

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	05	SAÚDE DO HOMEM
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Bases e Práticas da Educação Física
Componentes Correlacionados		
Modalidades esportivas I e II; Fitness e Wellness; Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida; Treinamento desportivo e		
Docente		
ANA LÚCIA BARBOSA GÓES e FLEURY NETO		
Ementa		
Estudo dos processos da saúde e doença do homem considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- * Compreender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem;
- * Conhecer os fatores determinantes e condicionantes que acometem o homem da vida moderna atual;
- * Apropriar-se de referencial teórico/prático capaz de instrumentalizar a intervenção no campo da Saúde do Homem, na perspectiva interdisciplinar e multiprofissional;
- * Prescrever práticas de atenção à saúde do homem baseado nas repercussões que acometem o homem;
- * Conhecer as políticas de atenção à população LGBT;
- * Conhecer as políticas de atenção à pessoa com deficiência.

Habilidades

- * Saber se expressar corretamente em língua materna falada e na linguagem corporal (não – verbal);
- * Aplicar os recursos adequados na intervenção das diversas disfunções que acometem o homem/ser humano;
- * Avaliar e diagnosticar funcionalmente o homem dentro do contexto bio-psico-social ao qual está inserido;
- * Elaborar criticamente o pensamento, utilizando a CIF como abordagem complementar.

Atitudes

- * Agir de acordo com os princípios éticos que regem a profissão na relação interpessoal e com o cliente/ paciente;
- * Respeitar as diferentes opiniões, valores, crenças, orientação sexual, religiosa e étnica na relação interpessoal;
- * Mostrar autonomia de estudo e pesquisa;
- * Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios
- * Colaborar com o colega na construção do conhecimento;
- * Cumprir as regras determinadas pelo componente e/ou as que forem estabelecidas em comum acordo com o grupo;
- * Mostrar interesse na construção coletiva do conhecimento.

Conteúdo Programático

MODULO I

POLÍTICAS NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO HOMEM (PNAISH);

VIOLÊNCIA/ ALCOOLISMO: Leitura fílmica

VIOLÊNCIA/ALCOOLISMO - consequências para a população negra do sexo masculino

ACIDENTES POR CAUSA EXTERNAS

Amputação como sequela de acidentes por causas externas: relação entre nível de amputação e funcionalidade

MÓDULO II

REPERCUSSÕES DO DPOC

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM HIPERTENSÃO

“Sem limites com a limitação”: Conhecendo as políticas de saúde para o deficiente físico

Política LGBT X violência

Leitura fílmica: intocáveis- RODA DE CONVERSA/ DISCUSSÃO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (Debate sobre participação social)

ESPORTES ADAPTADOS - ESPORTES AQUÁTICOS, COLETIVOS E INDIVIDUAIS

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

1 – Conferências - Participativas

2 – Discussões de Artigos/ Atividades desenvolvidas no ambiente virtual (avaliação processual, vídeo conferências, estudo de casos)

3 – Dinâmicas de Grupo/ construção e apresentação de seminários

4 – Aulas práticas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

MÓDULO I

23/03/18 Prova teórica Valor 10,0

24/03 Segunda Chamada Valor 10,0

MÓDULO II

Avaliação da cartilha de hipertensão + vivência em sala de espera (Atividade interdisciplinar com componente Práticas de Interação do curso de fisioterapia, Educação Física na Saúde do Homem) - avaliação através de barema - 2º Unidade Valor 5,0

Trabalho escrito sobre prescrição de atividade física individual de acordo com caso clínico - 2a unidade Valor 5,0

*Para esses tipos de atividade não existe segunda chamada

MÓDULO III

Avaliação da apresentação sobre esportes adaptados - avaliação através de barema - Valor 5,0

Trabalho escrito sobre tema da apresentação - avaliação através de barema Valor 5,0

*Para esses tipos de atividade não existe segunda chamada

21/06 - Prova Final

Recursos

Datashow, ambiente virtual (plataforma moodle), Laboratórios de macas e de mesas, peças anatômicas articuladas e não articuladas, vídeos, entre outros, pois variam de acordo com o planejamento de cada aula.

Referências Básicas

BRASIL. Decreto nº13.146, de 06 de julho de 2015.: Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 15 ed. www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato3015-2018/2015/Lei/L13146.
Brasil. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. Fortalecimento da Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem (PNAISH): compromisso versus ação na atenção básica. 13 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. 09 ed. Brasília: Ministério da Saúde.
de Araújo, Edna Maria, et al. . Mortalidade masculina no estado da Bahia, regiões Nordeste e Sudeste do Brasil no período de 2000 a 2009. 12 ed. Boletim do Instituto de Saúde, v14, n1.
Schwarz, Eduardo, et al. Política de Saúde do Homem. 14 ed. Revista de Saúde Pública, 46(supl):108-16.

Referências Complementares

KROEMER, K. H. E.. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 1 ed. PORTO ALEGRE: Bookman companhia editora, 2006.
MAREGA, Marcio; CARVALHO, José Antonio Maluf de. Manual de atividades físicas para prevenção de doençasRio de Janeiro: Elsevier, 2012.
MELLO, Marco Túlio De. ATIVIDADE FÍSICA, EXERCÍCIO FÍSICO E ASPECTOS PSICBIOLÓGICOS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2004.
ROSADAS, Sidney De Carvalho. ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E JOGOS ESPORTIVOS PARA O DEFICIENTE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: Atheneu Editora, 1989.
WERNER, David. APRENDENDO E ENSINANDO A CUIDAR DA SAÚDE. 5 ed. SÃO PAULO: PAULUS, 1984.