

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|--------------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2015.2 | 07 | FUNDAMENTO DE REABILITAÇÃO BUCAL III |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 180 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| Clínica de Reabilitação Bucal I, Clínica de Reabilitação Bucal II e Clínica de Reabilitação Bucal III | | |
| Docente | | |
| Guilherme Meyer, Isabel Garcia e Mickelson Costa | | |
| Ementa | | |
| Capacitar o aluno às práticas laboratoriais em biomateriais e na inter-relação de prótese parcial fixa e prótese parcial removível, mediante a identificação, seleção e planejamento dos elementos constituintes biológicos e não biológicos da prótese. Trabalhar no laboratório, em manequins e modelos de gesso, as habilidades e atitudes nas possíveis situações clínicas capacitando-os para posterior atendimento clínico nas Disciplinas de Reabilitação Oral e Clínicas Integradas. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- 1.1. Conhecer métodos e técnicas de confecção de próteses fixas unitárias e parciais e próteses parciais removíveis, a nível laboratorial e selecionar os materiais a serem utilizados na construção das próteses fixas e removíveis;
- 1.2. Compreender a dinâmica da oclusão humana através do aprendizado de métodos e técnicas de montagem do articulador semi-ajustável (ASA) em níveis laboratorial e ambulatorial e exercícios de enceramento progressivo e negativo;
- 1.3. Reconhecer os diversos materiais de moldagem e modelagem e aplicar estes conhecimentos na obtenção de modelos de gesso.
- 1.4. Compreender a importância e a aplicação de conhecimentos de Oclusão Dental no tratamento de problemas interdisciplinares.

Habilidades

- Tomada de decisões: desenvolver habilidades e competências para gerar uma adequada avaliação e decisão quanto à melhor conduta a ser tomada para a reabilitação de pacientes parcialmente desdentados, por meio de próteses fixas ou removíveis, baseadas em casos clínicos e evidências científicas;
- Atenção à saúde: compreender que a prática da reabilitação oral atua de forma integrada e contínua com o sistema único de saúde. Buscar o desenvolvimento de serviços de qualidade e dentro dos princípios éticos/bioéticos, visando a atenção à saúde além de procedimentos técnicos, compreendendo o indivíduo de uma forma integral, atuando em nível individual e coletivo;
 - Comunicação: desenvolver uma comunicação verbal e não-verbal por meio de trabalhos teóricos e práticos laboratoriais, além do desenvolvimento de habilidades de escrita e leitura, através da busca de artigos nacionais e internacionais em bibliotecas virtuais, a fim de promover em grupo a produção do conhecimento;
 - Liderança: estar apto a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. Desenvolver a tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz, vislumbrando um bom desempenho do trabalho em grupo;
 - Educação permanente: aprender continuamente. Devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os demais colegas.

Atitudes

Atuar sempre de forma ética junto aos colegas;

- Promover e recuperar a saúde do paciente parcialmente desdentado por meio de próteses fixas ou removíveis, através de casos clínicos simulados em nível laboratorial
- Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinar e transdisciplinarmente, compreendendo que a reabilitação oral só é possível por meio da união das diversas áreas odontológicas, como a periodontia, ortodontia, cirurgia, endodontia, etc.
- Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos por meio da construção de painel científico de temas interdisciplinares;
- Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- Propor e executar planos de tratamento adequados, a nível laboratorial.

Conteúdo Programático

UNIDADE I (Carga horária – T e P)

- Sistema de Suporte
- Critérios de Seleção de dentes pilares em prótese fixa e parcial removível
- Considerações gerais da prótese parcial removível (Classificação das arcadas)
- Delineador
- Retentores diretos
- Anatomia do Sistema Estomatognático
- Relações maxilo-mandibulares e movimentos mandibulares.
- Princípios de Oclusão Funcional
- Enceramento Progressivo e negativo
- Biomecânica da ATM
- Articuladores

UNIDADE II (Carga horária – T e P)

- Princípios biomecânicos e retentores indiretos
- Princípios biomecânicos e biológicos dos preparos com finalidade protética
- Preparo para coroa total anterior
- Preparo para coroa total posterior
- Coroas Provisórias
- Determinantes da Morfologia Oclusal
- Patologias relacionadas à Oclusão
- Moldagem e Modelagem
- Arco Facial
- Montagem de modelos no articulador semi-ajustável

UNIDADE III (Carga horária – T e P)

- Núcleos intrarradiculares
- Apoios e nichos
- Preparo para prótese fixa adesiva
- Selas e Conectores Maiores
- Placas Oclusais
- Introdução a DTM

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
 - Exposição teórica
 - Discussão e trabalho em grupo
 - Aplicação de duas avaliações teóricas e avaliações práticas
- Domínio afetivo e sensitivo
 - Compromisso, interesse e envolvimento no transcorrer das atividades propostas e recomendadas pelos professores durante o semestre
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
 - Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias
 - Apresentação de seminários com temas interdisciplinares

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1 prova teórica ao final da primeira unidade - 11/09/2015
- 2 provas práticas ao final da primeira unidade - 14/09/2015 e 18/09/2015
- 1 prova teórica ao final da segunda unidade - 16/11/2015
- 1 prova prática ao final da segunda unidade - 13/11/2015
- 1 prova final - 28/11/2015
- Avaliação diária dos trabalhos práticos
- PBL

Recursos

- Recursos Humanos
 - três professores para ministrar as aulas teóricas e práticas
 - Um auxiliar de laboratório
 - Monitores e estagiários voluntários
- Recursos Didáticos
 - Projeção com multimídia
 - Apresentação de seminário
 - Discussão de casos clínicos
 - Trabalhos práticos
- Recursos Físicos
 - Sala de aula para grupos de 60 alunos, equipada com sistema de projeção
 - Sala da aula para 60 alunos para avaliações
 - Laboratório com bancadas para grupos de 18 alunos

Referências Básicas

1. CERVEIRA NETTO, H; ZANATTA, E. C. Manual Simplificado de Enceramento Progressivo. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
2. OKESON, J. P. Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.
3. PEGORARO, L. F. Prótese Fixa. São Paulo: Artes Médicas, 1998.
4. KLIEMMAN E OLIVEIRA. Manual de Prótese Parcial Removível. Livraria e Editora Santos, São Paulo, 2002
5. SHILLIMBURG HT. Fundamentos de prótese fixa. São Paulo: Quintessence, 3ª ed. 1998.
6. TODESCAN, R.; SILVA, E.E.B. & SILVA, O.J. Atlas de Prótese Parcial Removível. Livraria Editora Santos, São Paulo, Brasil, 1996

Referências Complementares

1. ASH, M.; RAMFJORD, S. Oclusão. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan., 1995.
2. OLIVEIRA, W. Disfunções Temporomandibulares. São Paulo: Artes Médicas, 2002.
3. SANTOS JÚNIOR, J. Oclusão Clínica – Atlas Colorido. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2000.