

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	06	HEMATOLOGIA CLÍNICA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		NÚCLEO III - CIÊNCIAS BIOMÉDICAS I
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Hematologia Básica, Patologia, Bioquímica		
<b>Docente</b>		
Mara Dias Pires		
<b>Ementa</b>		
Eritropoiese e índices hematimétricos; fisiopatologia das anemias hipoproliferativas e hiperproliferativas; Alterações de série vermelha relacionadas a doenças não hematológicas; diagnóstico hematológico das anemias e exames correlacionados; leucopoiese; alterações qualitativas e quantitativas dos leucócitos; fisiopatologia das leucemias; classificação histológica das leucemias agudas e crônicas; doenças mieloproliferativas e linfoproliferativas; hemostasia e coagulograma; alterações hematológicas do paciente soropositivo.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

1. Integrar os conceitos adquiridos na disciplina Morfofuncional, imunologia e hematologia básica, com a disciplina de hematologia clínica para a prática da rotina hematológica.
2. Ser capaz de entender a fisiopatologia das doenças estudadas, correlacionando as alterações celulares sanguíneas com os sinais e sintomas do paciente.
4. Ponderar sobre o papel do citologista hematológico na atenção diagnóstica das doenças hematológicas e não hematológicas.

### **Habilidades**

1. Reconhecer e distinguir a morfologia das células sanguíneas normais e alteradas pelos processos patológicos.
2. Ser capaz de executar os procedimentos laboratoriais referentes à confecção de esfregaços sanguíneos, coloração e identificação das células.
3. Saber descrever as células sanguíneas da linhagem leucocitária madura e imatura (blastos).
4. Ser capaz de executar os procedimentos laboratoriais seguindo as normas de biossegurança.
5. Desenvolver a análise crítica dos resultados dos exames frente as diferentes técnicas aplicadas no serviço de hematologia.

### **Atitudes**

1. Cooperação com trabalho em equipe, ora liderando ora sendo liderado, sendo capaz de ouvir e falar nas horas adequadas.
2. Ser capaz de participar ativamente na busca do conhecimento daquilo que é proposto pelo professor.
2. Desenvolvimento do pensamento científico e busca constante de temas transversais àqueles propostos em sala de aula.
4. Conduta ética e acolhedora com si mesmo e com seus pares.

### Conteúdo Programático

Avaliação e revisão do conteúdo aprendido na disciplina de Hematologia Básica em atividade prática no laboratório.  
Apresentação da disciplina (ementa, programa, cronograma, atividades e avaliações).  
Eritropoiese e índices hematimétricos.  
Fisiopatologia das anemias hipoproliferativas e hiperproliferativas.  
Alterações de série vermelha relacionadas a doenças não hematológicas.  
Diagnóstico hematológico das anemias e exames correlacionados.  
Leucopoiese  
Direferenciar as alterações qualitativas e quantitativas dos leucócitos.  
Fisiopatologia das leucemias.  
Classificação histológica das leucemias agudas e crônicas.  
Doenças mieloproliferativas e linfoproliferativas.  
Hemostasia e Coagulograma

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas teóricas: exposição pré-dialogada do conteúdo, com utilização de quadro branco, equipamento multimídia.  
Reflexões críticas sobre artigos científicos, textos selecionados e situações problemas.  
Aulas práticas: Serão realizadas atividades práticas envolvendo leitura de lâminas normais e alteradas, correlacionando com a discussão de casos clínicos. A atividade será em grupo motivada por roteiros e com a orientação do professor.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Estas avaliações valem de 0 a 10 pontos.  
1a. unidade: avaliação teórico-prática: 08/03/2017  
2a. unidade: avaliação teórico-prática: 26/04/2017  
3a. unidade: avaliação teórico-prática: 31/05/2017  
Segunda chamada da primeira unidade: 11/03/2017  
Segunda chamada da segunda unidade: 29/04/2017  
Segunda chamada da terceira unidade: 03/06/2017  
Avaliação Final: 13/06/2017

### Recursos

Equipamento multimídia com caixa de som, quadro branco e pilotos azul, vermelho e verde, laboratório de aula prática e Ambiente Virtual de Aprendizagem,

### Referências Básicas

FAILACE, Renato. Hemograma: manual de interpretação. 4 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2003.  
HOFFBRAND, Victor; PETTIT, John E.. Atlas colorido de hematologia clínica. 3 ed. São Paulo: Manole, 2001.  
OLIVEIRA, Raimundo Antônio Gomes. Hemograma: como fazer e interpretar São Paulo: L& PM, 2007.

### Referências Complementares

CARVALHO, William De Freitas. Técnicas médicas de hematologia e imuno-hematologia. 7 ed. Belo Horizonte: Coopmed Editora, 2002.  
GIRELLO, Ana Lúcia. Fundamentos da imuno-hematologia eritrocitária Rio de Janeiro: Senac, 2002.  
LORENZI, Therezinha F.. Atlas de hematologia: clínica hematológica ilustrada. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
LORENZI, Therezinha F.. Manual de hematologia: propedêutica e clínica. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
ZAGO, Marco Antônio. Hematologia: fundamentos e prática São Paulo: Atheneu Editora, 2004.