coletiva

### **Atitudes**

Atuar como agente transformador em benefício da sociedade humana, adequando-se às inovações científicas e tecnológicas,confrontando ideias e emitindo opiniões.

### Conteúdo Programático

1. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
2. Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
3. Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
4. Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
5. Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
6. Pacto pela Saúde;
7. Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
8. Políticas Específicas no SUS;
9. Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
10. Sistemas de Informação em Saúde;
11. Doenças Infecciosas e transmissíveis;
12. Doenças crônicas não-transmissíveis;
13. Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
14. Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas em sala de aula utilizando como recursos materiais slides (data show), dentre outros materiais instrucionais como jornais, revistas científicas, livros, cartilhas, panfletos através das seguintes técnicas:

- . Exposição participativa com apoio de métodos visuais, numa perspectiva dialógica de interação docente – discente, que proporcione discussão e construção do conhecimento a partir das experiências vivenciadas pelos alunos e confrontadas com a literatura.
- . Discussão do contexto do Sistema Único de Saúde através de notícias de jornais, filmes, revistas e internet.
- . Palestras com profissionais do SUS e biomédicos, atuantes na área de Saúde Pública.
- . Visitas técnicas a unidades de saúde (UBS e PSF).
- . Vivência em vigilância à saúde.
- . Simulação de Inspeção sanitária em estabelecimentos de interesse à saúde.
- . Utilização de roteiros de inspeção.
- . Exposições orais.
- . Elaboração de relatório técnicos.
- . Levantamento de dados bibliográficos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I

26.07.16 - Apresentações orais de artigos e mini teste - valor 4,0

02.08.16 - Resenha de artigo - valor 1,0

16.08.16 - Apresentações orais de artigos e mini teste - valor 5,0

03.09.16 - 2ª chamada - Prova - valor 10,0

Unidade II

30.08.16 - Apresentações orais de artigos e mini teste - valor 4,0

09.09.16 - Resenha de artigo - valor 1,0

13.09.16 - Apresentações orais de artigos e mini teste - valor 5,0

15.10.16 - 2ª chamada - Prova - valor 10,0

Unidade III

11.10.16 - Apresentações seminários - valor 4,0

08.11.16 - Apresentações trabalhos DATASUS - valor 6,0

12.11.16 - 2ª chamada - Prova - valor 10,0

Final

22.11.16 - Prova Final - valor 10,0

### Recursos

Sala de aula, computador/projetor multimídia, filmes, livros didáticos, computador e artigos sobre SUS.

### Referências Básicas

- LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
- ROUQUAYROL, Maria Zelia. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

### Referências Complementares

- ALMEIDA- FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- ALVES, Maria Das Graças Hortélio. Vigilância sanitária: principais tecnologias de intervenção Salvador: Divisa, 2005.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativo Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL, Ministério Da Saúde; Secretaria De Atenção À Saúde; Departamento De Atenção Básica. Vigilância em saúde: dengue, esquistossomose, hanseníase, malária, tracoma e tuberculose. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
- CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- MERHY, Emerson Elias. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o sus no cotidiano. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitária Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.