

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	ORTODONTIA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mickelson Rio Lima de Oliveira Costa e Tatiana Dantas da Costa Lyra		
Ementa		
<p>Desenvolver conhecimentos sobre Crescimento Craniofacial e Desenvolvimento da Oclusão Dental, de maneira dinâmica e integrada ao Sistema Estomatognático.</p> <p>Trabalhar conceitos de Etiologia, Diagnóstico e Tratamento das Alterações Dentofaciais, despertando habilidades e atitudes para aplicação deste conhecimento de maneira integrada às demais disciplinas do curso.</p> <p>Promover aos alunos, orientação e treinamento laboratorial para execução de aparelhos ortodônticos Preventivos e Interceptativos, capacitando-os ao atendimento clínico na disciplina de Ortodontia II.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1.1. Entender os aspectos de desenvolvimento das estruturas que compõem a base do crânio, o complexo nasomaxilar e a mandíbula, compreendendo sua importância no funcionamento integrado do sistema estomatognático.
- 1.2. Compreender o processo de desenvolvimento da oclusão humana reconhecendo os conceitos dinâmicos das dentições decídua, mista e permanente.
- 1.3. Identificar e analisar as causas e fatores capazes de produzir alterações da normalidade do complexo dentocraniofacial, iniciando o exercício de proposição de intervenções preventivas e terapêuticas adequadas.
- 1.4. Compreender a importância e a aplicação de procedimentos ortodônticos no tratamento de problemas interdisciplinares.

Habilidades

- 1.1. Associar conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- 1.2. Desenvolver, através de orientação e treinamento laboratorial de exercícios de dobras técnicas com fios ortodônticos de aço inoxidável, a compreensão para aplicações dos princípios técnicos no planejamento terapêutico.
- 1.3. Exercitar a técnica de utilização de materiais e instrumentais ortodônticos para a execução de aparelhos preventivos e interceptativos além de recursos para pequenas movimentações dentárias.

Atitudes

- Atuar sempre de forma ética junto aos colegas;
- Associar, durante as aulas, conhecimentos de biologia e fundamentos de mecânica na utilização de recursos que possibilitem o pensamento crítico no desenvolvimento de soluções biomecânicas para a prevenção, interceptação e correção de problemas ortodônticos simples dentro de padrões de qualidade e princípios de ética/bioética no relacionamento com os professores, funcionários, e colegas.
- Conhecer e selecionar os materiais a serem utilizados na construção de aparelhos ortodônticos preventivos e interceptativos;
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinar e transdisciplinarmente, compreendendo que a reabilitação do paciente só é possível por meio da união das diversas áreas odontológicas, como a periodontia, ortodontia, cirurgia, endodontia, etc.
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Propor e executar planos de tratamento adequados, a nível laboratorial.

Conteúdo Programático

UNIDADE I (T e P)

- Introdução à ortodontia
- crescimento crâniofacial pré-natal e pós-natal
- Desenvolvimento da dentição humana
- Classificação das Maloclusões
- Exercício de dobras de fios
- Grampos e placas ortodônticas

UNIDADE II (T e P)

- Etiologia das maloclusões
- Movimento dentário
- Manutenção de espaço
- Mordida cruzada
- Mordida aberta e sobremordida
- Anéis ortodônticos
- Mantenedores de espaço
- Recuperadores de espaço

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
 - Exposição teórica
 - Discussão e trabalho em grupo
 - Aplicação de duas avaliações teóricas e avaliações práticas
- Domínio afetivo e sensitivo
 - Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 - Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias
 - Apresentação de seminários com temas interdisciplinares

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1 prova teórica ao final da primeira unidade - 02/09/2015
- 1 prova prática ao final da primeira unidade - 02/09/2015
- 1 prova teórica ao final da segunda unidade - 11/11/2015
- 1 prova prática ao final da segunda unidade - 04/11/2015
- 1 prova final - 18/11/2015
- Avaliação diária dos trabalhos práticos
- PBL

Recursos

- Recursos Humanos
 - Dois professores para ministrar as aulas teóricas e práticas
 - Um auxiliar de laboratório
 - Monitores e estagiários voluntários
- Recursos Didáticos
 - Projeção com multimídia
 - Apresentação de seminário
 - Discussão de casos clínicos
 - Trabalhos práticos
- Recursos Físicos
 - Sala de aula para grupos de 60 alunos, equipada com sistema de projeção
 - Sala da aula para 60 alunos para avaliações
 - Laboratório com bancadas para grupos de 18 alunos

Referências Básicas

- ENLOW, D. H. Manual sobre Crescimento Facial. 3 ed. Artes Médicas, 1993.
- MOYERS, R. E. Ortodontia. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.
- PROFFIT, W. R. Ortodontia Contemporânea. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

Referências Complementares

- GRABER, T. M., VANARSDALL JR., R. L. Ortodontia Princípios e Técnicas atuais. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- MUCHA, J. N. Grampos e Placas Ortodônticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- STRANG, R. H. W. A Text-book of Orthodontia. 3 ed. Philadelphia: Lea & Febiger, 1950.
- VELLINI, F. Ortodontia: Diagnóstico e Planejamento Clínico. 3 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.
- VILELLA, O. V. Manual de Cefalometria. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.