

PLANO DE ENSINO

| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
|--|-----------------|--|
| 2016.2 | 1º | PRIMEIROS SOCORROS |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Núcleo de Ciências Complementares de Biomedicina |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Danilo César Borges Pereira | | |
| Ementa | | |
| <p>A disciplina trata do estudo dos fundamentos teóricos e práticos referentes à prestação de primeiros socorros e suporte básico de vida a indivíduos em situações de emergência em geral. Estimula a capacidade de análise crítica e tomada de decisões em situações emergenciais de natureza diversa, além de desenvolver a consciência de condutas eticamente corretas, atitude de liderança e habilidade de trabalhar em grupo.</p> | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Identificar possíveis riscos inerentes à cena.
Compreender a abordagem inicial à vítima.
Classificar as vítimas de acordo com a gravidade das lesões em casos de incidentes com múltiplas vítimas.
Conhecer e aplicar as práticas de atendimento pré-hospitalar.

Habilidades

Aplicar as técnicas de contenção para hemorragias.
Identificar alterações nos sinais vitais da vítima.
Identificar o sinal universal do engasgo.
Aplicar a manobra de Heimlich.
Utilizar as medidas básicas de contenção e imobilização no politrauma.
Desenvolver a capacidade de interpretação da cena e argumentação.
Estimular a tomada de decisão rápida e liderança de grupo.

Atitudes

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade no suporte básico à vida.
Atentar o cuidado rápido e eficiente aos agravos à saúde em casos de urgência e emergência.
Trabalhar em grupo, assumindo um papel de liderança com respeito à individualidade de cada integrante do grupo, atento a opiniões favoráveis ao desenvolvimento do trabalho a ser realizado.
Ser capaz de tomar decisões rápida, de analisar os problemas e buscar soluções para os mesmos.
Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.
Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, através da leitura, estudo de cenas e debates em grupo.

Conteúdo Programático

Identificação de sinais vitais
Hemorragias
Queimaduras
Síncope e desmaio
OVACE e Parada cardiorrespiratória
Emergências médicas (AVC e Convulsão)
Envenenamento e acidentes com animais

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Cenário de Simulação
Metodologia por questionário virtual (Socrative)
Treinamento de habilidades

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

30/09/2016 - Prova teórica I - Valor 10,0
05/08; 12/08; 26/08; 07/10/2016; - Atividades I, II, III e IV - Valor 1,0
04/11/2016 - Prova prática - Valor 4,0
11/11/2016 - Simulação em equipe- Valor 5,0
2ª Chamada - Prova I - 15/10/2016
Prova Final 22/11/2016

Recursos

Material audio-visual
Equipamentos de treinamento

Referências Básicas

COMENALE, Maria Esmene G.. AMLS Atendimento pré hospitalar às emergências clínicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
Grupo De Resgate E Atenção Às Urgências E Emergências. Pré- Hospitalar. 2 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2015.
HAFEN, Brent Q.. Guia de primeiros socorros para estudantes. 7 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2002.
SILVEIRA, José Márcio Da Silva; BARTMANN, Mercilda. Primeiros socorros: como agir em situações de emergência. 3 ed. Rio de Janeiro: Senac, 2013.

Referências Complementares

BORTOLOTTI, Fabio. Manual do socorrista PORTO ALEGRE: EXPANSÃO EDITORIAL, 2008.
FALCÃO, Luiz Fernando Dos Reis; BRANDÃO, Julio Cezar Mendes. Primeiros socorros São Paulo: Martinari, 2010.
GRAAFF, Van De. Anatomia humana. 6 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2003.
GRAY, Henry. Anatomia. 29 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
LANE, John Cook. Primeiros socorros: um manual prático. 01 ed. São Paulo: Moderna, 1998.