

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	Quinto	SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		NÚCLEO IV - CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
Componentes Correlacionados		
Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases Terápicas Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunol		
Docente		
Léa Maria dos Santos Lopes Ferreira		
Ementa		
Interpretação e discussão de artigos de literatura técnico-científica, de natureza interdisciplinar sobre Avaliação Ambiental e de Produtos, Bases de Terapias Complementares, Parasitologia Clínica, Microbiologia Clínica, Imunologia Clínica.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Geral: Complementar a formação do biomédico, como profissional que atua na área da Saúde Humana e Ambiental, acerca da compreensão, síntese e oralidade de artigos científicos.

Objetivos Específicos:

- Perceber a essência de um artigo científico e aprender a fazer uma análise crítica de um artigo científico;
- Desenvolver habilidades para resumir e relatar dados científicos apresentados em forma de tabelas e/ou gráficos;
- Entender o que é um trabalho científico, consistente e interdisciplinar, que possa auxiliar para a construção de um conhecimento diferenciado e na futura atuação profissional;
- Elaborar apresentação de dados científicos de maneira didática e criteriosa, desenvolvendo a oralidade, em postura e linguagem cientificamente corretas;
- Exercitar, através do trabalho em equipe, a ética e a postura profissional, a responsabilidade no cumprimento das tarefas, vivenciando acertos e dificuldades, no que diz respeito ao envolvimento com colegas e orientadores;
- Integrar a relação entre os professores do semestre.

### Habilidades

III - Comunicação:

Competência/Habilidade 5 (PPC): Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva;

Conteúdos de atendimento: Envolver-se na diversidade de conhecimentos e amplitude da produção acadêmica. Criar possibilidades de meio diversos da didática e análise científica para exposição de conteúdos e em paralelo relacionar-se com as novas estratégias de ensino-aprendizagem. Investigar o contexto do artigo para exposição em seminários com os conteúdos das disciplinas anteriormente adquiridas, dentro de um processo educativo que estimulem a argumentação, críticas e considerações para somatório da sua formação acadêmica.

Competência/Habilidade 6 (PPC): Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas;

Conteúdos de atendimento: Observar nas metodologias abordadas nos artigos científicos, com temas diversos, a abrangência de novos recursos e ferramentas que buscam novos meios de transmissão e construção de conhecimentos. O aluno entenderá os caminhos diversos que levam responder o objeto do trabalho e a capacidade de investigar procedimentos para entender as inovações científicas e tecnológicas.

Competência/Habilidade 7 (PPC): Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;

Conteúdos de atendimento: Estimular a iniciativa dos integrantes da equipe em desenvolver a explanação do conteúdo do artigo dentro de um universo de levantamento bibliográfico, pesquisas, construção teórica e busca de estratégia didática na preparação de seminários. Essas ações requerem comunicação com profissionais diversos que implica em uma interação com equipes multiprofissionais em âmbito interdisciplinar.

### Atitudes

Ampliação de experiência dos alunos nas análises de artigos científicos em temas interdisciplinares e com esse exercício exercitar o aluno a construir uma habilidade de escrita, interpretação e crítica.

### Conteúdo Programático

Texto detalhado explicando os passos de análise um artigo científico e em seguida um exercício para fixação de conteúdos.

Elaboração de resenhas acompanhadas por texto-livro e de modelos de estudos aplicados em universidades.

Elaboração de resenhas dos artigos científicos selecionados e em seguida a apresentação dos artigos de cada grupo, acompanhados pelos professores específicos das matérias, onde se verificam os assuntos das diversas áreas do semestre em curso.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aula expositiva, Pesquisa de artigos científicos na língua inglesa, elaboração de resenhas críticas, estudos de casos, investigação eixo temático comum relacionados com as disciplinas.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- Processual (Acompanhamento levantamento de artigos, elaboração e apresentação da resenha do artigo, pré-apresentação de seminário).

- Apresentação resenha - 18.09.2017

- Apresentação Seminário - 07.10.2017

- II Chamada - 25.11.2017

- Prova final - 30.11.2017

### Recursos

Data show; resenhas, artigos científicos e livros.

(Material utilizado para o desenvolvimento das aulas)

### Referências Básicas

BARROS, Aidil De Jesus Paes De. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2007.

MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2008.

VIEIRA, Sonia. Metodologia científica para a área de saúde. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

### Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

FRADA, João José Cúcio. Guia prático para elaboração e apresentação de trabalhos científicos. 1 ed. Lisboa: Edições Cosmos, 1991.

PEIXOTO, Marcelo Torres. Metodologia do trabalho científico: perspectivas para o ano 2000. Salvador: , 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.