

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	03	SAÚDE COLETIVA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		IV - Núcleo de Ciências Biomédicas 2
Componentes Correlacionados		
Saúde Coletiva I, Ecologia e Saúde.		
Docente		
Edson Félix e Caroline Feitosa		
Ementa		
Os princípios e diretrizes do SUS e a conformação dos Sistemas de Serviços de Saúde (Doutrinários e Organizativos). Os atributos da atenção primária da saúde, a organização dos serviços e as possibilidades de atuação do Biomédico na Saúde Pública. A Vigilância em Saúde e a organização dos serviços – Possíveis contribuições do biomédico na análise de situação de saúde e Vigilância em Saúde (Vigilâncias Sanitária, Epidemiológica, da Saúde do Trabalhador e Laboratorial). A Interdisciplinaridade e a Educação em Saúde na busca da Promoção da Saúde, perspectivas para a atuação do Biomédico.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

1. Reconhecer a saúde como direito e como condição digna de vida.
2. Compreender o campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura social da saúde no Brasil e na evolução histórica do Sistema de Saúde.
3. Identificar modelos assistenciais vigentes e as propostas de reorganização da assistência à saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo da Vigilância à Saúde.
4. Conhecer os indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade.
5. Analisar o quadro das doenças infecciosas transmissíveis e doenças crônicas não transmissíveis no contexto da Saúde Coletiva.
6. Verificar o perfil atual de saúde da população brasileira, baiana e linhas gerais de Cuidado em Saúde.

Habilidades

1. Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multidisciplinares.
2. Conhecimento do funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS).
3. Domínio dos métodos de estudo; domínio da interpretação e do confronto de ideias e da formulação e emissão de sua própria opinião. Prática de leitura de documentos técnico-científicos.
4. Conhecimento da legislação em saúde.
5. Postura crítica e reflexiva, frente ao estado da arte da Saúde Coletiva.

Atitudes

Atuar como agente transformador em benefício da sociedade humana, adequando-se às inovações científicas e tecnológicas, confrontando idéias e emitindo opiniões.

Conteúdo Programático

1. Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
2. Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
3. Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
4. Modelos Assistenciais e Reorganização da Assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
5. Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de Referência e Contra-referência; Média e Alta Complexidade;
6. Pacto pela Saúde;
7. Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
8. Políticas Específicas no SUS;
9. Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
10. Sistemas de Informação em Saúde;
11. Doenças Infecciosas e transmissíveis;
12. Doenças crônicas não-transmissíveis;
13. Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
14. Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Exposição dialogada com utilização de computador e projetor multimídia.
2. Indicação de artigos para a leitura e elaboração de resenhas.
3. Pesquisa e leitura de texto para discussão em sala de aula.
5. Visitas técnicas a instituições de saúde e setores de saúde coletiva.
6. Simulação de Inspeção sanitária a estabelecimentos de interesse à saúde.
7. Exposições orais das atividades de visita técnica e inspeção sanitária.
8. Visitas técnicas
9. Levantamento de dados bibliográficos e internet.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Unidade I

- 07.02.17 - Apresentações orais (História da Saúde) - valor 2,0
21.02.17 - Entrega da Resenha do artigo 1 - 1,0
21.02.17 - Apresentações orais (Sistema de Saúde) - valor 2,0
07.03.17 - Prova - valor 5,0
11.03.17 - 2ª Chamada - Prova - valor 10,0

Unidade II

- 21.03.17 - Resenha do artigo 2 - valor 1,0
28.03.17 - Apresentações orais (Vigilância à Saúde) - valor 3,0
04.04.17 - Prova - valor 6,0
29.04.17 - 2ª Chamada - Prova - valor 10,0

Unidade III

- 02.05.17 - Apresentação seminários - valor 4,0
30.05.17 - Apresentação trabalhos DATASUS - valor 6,0
03.06.17 - 2ª Chamada - Prova - valor 10,0
FINAL - 13.06.17 - valor 10,0

Recursos

Computador, projetor multimídia, caixa de som, artigos, livros didáticos, relatórios.

Referências Básicas

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.
ROUQUAYROL, Maria Zelia. Rouquayrol: epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI - Editora Médica e Científica Ltda, 1999.

Referências Complementares

- ALMEIDA- FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos,aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- ALVES, Maria Das Graças Hortélio. Vigilância sanitária: principais tecnologias de intervençãoSalvador: Divisa, 2005.
- BRASIL, Ministério Da Saúde. A construção do SUS: histórias da reforma sanitárias e do processo participativoBrasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL, Ministério Da Saúde; Secretria De Atenção À Saúde; Departamento De Atenção Básica. Vigilância em saúde: dengue, esquistossomose, hanseníase, malária, tracoma e tuberculose. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008.
- CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- MERHY, Emerson Elias. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o sus no cotidiano. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
- ROZENFELD, Suely. Fundamentos da vigilância sanitáriaRio de Janeiro: Fiocruz, 2006.