

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	02	BIOMORFOFUNCIONAL II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Adriana Moura, Atson Fernandes, Itana Santos Fernando, Marcelle Alvarez Rossi Sampaio, Maria do Carmo O. Rummler, M		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas digestório, circulatório, respiratório, gênito-urinário, integrados à sua dinâmica funcional e desenvolvimento humano. Abordagem da estrutura e dos principais componentes do sistema estomatognático		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.

Habilidades

Ser capaz de elaborar relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento;
Ser capaz de realizar análise crítica de problema, buscando soluções para os mesmos;
Desenvolver a capacidade de relacionamento inter-pessoal;
Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber;
Desenvolver a capacidade de expressão lingüística e comportamental, e de produção de texto e leitura;
Ser capaz de utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.

Atitudes

Atuar com profissionalismo e produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética;
Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo;
Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo;
Buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional;
Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais;
Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade;
Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.

Conteúdo Programático

Embriologia facial e oral
Sistema digestório
Sistema cardiovascular
Sistema respiratório
Sistema gênito-urinário

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo:

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas.

Domínios afetivo e sensitivo:

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos: responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas:

Atividades práticas laboratoriais e no manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias:

Resolução de problemas em grupo

Discussões em grupo

Interpretação e discussão de textos e vídeos

Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo:

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas.
- Nove avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas primeira, segunda e terceira unidades.

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.
- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste de Progresso e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da Instituição

Instrumentos de Avaliação e Pesos

Avaliação Teórica (Prova escrita): Peso = 5,0; Datas: 26.08.2015; 14.10.2015; 18.11.2015.

Avaliação Prática/Atividade Complementar (Prova prática/estudo dirigido etc): Peso = 2,0; Datas: 24.08.2015; 02.09.2015; 05.10.2015; 19.10.2015; 26.10.2015; 28.10.2015; 11.11.2015.

Avaliação PBL (Barema específico): Peso = 3,0; Datas: 05 e 12.08.2015; 02 e 09.09.2015; 16. e 30.09.2015; 21 e 28.10.2015; 04 e 11.11.2015.

2ª CHAMADA: 18.11.2015

PROVA FINAL: 25.11.2015

Teste de Progresso: 17.10.2015

Obs. A distribuição de notas de alunos remanescentes ou não semestralizados seguirá o padrão dos alunos semestralizados, substituindo, porém, as notas do ABP por Atividades Extras.

Recursos

Recursos Humanos:

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos:

Projeção com "Data show"

Apresentação de artigos

Discussão de Artigos/Casos clínicos

Grupos operativos

Estudos dirigidos

Projeção de diapositivos

Manipulação laboratorial

Manipulação de peças anatômicas

Manipulação de lâminas histológicas em microscópio de luz.

Recursos Materiais – uso em sala de aula:

I - Bibliográfico

Artigos científicos (atuais)

Livros didáticos

II - Aulas Práticas

Lâminas histológicas

Peças e modelos anatômicos

Roteiros de aula

Massa de modelar

III- Recursos Físicos

Sala de aula equipada com sistema de projeção.

Laboratório de microscopia equipado com sistema de projeção e Microscópios binoculares individuais.

Laboratório de anatomia.

Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

Laboratório de informática equipado com computadores.

Referências Básicas

BAYNES, J.W; DOMINICZAK, M.H. Bioquímica Médica. 2.ed. Rio de Janeiro: Mosby Elsevier, 2007

CAMPBELL, M.K. Bioquímica. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DOUGLAS, C. R.. Tratado de Fisiologia aplicada às ciências médicas. 6ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FEJERSKOV, O; KIDD, E. Cárie Dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, 2007.

KATCHBURIAN, E, ARANA, V. Histologia e Embriologia Oral. São Paulo: Panamericana, 2004.

MADEIRA, M.C. Anatomia da face: bases anatomo-funcionais para a prática odontológica. 3.ed. São Paulo: Sarvier, 2001.

NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

ROSSI, M.A. Anatomia craniofacial aplicada à odontologia: abordagem fundamental e clínica. São Paulo: Santos, 2010.

SILVERTHORN, D.U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. São Paulo: Manole, 2003.

SPENCE, A. Anatomia Humana Básica. 2ed. São Paulo: Manole, 1991.

TORTORA, G.J.; GRABOWSKI, S.R. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

VOET, D; VOET, J.G; PRATT, C.W. Fundamentos de Bioquímica. Porto Alegre: ARTMED, 2000.

Referências Complementares

CHIEGO, C. Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach. 4 ed. Amsterdam: Elsevier. 2013.

DOUGLAS, C.R. Patofisiologia oral. São Paulo: Pancast, 1998.

NANCI, A. Ten Cate, Histologia Oral: Desenvolvimento, estrutura e função. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

NETTER, F. H. Atlas de Anatomia Humana. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

SINGI, G.. Fisiologia para Odontologia. Atendimento de pacientes especiais e primeiros socorros médicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

YOKOCHI, C. et al. Anatomia Humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 4.ed. São Paulo: Manole, 1998.