

| PLANO DE ENSINO  |          |                               |
|--|----------|-------------------------------|
| Vigência do Plano  | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2015.2   | 03       | BIOFUNÇÃO II                  |
| Carga Horária Semestral  |          | Núcleo/Módulo/Eixo            |
| 72   |          | II – FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS   |
| Componentes Correlacionados  |          |                               |
| Biomorfo- funcional I e II-Processo saúde-doença I e II  |          |                               |
| Docente  |          |                               |
| Tercio C Ramos e MAria Emilia S.P. Ramos   |          |                               |
| Ementa   |          |                               |
| <p>Aspectos referentes as competências com respeito ao corpo humano e suas inter-relações com os fármacos focando a região anatômica de interesse para a formação do Cirurgião Dentista, o sistema estomatognático. Abordagem sobre homeostasia e anticoagulantes, farmacocinética, farmacodinâmica e principais mecanismos de sinalização dos principais medicamentos de uso odontológico como os anestésicos locais, drogas adrenérgicas e antiadrenérgicas, colinérgicas e anticolinérgicas, bloqueadores neuromusculares, antiinflamatórios não esteroidais, glicocorticóides, analgésicos opióides, antibióticos betalactâmicos, macrolídeos, quinolonas, aminoglicosídeos, antifúngicos, antivirais, as principais vias de administração de fármacos, serão abordados</p> <p>O componente pretende também estimular a busca de conhecimento pelo aluno com pesquisas e estudos em grupo para solução coletiva de desafios que envolvam a aplicação de habilidades na solução dos problemas orais</p> |          |                               |

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Avaliar e julgar quais os fármacos são as recomendadas para cada caso de acordo com as patologias e a condição física e socioeconômica do indivíduo, levando em consideração a farmacocinética e farmacodinâmica de cada medicamento Utilizar os conhecimentos de farmacologia para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da mesma;

### Habilidades

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com médicos, fisioterapeutas, enfermeiros, farmacêuticos e outros profissionais que intervêm no âmbito da saúde

### Atitudes

Aplicar a farmacologia como direito a condições dignas de vida de modo a atuar de forma a garantir a integralidade da assistência.  
Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética em equipes de saúde.

### Conteúdo Programático

Introdução ao componente curricular instruções sobre o uso do AVA,  
Farmacocinética  
Farmacodinâmica  
Fármacos adrenérgicos e antiadrenérgicos  
Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos - bloqueadores neuromusculares  
Vias de administração de fármacos  
Antiinflamatórios não esteroidais  
Sedativos e hipnóticos  
Glicocorticóides  
Antibióticos beta-lactâmicos  
Macrolídeos e metronidazol  
Aminoglicosídeos e Quinolonas  
Analgésicos opióides  
Antifúngicos e antivirais  
Hemostáticos

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Serão utilizadas aulas expositivas e aulas práticas com programas de computador e vídeos animais, bem como estudos dirigidos e o exercício de contruir um projeto de pesquisa em Farmacologia. De maneira lúdica os alunos irão construir um vídeo com os mecanismos de ação das principais drogas abordadas no semestre.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| DATA                  | AValiaÇÃO/Modalidade                  | diagnóstica/Processual/Somativa |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|                       | INSTRUMENTO                           | S VALOR/PESOSomativa            |
| 03/09                 | Avaliação escrita                     | 10,0                            |
| 05/11                 | Avaliação escrita                     | 10,0                            |
| A combinar            | Processual praticas e video Pharmakom | 10,                             |
| segunda chamada:19/11 |                                       |                                 |

### Recursos

Sala de Aula, laboratório, programas de simulação de práticas, computador e datashow.

### Referências Básicas

- 1.HARDMAN, J. G. ;GOODMAN L. S., As bases farmacológicas da terapêutica. Interamericana. RJ, 9 ed. 2006, 1436 p.
- 2.RANG, H.P.; DALE, M. M; RITTER, J.M. Farmacologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 829 p.
- 3.SILVA, P. Farmacologia. 8 ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2010, 1325 p.

### Referências Complementares

KATZUNG, B. Z. Farmacologia. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso. Farmacologia Clínica: Fundamentos da Terapêutica Racional. 4 ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xix, 1284p  
VOEUX, Patrícia Lydie. Farmacologia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003 – Série Incrivelmente Fácil  
[www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)  
[www.sbfte.com.br](http://www.sbfte.com.br)  
[WWW.dol.com.br](http://WWW.dol.com.br)  
[WWW.medicinanet.com.br](http://WWW.medicinanet.com.br)