

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	06	FARMACOLOGIA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		II – Núcleo de Ciências da Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Toxicologia, Mecanismo de agressão e defesa, processos gerais de patologia, biomorfofuncional I e II		
<b>Docente</b>		
Tercio C Ramos		
<b>Ementa</b>		
Aspectos da farmacocinética e farmacodinâmica das principais classes de medicamentos e suas formas farmacêuticas, vias de administração, absorção, distribuição e eliminação. Medicamentos que agem no sistema nervoso autonômico, central, cardiovascular, antiinflamatórios, antimicrobianos, esteroides, analgésicos opióides, autacoides, diuréticos, digitálicos e antihipertensivos. Política nacional de medicamentos genéricos, as fases de pesquisa e desenvolvimento de fármacos, alterações de exames laboratoriais e fármacos como agentes agressores ou suas reações adversas.		

**COMPETÊNCIA**
**Conhecimentos**

Avaliar e julgar quais as drogas são as recomendadas para cada caso de acordo com as patologias e a condição física e socioeconômica do indivíduo, levando em consideração a farmacocinética e farmacodinâmica de cada medicamento

**Habilidades**

Utilizar os conhecimentos de farmacologia para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da mesma;  
 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com médicos, fisioterapeutas, enfermeiros, farmacêuticos e outros profissionais que intervêm no âmbito da saúde entendendo as suas repercussões e agravos, bem como ser capaz de desenvolver ensaios clínicos e experimentais baseados no mecanismo de ação das drogas.

**Atitudes**

O aluno deve aplicar os conhecimentos da farmacologia de modo a promover uma busca para as soluções mais adequadas aos problemas de saúde, levando em consideração também a situação socioeconômica do indivíduo.  
 ?Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas na área de farmacologia.  
 ?Participar em educação continuada relativa aos avanços da terapêutica mantendo-se aberto as novas informações geradas colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico a fim de estabelecer uma terapia direcionada.

### Conteúdo Programático

Introdução ao componente curricular instruções sobre o uso do AVA  
Farmacocinética  
Farmacodinâmica  
Fármacos adrenérgicos e antiadrenérgicos  
Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos e bloqueadores neuromusculares  
Vias de administração de drogas  
Antiinflamatórios não esteroidais  
Sedativos e hipnóticos  
Glicocorticoide  
Antibióticos betalactâmicos  
Macrolídeos e metronidazol  
Aminoglicosídeos e Quinolonas  
Analgésicos opióides  
Antidepressivos  
Reguladores do humor  
Diuréticos  
Digitálicos

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizadas aulas expositivas e aulas práticas com programas de computador e vídeos animais, bem como estudos dirigidos e o exercício de construir um projeto de pesquisa em Farmacologia. De maneira lúdica os alunos irão construir um vídeo com os mecanismos de ação das principais drogas abordadas no semestre.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Verificação da aprendizagem, através da utilização das modalidades: diagnóstica, formativa processual e somativa classificatória – estabelecer os critérios de avaliação de forma detalhada com barema, conforme tabela abaixo

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

diagnóstica/Processual/Somativa INSTRUMENTO S VALOR/PESO

23/03 Somativa Prova 10,0

25/05 Somativa Prova 10,0

15/06 Somativa/processual projetos 3,0 Video 7,0

Segunda chamada I 24/03/2018

Segunda chamada II 05/05/2018

Segunda chamada III 16/06/2018

PROVA FINAL:

21/06/2018

### Recursos

Sala de Aula, laboratório, programas de simulação de práticas, computador e data show.

### Referências Básicas

KATZUNG, Bertram G.. Farmacologia básica & clínica. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

RANG, H. P.. Rang & Dale Farmacologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

SILVA, Penildon. Farmacologia. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### Referências Complementares

- BRUNTON, Laurence L.; PARKER, Keith L.; BLUMENTHAL, Donald K.; BUXTON, Iain L. O.. Manual de farmacologia e terapêutica Porto Alegre: MC Graw Hill, 2010.
- CLAYTON, Bruce D.; STOCK, Yvonne N.. Farmacologia na prática de enfermagem. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- SADOCK, Benjamin James. Manual de farmacologia psiquiátrica de Kaplan & Sadock. 5 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2013.
- STAHL, Stephen M.. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- VOEUX, Patricia Lydie. Farmacologia clínica: série incrivelmente fácil Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.