

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	6º	SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINAR II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
18		NÚCLEO IV - CIÊNCIAS BIOMÉDICAS II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Bioquímica Clínica, Hematologia, Análises Citopatológicas, Farmacologia e Toxicologia.		
<b>Docente</b>		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
<b>Ementa</b>		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica, de natureza interdisciplinar sobre Bioquímica Clínica, Hematologia clínica, Análises Citopatológicas, Farmacologia, Toxicologia.		

**COMPETÊNCIA**
**Conhecimentos**

Geral: Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental, acerca da compreensão, síntese e oralidade de artigos científicos.

Objetivos Específicos:

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico;
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos;
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional;
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas;

Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores;

- Integrar a relação entre os professores do semestre.

**Habilidades**

III - Comunicação:

Competência/Habilidade 5 (PPC): Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva;

Conteúdos de atendimento: Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica. Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem. Investigar o contexto do artigo para exposição em seminários com os conteúdos das disciplinas anteriormente adquiridas, dentro de um processo educativo que estimulem a argumentação, críticas e considerações para somatório da sua formação acadêmica.

Competência/Habilidade 6 (PPC): Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas;

Conteúdos de atendimento: Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos. O aluno entenderá os caminhos diversos que levam responder o objeto do trabalho e a capacidade de investigar procedimentos para entender as inovações científicas e tecnológicas.

Competência/Habilidade 7 (PPC): Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;

Conteúdos de atendimento: Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários. Essas ações requerem comunicação com profissionais diversos que implica em uma interação com equipes multiprofissionais em âmbito interdisciplinar.

### Atitudes

Ampliação de experiência dos alunos nas análises de artigos científicos em temas interdisciplinares e com esse exercício exercitar o aluno a construir uma habilidade de escrita, interpretação e crítica.

### Conteúdo Programático

- Texto detalhado explicando os passos de análise um artigo científico e em seguida um exercício para fixação de conteúdos.
- Elaboração de resenhas acompanhadas por texto-livro e de modelos de estudos aplicados em universidades.
- Elaboração de resenhas dos artigos científicos selecionados e em seguida a apresentação dos artigos de cada grupo, acompanhados pelos professores específicos das matérias, onde se verificam os assuntos das diversas áreas do semestre em curso.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos em inglês, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com políticas públicas brasileiras.

(Meios utilizados pelo professor para facilitar a aprendizagem dos estudantes, conduzindo-os em direção aos objetivos da aula, do conjunto de aulas ou do curso. Ex.: aulas expositivas, seminários, resolução intensiva de problemas, estudos dirigidos, simulações, investigação científica, problematização etc.)

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Processual (Acompanhamento levantamento de artigos, elaboração e apresentação da resenha do artigo, pré-apresentação de seminário). - Finalizando 28.03.2016.
- Apresentação Seminário - 08.04.2017.
- II Chamada - 03.06.2017.
- Prova final - 13.06.2017.

### Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.  
(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

### Referências Básicas

- BARROS, Aidil Jesus Da Silveira. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2 ed. São Paulo: Makron Books Ltda, 2000.
- MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

### Referências Complementares

- ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.
- Dicas para redação científica. 3 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2010.
- KOCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 19 ed. Petrópolis: Vozes Ltda, 2001.
- LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 02 ed. São Paulo: Atlas S.A., 1986.
- MARCONI, Marina De Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.