

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	4º	BIOFUNÇÃO II - MÓDULO - LABORATÓRIO DE HABILIDADES CLÍNICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
43		Laboratório de Habilidade Clínica, Laboratório de habilidades em Comunicaç
Componentes Correlacionados		
Biofunção I e Clínica Integrada I e II		
Docente		
Profª. Elise Schaer Carvalho dos Santos – coordenadora Prof. Mário Rocha		Profª Ana Cristina Andra
Ementa		
Estudo integrado de fisiologia, de fisiopatologia, radiologia e semiologia. Estudo das funções orgânicas integradas e o funcionamento normal dos órgãos e sistemas do organismo humano, por meio de métodos de biofísica e bioquímica. Discussão teórica e práticas dos processos de comunicação e relação médico paciente no contexto da humanização da saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Adquirir conhecimentos que integrem os conteúdos das disciplinas Fisiologia e Semiologia.
- Adquirir conhecimentos que integrem as áreas de fisiologia do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido- base;
- Adquirir conhecimentos de comunicação médico paciente
- Construir a História Psicossocial dos pacientes
- Construir conceitos e aplicações dos exames de imagem

Habilidades

- Compreender o funcionamento normal do sistema cardiovascular, respiratório, renal e equilíbrio ácido- base;
- Conhecer a regulação da homeostasia e os eventuais desvios da normalidade (doenças);
- Compreender a interdependência entre os aspectos fisiológicos, fisiopatológicos e iniciação em semiologia;
- Realizar o autogerenciamento do aprendizado e de suas respectivas habilidades básicas e específicas.
- Realizar anamnese clínica, história psicossocial e realizar o exame físico normal.
- Integrar conhecimentos de biofísica e exames de imagem

Atitudes

- Compreender a expressão clínica das funções fisiológicas e como explorar sinais e sintomas relacionados a essas.
- Desenvolver a relação médico paciente
- Desenvolver o raciocínio integrado entre a fisiologia e a fisiopatologia, além da bioimagem.

Conteúdo Programático

Aparelho cardiovascular

- Eletrofisiologia
- Ciclo cardíaco/músculo cardíaco
- Regulação do débito cardíaco
- Regulação da pressão arterial
- Fisiologia do exercício
- Hemodinâmica e microcirculação

2. Aparelho respiratório

- Anatomia funcional do pulmão
- Função pulmonar
- Ventilação pulmonar
- Trocas de gases
- Transporte de gases
- Regulação da respiração
- Circulação pulmonar

3. Fisiologia renal

- Anatomia funcional do rim
- Filtração glomerular
- Regulação do líquido intracelular e extracelular
- Regulação da osmolalidade plasmática
- Mecanismo de concentração e diluição urinária
- Função das células tubulares renais
- Equilíbrio ácido- base
- Metabolismo do potássio

Conteúdos de Semiologia Médica

- Construção da história clínica
- Sinais e sintomas do aparelho cardiovascular
- Gênese das bulhas cardíacas
- Insuficiência cardíaca de alto e baixo débito
- Padrões de respiração
- Sinais e sintomas do aparelho respiratório
- Sinais e sintomas do sistema urinário
- Sinais e sintomas do aparelho digestório
- Sinais e sintomas do sistema nervoso
- Exame físico normal (realização e descrição da técnica de exame físico geral e segmentar)

Conteúdos de Laboratório de Comunicação

- Construção da história psicossocial
- Relação médico paciente

Bioimagem

- Princípios biofísicos
- Tórax
- Abdomem
- Neurologia
- Músculo-esquelético e vascular

Temas práticos

- Experimento de contratilidade cardíaca no rato
- Regulação simulada da pressão arterial no rato.
- Medida da ventilação pulmonar
- Simulação de casos de arritmia cardíaca
- Simulação de casos de insuficiência cardíaca
- Medida da filtração glomerular
- Simulação de construção da história clínica
- Simulação do exame físico

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

O curso de Biofunção reflete a integração entre Biofunção I e II (Fisiologia e Biofísica) e Bioquímica Médica e Semiologia Médica/Laboratório de Comunicação. O curso de Fisiologia é dividido em dois períodos: o primeiro integrado com Bioquímica Médica e denominado Biofunção I (abordando, principalmente sistema nervoso, sistema endócrino e sistema gastrointestinal) e o segundo, no semestre seguinte, com os demais sistemas (cardiovascular, renal e respiratório) e integrado com a Semiologia Médica, denominado Biofunção II.

A atividade integrada da Biofunção II utiliza o sistema de aprendizado baseado em discussão de casos clínicos, estudo dirigido, debates, estudo de problemas em grupo, a técnica de TBL (aprendizagem baseado em equipes) tanto na Bioimagem quanto no Laboratório de Habilidades, além dos laboratórios de habilidades clínicas e de comunicação. O laboratório de habilidades clínicas e de comunicação são desenvolvidos a partir de situações simuladas e reais, que estimulem a discussão da construção da história do paciente e a realização do exame físico normal. Utilização de metodologias ativas durante o processo de ensino-aprendizagem. Também haverá a coleta de anamnese a nível hospitalar durante o semestre.

A plataforma moodle funciona como instrumento complementar de ensino-aprendizagem.

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação dividida em 02 modelos: avaliação processual (teórica) e prática.

Em Fisiologia serão feitas 03 avaliações processuais com os assuntos teóricos de fisiologia com peso de 2,0 cada uma. Estas avaliações serão parcialmente integradas com os assuntos de laboratório de habilidades clínicas e de bioimagem. Também terá uma 4ª avaliação teórica, com conteúdo apenas de fisiologia, com peso 4,0.

Bioimagem terá 03 avaliações processuais, cuja média final será a nota do módulo, com peso 1,0.

Laboratório de Habilidade em Comunicação terá como avaliação a realização de uma anamnese final, valendo 10, com peso 1,0.

Laboratório de Habilidades Clínicas terá 03 avaliações processuais com os assuntos teóricos, com peso 2,0 cada uma, sendo parcialmente integrada com fisiologia e bioimagem. A avaliação prática será composta da elaboração de 02 anamneses durante o semestre (valendo 3,0 pontos), a resposta aos mini testes do TBL (valendo 7,0 pontos) e realização de prova prática de exame físico (valendo 10 pontos); a média destes pontos será considerada a nota da prática, com peso 4,0.

O aluno terá que obter média 7,0 em cada módulo para ser aprovado; aquele que não conseguir média 7,0 em algum módulo irá para prova final do respectivo módulo. Se não obtiver média na final, perderá o Componente Curricular.

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE

(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO

Recursos

Laboratórios, livros, vídeos, imagens reproduzida de processos fisiológicos, quadro branco, retroprojeter e projetor multimídia.

Referências Básicas

FISIOLOGIA BÁSICA (2 ÚLTIMAS EDIÇÕES)

• GUYTON & HALL Tratado de Fisiologia Médica. Elsevier Editora, 2006.

• BERNE, Robert. M., LEVI, Matthew N, KOEPPEN, B.M, STANTON, B.A Fisiologia. Elsevier Editora.

SEMIOLOGIA

• BATES, BÁRBARA, Propedêutica Médica, última edição, Guanabara.

Referências Complementares

FISIOLOGIA

• SILVA, Maurício R Fisiopatologia Cardiovascular. São Paulo. Atheneu, 2000. 205 p.

• SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia Humana: uma abordagem integrada. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003. 816 p.

• ZATZ, R. Fisiopatologia Renal. São Paulo. Atheneu, 2000. 328p.

• SANDERS, Lisa. Todo Paciente tem uma História para Contar. Ed. Zahar, Rio de Janeiro, 2010

• PENDLETON David; SCHOFIELD Theo; TATE Peter; HAVELOCK Peter. A Nova Consulta: Desenvolvendo a Comunicação Entre Médico e Paciente. Ed. Artmed, Porto Alegre, 2011.

• C. KOCH, H.A.; RIBEIRO, E.C.O.; TONOMURA, Radiologia na Formação do Médico Geral. Revinter: Rio de Janeiro, 1997

