

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	05	TCC I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo IV: de Produção do Conhecimento Científico em Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Grupos de Pesquisa		
<b>Docente</b>		
Marcus Vinicius de Brito Santana		
<b>Ementa</b>		
Elaboração de projeto de pesquisa trabalho de conclusão de curso – TCC		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;  
 Conhecer as bases da construção do processo de investigação científica, identificando, possíveis formas do pensamento científico;  
 Conhecer, com embasamento teórico-científico, as etapas para a realização de uma pesquisa científica;

### **Habilidades**

Ciência e diversidade  
 Planejar a exequibilidade do projeto;  
 Elaborar o projeto do trabalho de conclusão de curso;  
 Planejar e executar a planilha para a coleta dos dados;  
 Dominar ferramentas e métodos de organização de dados;  
 Conhecer formato e estrutura de projeto de pesquisa;  
 Organizar banco de dados e/ou informações para análise;  
 Exercitar técnicas de apresentação oral.

### **Atitudes**

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;  
 Espírito crítico frente ao conhecimento produzido por meio da pesquisa científica;  
 Ser ético na condução da pesquisa e no uso do conhecimento.

### Conteúdo Programático

Apresentação da disciplina, objetivos e regras gerais;  
Prática baseada em evidências;  
O perfil do pesquisador;  
Relação orientando-orientador;  
Linhas de pesquisa;  
Desenhos de estudo;  
Revisão Bibliográfica;  
Definição da pergunta, palavras-chaves e busca científica;  
Fichamento e Arquivamento de artigos e capítulos;  
Fundamentação teórica;  
População e amostra;  
Instrumentos de pesquisa;  
Procedimentos de coleta;  
Definição de variáveis de estudo;  
Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);  
Planejamento de análise de dados;  
Definição de testes estatísticos;  
Cronograma e orçamento;  
Formatação e elementos pré-textuais;

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

As aulas teóricas serão ministradas pelos professores responsáveis seguindo um modelo expositivo-participativo.  
As aulas práticas serão direcionadas para a produção ativa de elementos que integrarão o projeto de pesquisa individual.  
Um professor orientador, sugerido pelo professor responsável pelos Grupos de Pesquisa, auxiliará na elaboração do projeto nas questões específicas ao tema.  
Critério para encaminhamento de orientador-orientando de acordo com área afim.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

05/04/2018 Avaliação I unidade - Postagem do racional teórico. Valor: 10 pontos  
Deve ser entregue a carta aceite de orientação assinada pelo orientador.

03/05/2018 - Avaliação II unidade - Postagem Materiais e métodos. Valor: 10 pontos  
Deve ser entregue a carta aceite de orientação assinada pelo orientador.

24/05/2018 I Avaliação III unidade - Postagem do projeto escrito com a avaliação do desempenho do aluno pelo orientador anexada Valor 10 pontos (peso 5)

07/06/2018 II Avaliação da II unidade - Qualificação do projeto valor 10 pontos (peso 5)

Bonificação de 0,5 pontos na nota final para quem apresentar o trabalho em algum evento científico

\*\*\*\* Qualificação do projeto de pesquisa - Obs. Data sujeita a alterações conforme tem sido desenvolvido desde a criação do Eixo de Produção do Conhecimento.

No Componente Curricular TCC I não há prova final e todas as avaliações estão fora do panorama comum a outras disciplinas conforme acordado com a coordenação do curso de Educação Física

### Recursos

Sala de Aula com multimídia e computador com acesso à internet;  
Laboratório de Informática.

### Referências Básicas

FIELD, Andy. Descobrendo a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.  
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.  
VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 4 ed. Rio de Janeiro: Campus Editora Ltda, 2008.



### **Referências Complementares**

- BERTUCCI, Janete Lara De Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.
- BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.
- DANCEY, Christine P.; REIDY, John. Estatística sem matemática para psicologia. 5 ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. 3 ed. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.
- MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.