

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
36		
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Patrícia Suguri / Mônica Moura da Costa e Silva		
<b>Ementa</b>		
Estuda o processo saúde doença na abordagem biopsicossocial, com foco nas dimensões da comunicação - intra e interpessoal - e da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Apreender o binômio saúde-doença como processo multideterminado;  
 Apreender o conceito de atenção à saúde como a resolução de um problema que não se resume ao ato técnico;  
 Compreender a influência da subjetividade no processo de comunicação, nos relacionamentos interpessoais, e grupais;  
 Conhecer os aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-paciente-família, e sua influência nos cuidados em saúde.

**Habilidades**

Aprimorar o processo de comunicação entre colegas e professores;  
 Analisar a influência dos aspectos psicológicos no processo saúde-doença-cuidado, a partir de casos clínicos e interpretação de filmes;  
 Valorizar o autoconhecimento.

**Atitudes**

Reconhecer a importância e os entraves da comunicação em saúde;  
 Desenvolver uma postura ético-humanística na relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Refletir de forma crítica sobre as especificidades da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;  
 Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e aceitar as diferenças;  
 Desenvolver a curiosidade científica.

**Conteúdo Programático**

Concepção do processo saúde-doença.  
 Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 Formação do profissional de saúde.  
 Princípios básicos da comunicação.  
 Modalidades e estratégias da comunicação em saúde.  
 Relacionamentos interpessoais.  
 Relacionamentos grupais.  
 Princípios gerais de entrevista.  
 A relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.  
 O profissional de saúde frente à morte.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos - AVA, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### AVALIAÇÕES

Seminários integradores: 26/08; 21/10; 28/10

Avaliação escrita: 02/09; 11/11

2º chamada – Da 1ª e 2º avaliação: 18/11

Prova final: 25/11

### Recursos

Recursos materiais: Datashow, computador, som e outros equipamentos

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, atividade de dispersão, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos -, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

### Referências Básicas

BALINT, M. O Médico, seu Paciente e a Doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

BORSOI, Izabel Cristina Ferreira. Da relação entre trabalho e saúde à relação entre trabalho e saúde mental. Revista Psicologia & Sociedade [online]. Edição Especial, pp. 103-111, 2007. v. 19. Disponível em

<http://www.scielo.br/pdf/psoc/v19nspe/v19nspea14.pdf>. Acesso em 15/07/12.

MENDONÇA, K.M.P.P. GUERRA, R.O.

RIOS, Izabel Cristina. Humanização: a Essência da Ação Técnica e Ética nas Práticas de Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica. Universidade de São Paulo, São Paulo, n. 33(2): 253-261, 2009. Disponível em

<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v33n2/13.pdf>. Acesso em 11/07/2012.

SILVA, Maria Júlia Paes. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 8. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011.

Silva, Maria Júlia Paes. O papel da comunicação na humanização da atenção à saúde. Revista Bioética. São Paulo, n. 10(2):73-88, 2002.

### Referências Complementares

BORGES, Alini Daniéli Viana Sabino et al. Percepção da morte pelo paciente oncológico ao longo do desenvolvimento. Revista Psicologia em Estudo. Maringá, n. 2, pp. 361-369, mai./ago. 2006. v. 11. Disponível em

<http://www.scielo.br/pdf/%0D/pe/v11n2/v11n2a14.pdf> Acesso em 15/07/12.

BIRMAN, Joel. Laços e desenlaces na contemporaneidade. Jornal de Psicanálise. São Paulo, 40(72): 47-62, jun. 2007.

Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/jp/v40n72/v40n72a04.pdf> Acesso em 11/07/12.

SANTOS, Samantha Nunes et al. Intervenção psicológica numa Unidade de Terapia Intensiva de Cardiologia. Revista da Sociedade Brasileira de Psicologia Hospitalar. Rio de Janeiro, n. 2, pp. 50-66, jul-dez. 2011. v.14. Disponível em

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rsbph/v14n2/v14n2a05.pdf>. Acesso em 15/07/12.

REIS, José Tiago Filho, SANTOS, Gisela de Carvalho. O desafio da clínica psicanalítica com idosos. Revista de Psicologia Clínica. Rio de Janeiro, n. 2, pp.45-55, 2007. v. 19. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/pc/v19n2/a04v19n2.pdf>

Acesso em 11/07/12.

SILVA, Ednamare Pereira, SUDIGURSKY, Dora. Concepções sobre cuidados paliativos: revisão bibliográfica. Revista Acta Paul Enferm, n. 21(3): 504-8, 2008. Disponível em [http://www.scielo.br/pdf/ape/v21n3/pt\\_20.pdf](http://www.scielo.br/pdf/ape/v21n3/pt_20.pdf). Acesso em 15/07/12