

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	07	CLÍNICA REABILITAÇÃO BUCAL - II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
90		Núcleo IV
Componentes Correlacionados		
FRB II, FRB III, CRB I		
Docente		
Prof. Dr. Luiz Gustavo Cavalcanti Bastos, Prof. Marcio Giampá		
Ementa		
<p>Exercitar o desenvolvimento clínico interdisciplinar através de um atendimento integrado de prótese fixa e de prótese parcial removível, de maior complexidade associado com outras especialidades na Unidade Docente-Assistencial Odontológica no contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e territorialmente ligada ao Sanitário Cabula-Beirú, em atividade ensino-serviço com total articulação teoria-prática, atendendo às necessidades dos programas de saúde da mulher, do adulto e idoso de forma integrada para a promoção da saúde das comunidades .</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer métodos de avaliação, planejamento e confecção de próteses fixas e próteses parciais removíveis;
- Conhecer sobre o enceramento diagnóstico e coroas provisórias;
- Conhecer os diversos tipos de preparo para prótese fixa;
- Conhecer os materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa;
- Conhecer os passos para prova, ajuste e cimentação de prótese fixas;
- Conhecer sobre o controle posterior em pacientes portadores de próteses fixas;
- Conhecer planejamentos em prótese parcial removível;
- Conhecer sobre as técnicas de execução de próteses parciais removíveis provisórias.

Habilidades

- Realizar diagnósticos e planejamentos, de uma maneira integrada, tratamentos reabilitadores protéticos;
- Utilizar conhecimentos prévios e interdisciplinares de estomatologia, bioimagem odontológica, endodontia, periodontia e dentística restauradora e elaborar diagnósticos dos pilares dentais com indicação de restaurações indiretas intra ou extracoronárias;
- confeccionar reconstruções coronárias com ou sem retentores intra-radulares;
- realizar preparos com finalidades protética;
- realizar próteses provisórias;
- realizar as técnicas de moldagem;
- executar registro oclusal;
- realizar procedimentos para prova, ajuste e cimentação de próteses fixas;
- executar métodos de educação e incentivo em saúde bucal visando principalmente a recidiva de doenças que acometem os dentes e tecidos periodontais;

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre a pesquisa a ser elaborada durante o curso.
- Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomadas de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração do atendimento, dos recursos físicos e materiais e de informação.
- Educação Permanente – desenvolver a capacidade de buscar seu próprio conhecimento, reconhecendo a importância da atualização permanente; fazer a integração dos conteúdos disciplinares do segundo semestre com os conhecimentos advindos dos espaços multireferenciais de aprendizagem, realizando uma síntese, sedimentando o conhecimento e aprendendo a aplicabilidade do saber.

Conteúdo Programático

Moldagem em Prótese Fixa
Modelo de trabalho
Troquelização
Prova da infra-estrutura metálica
Moldagem de transferência
Seleção de Cor
Ajuste funcional e estético
Cimentação em prótese fixa
Planejamento em PPR

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo
- Exposição teórica
- Planejamento dos casos clínicos
Domínios afetivo e sensitivo
- Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
- Desenvolvimento de atividades práticas clínicas
Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo
Avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas – duas provas escritas, avaliação da problematização dos casos clínicos e avaliação processual das atividades práticas ambulatoriais.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade, durante a atividade ambulatorial, em que todos os aspectos cognitivo, afetivo e sensitivo são atingidos.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) - elaborada interdisciplinarmente e de acordo com normativa específica, envolvendo os diversos domínios da aprendizagem.

AVALIAÇÃO / MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	PONTUAÇÃO / PESO	DATA
Avaliação Teórica I	Prova escrita	10	
Avaliação teórica II	Prova escrita	6,66	
Avaliação prática I	Barema diário	10	
Avaliação prática II	Barema diário	10	
PBL	Barema semanal	3,34	

Recursos

Recursos Humanos

- 02 Professores Doutores as aulas teóricas e práticas.
- Auxiliar de ambulatório e técnico de equipamentos

Recursos Didáticos

- Projeção digital;
- Uso de quadro e pincel tipo pilot

Referências Básicas

ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips materiais dentarios. 11 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2005.

PEGORARO, Luiz Fernando. Prótese fixa. 1 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

TODESCAN, Reinaldo. Atlas de prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1996.

Referências Complementares

CHICHE, Gerald J.. Estética em próteses fixas anteriores São Paulo: Quintessence, 1996.

FIORI, Sergio Reinaldo De. Atlas de prótese parcial removível. 4 ed. São Paulo: PANCAST, 1993.

KLIEMANN, Cláudio; OLIVEIRA, Wagner De. Manual de prótese parcial removível São Paulo: Santos Editora, 1999.

Materiais e técnicas de moldagem em prótese fixa: trabalho de clínica IISalvador: , 2005.

ROSENSTIEL, Stephen F.. Prótese fixa contemporânea. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 2002.