

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	09	CLÍNICA DA CRIANÇA - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		
Componentes Correlacionados		
Odontopediatria I , Ortodontia I, Clínica da Criança I		
Docente		
Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto		
Ementa		
Destina-se ao atendimento da criança de forma integral, desenvolvendo trabalhos de Odontopediatria e Ortodontia Preventiva e Interceptativa com ética e humanismo para o paciente e a família, observando os aspectos psicológicos e econômicos relevantes baseados nos princípios da Bioética, com enfoque nos aspectos diagnósticos e promotores de saúde, tratamento da doença cárie nos diferentes estágios, da reabilitação anátomo-funcional da dentadura decídua e mista visando a perfeita reintegração do sistema estomatognático.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos

Habilidades

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- Desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;
- Identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- Cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- Promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais;
- Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- Organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente;
- Coletar, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- Propor e executar planos de tratamento adequados;
- Realizar a preservação da saúde bucal;
- Trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- Aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- Participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- Manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- Reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais

Conteúdo Programático

- Reabilitação da saúde oral em odontopediatria: adequação do meio bucal e da saúde oral de crianças, por meio de restaurações biológicas, próteses parciais removíveis, parcial fixa, total, prevenção bucal, motivação em saúde oral em crianças e informação dos familiares e cuidadores
- Terapia pulpar em dentes decíduos
- Traumatismo dentário na infância
- Cirurgia oral menor em odontopediatria
- Interdisciplinaridade
- Exame clínico e diagnóstico ortodôntico e pediátrico
- Interceptação em ortodontia
- Movimento dentário
- Análise da dentição mista
- Noções de tratamento corretivo
- Modificações estéticas na ortodontia

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo
Exposição teórica
Confecção de resumos
Estudos dirigidos
Seminários
Domínios afetivo e sensitivo
Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas
Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
Desenvolvimento de atividades práticas
Confecção de relatório resumido referente as atividades práticas

CrITÉRIOS e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação de aprendizagem dos conteúdos das conferências e das atividades práticas será realizada através de duas avaliações teóricas e avaliação prática diária.
Datas das avaliações teóricas: Primeira avaliação em 24/08/2015; segunda avaliação em 09/11/2015; segunda chamada em 16/11/2015; prova final em 23/11/2015.
Os alunos são diariamente avaliados quanto ao interesse, assiduidade, pontualidade, produtividade, postura, habilidade técnica, entre outros critérios que abrangem aspectos cognitivo e comportamental.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

Recursos

Recursos Humanos:

03 Professores – Antístenes Alves Albernaz; Anna Paula Bezerra Silva Greck ; Roberto Amarante Costa Pinto
Uma Auxiliar de Odontologia

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"; Seminários, PBL
Discussão de artigos, casos clínicos e vídeos clínicos

Recursos Materiais – uso em sala de aulas teóricas e práticas

Artigos científicos (atuais)

Livros

Recursos Físicos:

Ambulatório com 15 equipamentos

Sala de aula para grupo de 60 alunos, equipada com sistema de projeção multimídia

Referências Básicas

ASSED, S.; Bases científicas para a prática clínica. Artes Médicas, São Paulo, 1ª edição, 2005, 1070 p.

CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Odontopediatria na primeira infância. Santos, São Paulo. 1998, 679p.

MOYERS, R.E. Ortodontia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

PROFFIT, W.R. Ortodontia Contemporânea. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Referências Complementares

GUEDES-PINTO, Antônio Carlos. Odontopediatria. Ed. Santos, São Paulo. 4ª ed. 1995, 1137p.

KRAMER, Paulo Florian. Promoção de Saúde Bucal em Odontopediatria: diagnóstico, prevenção e tratamento da cárie oclusal. Artes Médicas, São Paulo. 1997, 144p.

VELINE, F. Ortodontia: Diagnóstico e Planejamento Clínico. 3 ed. São Paulo: Artes Medicas, 1999.

Mc DONALD, R. Odontopediatria. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 7ª ed. 2000, 608p.