

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 5 | AVALIAÇÃO AMBIENTAL E DE PRODUTOS |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 90 | | Núcleo de Ciências da Saúde – Núcleo II |
| Componentes Correlacionados | | |
| Componentes correlacionados Ecologia e Saúde, Química e Bioquímica Estrutural, Toxicologia | | |
| Docente | | |
| Luís Sérgio Nunes e Sidney Carlos de Jesus Santana | | |
| Ementa | | |
| <p>Biossegurança. Toxicidade de substâncias e produtos. Técnicas de pesagem. Concentração de soluções. Números significativos e estatística aplicada a projetos. Uso de vidrarias para medidas de volume. Preparo de soluções. Microbiologia da água. Microbiologia de alimentos. Análises químicas e físico-químicas de produtos. Determinação de coliformes em águas diversas e em alimentos. Bactérias Heterotróficas. Cianobactérias. Métodos Clássicos. Métodos Instrumentais. Volumetria de Neutralização. Volumetria de Complexação. Poluição dos compartimentos: Água, Ar e Solo. Monitores Ambientais Ativos e Passivos. Métodos elétricos e óticos. Padrões de qualidade de água para consumo humano. CONAMA 274/2000. Portaria 2914/11. CONAMA 357/05. Etapas de Tratamento de Água. Reuso de água: processos e inovações. Potenciometria. Espectrofotometria.</p> | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Desenvolver nos alunos o pensamento científico e o senso de importância do conhecimento de ciência ambiental para alicerçar a formação do futuro profissional da área de saúde.
- Conhecer e discutir os procedimentos da disciplina enfocando a saúde e o ambiente nas atividades diárias do Biomédico.

Habilidades

- Conhecer, converter e manipular os mais variados tipos de concentrações de soluções;
- Trabalhar e entender estatisticamente os dados ambientais;
- Identificar as etapas inerentes à amostragem e coleta de dados;
- Elaborar projetos de pesquisas focados em questões ambientais e de avaliação de produtos;
- Entender os diferentes processos inerentes às análises ambientais;
- Compreender os riscos que envolvem as atividades laboratoriais.
- Manipular equipamentos específicos de análises de parâmetros físico-químicos, químicos e microbiológicos;
- Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas
- Utilizar fatores sócio-ambientais e históricos na resolução de problemas ambientais.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Compreender o estado da arte do conhecimento biomédico com postura crítica e reflexiva;
 - Realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises clínico-laboratoriais, incluindo os exames hematológicos, citológicos, citopatológicos e histoquímicos, de biologia molecular, bem como análises toxicológicas, bem como análises ambientais dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança;
 - Comunicar-se com seus pares e interagir em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;
 - Reconhecer o papel da qualidade ambiental na manutenção da saúde humana com ênfase nos ecossistemas do Estado da Bahia;
 - Acompanhar e adequar-se as inovações científicas e tecnológicas.

Conteúdo Programático

- Biossegurança
- Técnicas de pesagem
- Concentração de soluções
- Números significativos e estatística aplicada a projetos
- Uso de vidrarias para medidas de volume
- Preparo de soluções
- Microbiologia da água
- Determinação de coliformes em águas diversas e em alimentos
- Bactérias Heterotróficas
- Cianobactérias
- Métodos Clássicos
- Métodos Instrumentais
- Volumetria de Neutralização
- Poluição da água, ar e solo
- Métodos elétricos e óticos
- Montagem de projetos/artigos
- Padrões de qualidade de água para consumo humano
- Legislação: Portaria 2914/11 e CONAMA 357/05
- Etapas de Tratamento de Água
- Reuso de água: processos e inovações
- Potenciometria
- Espectrofotometria

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas em sala de aula utilizando como recursos: slides (data show), jornais, revistas científicas, livros, cartilhas, panfletos através das seguintes técnicas:
- Exposição participativa com apoio de métodos visuais, numa perspectiva dialógica de interação docente – discente, com discussão e construção do conhecimento a partir das experiências vivenciadas pelos alunos e confrontadas com a literatura.
 - Discussão do contexto Saúde Ambiental a partir avaliações próprias, visitas técnicas, vivências, notícias de jornais, filmes, revistas e internet.
 - Palestras com profissionais ligados ao conteúdo do componente curricular.
 - Visitas técnicas a unidades onde se pratique a avaliação ambiental e de produtos.
 - Realização de atividades de campo, com coleta, análise, tratamento dos dados, discussão dos resultados e possíveis conclusões.
 - Elaboração de um artigo científico com toda a pesquisa desenvolvida ao longo do semestre.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação se dará de forma processual, individual e/ou em grupo. As atividades desenvolvidas dentro e fora da sala serão consideradas no processo de avaliação que deverá se basear na análise do alcance dos objetivos estabelecidos para a disciplina. Como instrumentos de avaliação serão utilizados: provas objetivas e discursivas sobre os assuntos abordados nas aulas teóricas e práticas, elaboração de pré-labs em equipe das atividades práticas desenvolvidas nas aulas em laboratório e elaboração e apresentação de artigos científicos sobre monitoramento da qualidade do ar e da água de diversas localidades de Salvador e Região Metropolitana de Salvador.

I Unidade:

20.03.18- Avaliação Prática I (em dupla) – 2,0 pontos

20.03.18- Avaliação Prática II (em dupla) – 2,0 pontos

23.03.18- Avaliação diagnóstica (individual) – 6,0 pontos

II Unidade:

06.03.18; 13.03.18; 27.03.18; 03.04.18; 10.04.18; 24.04.18 - Apresentação de Pré-labs (em equipe: só apresentação oral – enviar apresentação por e-mail) - 3,0 pontos;

13.04.18 - Apresentação do estudo dirigido (em equipe: enviar artigos com 1 mês de antecedência aos profs.) - 3,0 pontos;

08.05.18; 12.06.18 - Visitas as empresas ligadas ao componente curricular (em equipe: só apresentação oral – enviar apresentação por e-mail) - 4,0 pontos.

III Unidade:

05.06.18 - Avaliação diagnóstica – 5,0 pontos;

05.06.18 - Avaliação Prática III (em dupla) – 2,0 pontos;

08.06.18 - Apresentação oral e escrita dos artigos sobre monitoramento do ar e da água (em equipe: enviar parte escrita e apresentação) - 3,0 pontos;

* Farão jus à obtenção de notas dos pré-labs e artigos, apenas os alunos que participarem destas atividades em equipe.

Em caso de ausência às referidas atividades, os alunos com pendências de notas deverão ser submetidos a avaliações escritas ou orais e/ou qualquer outro tipo de avaliação determinada pelos professores do componente curricular.

2ª chamada:

1a UNIDADE – 24/03/2018 (sábado)

2a UNIDADE – 05/05/2018 (sábado)

3a UNIDADE – 16/06/2018 (sábado)

Realização de Prova Final: 21 de junho de 2018

Recursos

- Quadro branco, piloto, computador, projetor multimídia, laboratórios, visitas técnicas, entrevistas; artigos científicos; Recursos áudio-visuais; flip chart; textos; relações dialógicas, Plataforma Moodle.

Referências Básicas

BAIRD, Colin. Química ambiental. 2 ed. São Paulo: Bookman companhia editora, 2002.

DI BERNARDO, Luiz. Métodos e técnicas de tratamento de água. 2 ed. São Paulo: Rima Artes e Textos, 2005.

HARRIS, Daniel C.. Análise química quantitativa. 5 ed. São Paulo: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2001.

Referências Complementares

BOBBIO, Florinda O.. Introdução á química de alimentos. 3 ed. São Paulo: Varela, 2003.

BRASIL, Ministério da Saúde. Cianobactérias tóxicas na água para consumo humano na saúde pública e processos de remoção em água para consumo humano Brasília: Ministério da Saúde, 2003.

CHANG, Raymond. Química geral: conceitos essenciais. 4 ed. Porto Alegre: MC Graw Hill, 2010.

DENNEY, J Mendham R. C.. Análise química quantitativa. 6 ed. São Paulo: LTC - Livros Técnicos e Científicos, 2002.

RICHTER, Carlos A.. Tratamento de água: tecnologia atualizada São Paulo: Edgard Blucher Ltda, 2003.