

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	8º	SAÚDE DA CRIANÇA II - MÓDULO - PEDIATRIA HOSPITALAR
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
32		Saúde da Criança II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
PEDIATRIA AMBULATORIAL		
<b>Docente</b>		
Ana Paula Lobo Machado, Dilton Rodrigues Mendonça,		
<b>Ementa</b>		
<p>Pediatria Básica: Aborda a saúde da criança e do adolescente na visão biopsicossocial, ressaltando-se as patologias mais prevalentes neste período da vida. Importância dos aspectos preventivos.</p> <p>Hematologia Básica: Estudo das doenças hematológicas mais prevalentes. Discussão de conceitos aplicados a hematologia.</p> <p>Genética Médica: Discussão dos conceitos aplicados em genética médica e genética clínica. Casos clínicos envolvendo os diferentes tipos de herança e grupos de patologias. Doenças específicas amplamente conhecidas, com ênfase nas multifatoriais. Aspectos genéticos das neoplasias e da genética comunitária e de populações.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

OBJETIVO GERAL - Ao término do estágio "Introdutório em Pediatria Hospitalar" o estudante deve adquirir conhecimentos básicos dos níveis de assistência à criança, com ênfase no funcionamento de uma unidade hospitalar, particularidades da propedêutica infantil, raciocínio clínico e noções iniciais das doenças mais prevalentes na infância que resultam em internamentos.

### **Habilidades**

Obter noções de biossegurança  
 Conhecer o prontuário médico e seus aspectos legais  
 Conhecer o funcionamento do trabalho em equipe hospitalar  
 Elaborar os recursos para o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial no estudo de caso dirigido.  
 Assistir a visita em unidade hospitalar

### **Atitudes**

Realizar anamnese e exame físico considerando as peculiaridades da criança e a interlocução com a família.  
 Elaborar os recursos para o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial no estudo de caso dirigido.

### Conteúdo Programático

#### Introdutório

- Apresentação do estágio
- Noções de Biossegurança
- Prontuário médico e seus aspectos legais
- Trabalho em equipe e inter-relação com família
- Particularidades da anamnese e exame físico da criança
- Evolução e prescrição hospitalar
- Reconhecimento de gravidade
- Sessão interativa de casos – Indicações de internamentos
- Exames complementares iniciais mais importantes na unidade hospitalar
- Divisão dos alunos em 6 grupos
- Cada grupo realizará um estudo de caso selecionado (baseado em conteúdo de prontuário, anamnese e exame físico)
- Elaboração de caso com roteiro previamente definido - ênfase no raciocínio clínico, formulação diagnóstica e diagnóstico diferencial (doenças prevalentes na infância).
- Apresentação de 2 casos a cada semana
- Visitas ao HGRS

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Discussão interativa de casos
- Estudo de casos selecionados com apresentação e discussão semanal por grupos.
- Visita hospitalar

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Frequência - peso 3

Apresentação e discussão dos casos - peso 7

### Recursos

- Material previamente elaborado contendo casos clínicos para estudo dirigido.
- Data-show

### Referências Básicas

Campos JPediatria Básica – Eduardo Marcondes

Tratado de Pediatria – Nelson, Behrman

Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria

### Referências Complementares

Ministério da Saúde – AIDPI (Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância)