

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	02	SAÚDE BUCAL COLETIVA I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mônica Moura da Costa e Silva / Patrícia Suguri		
Ementa		
<p>Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado (Filme: Janelas da Alma). Modelos Explicativos de saúde, doença e cuidado. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde. Conceito de Risco e vulnerabilidade. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar). O campo da Saúde Coletiva. Conceito de Promoção da Saúde. Determinantes Sociais da Saúde. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde. Território na Promoção da Saúde. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais. Educação em Saúde.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

CONHECER O CAMPO DA SAÚDE COLETIVA COM ÊNFASE NAS ESPECIFICIDADES DA SAÚDE BUCAL COLETIVA
 ENTENDER O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA-BUCAL E AS MUDANÇAS NAS CONCEPÇÕES DE ACORDO COM O PERÍODO HISTÓRICO
 ENTENDER CONCEITO DE RISCO E VULNERABILIDADE PARA A SAÚDE BUCAL
 PERCEBER NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA A ÉTICA E HUMANIZAÇÃO COMO PRINCÍPIOS BÁSICOS DE CONHECIMENTO DOS EGRESSOS
 ATENTAR PARA O SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA DO PAÍS, O QUAL O CIRURGIÃO-DENTISTA ESTARÁ ENVOLVIDO.

Habilidades

HABILIDADES COGNITIVAS:
 PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA PARA AS POLÍTICAS DE SAÚDE BUCAL NO BRASIL
 CONHECER OS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DA SAÚDE E SEUS DESENVOLVIMENTOS
 CONHECER OS PRINCÍPIOS QUE NORTEIAM O SUS NO PAÍS
 DOMINAR AS PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DO CAMPO DA SAÚDE COLETIVA NO QUE CONCERNE A EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL.
 HABILIDADES PSICOMOTORAS:
 IDENTIFICAR CAMPOS DA PRÁTICA PROFISSIONAL
 PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PRÁTICA DO CIRURGIÃO-DENTISTA E NA SAÚDE DA POPULAÇÃO
 PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICA NO PAÍS
 HABILIDADES SOCIOAFETIVAS:
 ATENTAR PARA AS NECESSIDADES SOCIAIS DE SAÚDE DA COMUNIDADE
 RECONHECER E VALORIZAR AS REAIS NECESSIDADES DE SAÚDE BUCAL DOS DIFERENTES GRUPOS POPULACIONAIS A FIM DE PLANEJAR AÇÕES DE SAÚDE MAIS AFETIVAS
 RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO CAMPO DA SAÚDE BUCAL COLETIVA PARA A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO

Atitudes

CURIOSIDADE CIENTÍFICA
 PERSEVERANÇA EM QUESTIONAMENTO
 CONSCIÊNCIA CRÍTICA FRENTE À REALIDADE POLÍTICA E SOCIAL DO PAÍS NO QUE REFERE A SAÚDE DA POPULAÇÃO.

Conteúdo Programático

- 1.O campo da Saúde Coletiva - com ênfase na construção da Saúde Bucal Coletiva
- 2.Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença bucal e cuidado
- 3.Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde e sua influência para a Saúde Bucal Coletiva
- 4.Território na Promoção da Saúde Bucal
- 5.Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado com ênfase na saúde bucal
- 6.Conceito de Risco e vulnerabilidade
- 7.Conceito de Promoção da Saúde
- 8.Determinantes Sociais da Saúde (com ênfase na saúde bucal)
- 9.Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde
- 10.Humanização da atenção à saúde e fatores culturais - influência para as políticas de saúde bucal no Brasil

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade. Computadores e internet. Filmes e documentários.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

MÓDULO 1 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 1 (11/09)(10,0)

MÓDULO 2 - AVALIAÇÃO TEÓRICA 2 (06/11) (10,0)

MÓDULO 3 - SEMINÁRIOS (13/11) + AVALIAÇÃO QUALITATIVA + RELATÓRIO DE PRÁTICA + PARTICIPAÇÃO EM OFICINAS (10,0)

SEGUNDA CHAMADA: 13/11

Prova Final: 27/11

Recursos

Datashow, DVD, internet, textos e quadro branco.

Referências Básicas

- BLEICHER, Lana . Promoção de saúde. In: BLEICHER, L. Saúde para todos, já! Salvador: Étera, 2003. Cap. V.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde: unidade de aprendizagem – análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. / Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Curso de formação de facilitadores de educação permanente em saúde. Unidade de Aprendizagem - Trabalho e Relações na Produção do Cuidado em Saúde. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. Caderno de educação popular e saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento de Apoio à Gestão Participativa. - Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
- Nunes, Everardo Duarte. Saúde coletiva: uma história recente de um passado remoto. In: CAMPOS, Gastão Wagner et al. Tratado de saúde coletiva. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2006. cap. 1. p. 19-39.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. HumanizaSUS: cadernos de textos - cartilhas da Política Nacional de Humanização / Ministério da Saúde, Secretaria-Executiva, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

Referências Complementares

- Alves, Vânia Sampaio. Um modelo de educação em saúde para o Programa Saúde da Família: pela integralidade da atenção e reorientação do modelo assistencial. *Interface - Comunic, Saúde, Educ*, v.9, n.16, p.39-52, set.2004/fev.2005.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- Grácia M. M. Gondim, Maurício Monken, Luisa Iñiguez Rojas, Christovam Barcellos, Paulo Peiter, Marli Navarro, Renata Gracie. O território da Saúde: A organização do sistema de saúde e a territorialização.
- Gondim, Grácia Maria de Miranda. Do conceito de Risco ao da Precaução: entre determinismos e incertezas. Disponível em
http://www.epsjv.fiocruz.br/pdtsp/index.php?livro_id=6&area_id=2&autor_id=&capitulo_id=77&arquivo=ver_conteudo_2. Acesso em 25/03/2014.
- Monken, M; Barcellos, C. O Território na Promoção e Vigilância em Saúde. Disponível em
http://www.epsjv.fiocruz.br/pdtsp/index.php?livro_id=6&area_id=2&autor_id=&capitulo_id=22&arquivo=ver_conteudo_2. Acesso em 25/03/2014.
- Teixeira, Carmen. Os Princípios do Sistema Único de Saúde. Texto de apoio elaborado para subsidiar o debate nas Conferências Municipal e Estadual de Saúde. Salvador, Bahia. Junho de 2011.