

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	09	TCC - III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		Instrumentalização Científica
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III		
Docente		
Érica Del Peloso Ribeiro; Viviane Maia Barreto de Oliveira		
Ementa		
Estudar os fundamentos da execução da pesquisa científica, colocando em prática o projeto do Trabalho de Conclusão de Curso que vem sendo executado ao longo dos semestres culminando com a qualificação da apresentação e do trabalho escrito.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Metodologia científica - Entender e aplicar as normas para submissão de artigos às revistas científicas? Discussão da metodologia das pesquisas;
- ? Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
- ? Normas para escrita do trabalho científico
- ? Apresentação Oral

Habilidades

- Compreender o conceito de pesquisa e identificar as suas modalidades por meio de artigos científicos e obtidos através de pesquisa bibliográfica em biblioteca e internet com o objetivo de elaborar projetos de pesquisa, utilizando linguagem científica e normas gerais de redação científica.
- Organizar e manusear recursos que possibilitem a participação em eventos científicos e acadêmicos como a construção de resumos, elaboração de painéis e palestras orais.
- Identificar as características da linguagem científica a fim de aplicá-la na produção do trabalho acadêmico.
- Compreender a estrutura para a elaboração de projetos de pesquisa e artigos científicos.

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e implantar ações que levem ao desenvolvimento da pesquisa em curso.
- Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita observando a necessidade do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação para a elaboração de trabalhos científicos ricos no que diz respeito ao embasamento teórico da pesquisa, além de apresentar o resultado final dos trabalhos na forma de painéis ou apresentação oral.
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da pesquisa, dos recursos físicos e materiais e de informação.;
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas existentes na sociedade e procurar soluções para os mesmos

Conteúdo Programático

Discussão da metodologia das pesquisas;
Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
Normas para escrita do trabalho científico
Apresentação Oral

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
Apresentação Oral
Apresentação Escrita
- Domínios afetivo e sensitivo
Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.
Seminário Interdisciplinar - visando desenvolver os diversos domínios do processo ensino-aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo
A avaliação de aprendizagem será realizada através do artigo e da apresentação oral do trabalho de conclusão de curso.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) – o AIS não contempla este componente curricular.
Qualificação:
14/10 Entrega do trabalho escrito
24/10 Apresentação Oral

Recursos

Do domínio cognitivo
?A avaliação de aprendizagem será realizada através do artigo e da apresentação oral do trabalho de conclusão de curso.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) – o AIS não contempla este componente curricular.

Referências Básicas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2000.
ESTRELA, C. Metodologia Científica. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
REY, L. Planejar e Redigir Trabalhos Científicos. 2a ed. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda, 1998.
SUSIN, C.; RÖSING, C.K. Praticando Odontologia Baseada em Evidencia Científica. Canoas: ULBRA, 1999

Referências Complementares

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 1993.
MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 14ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
Textos aplicados pela própria disciplina