

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	ÉTICA E BIOÉTICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		
Componentes Correlacionados		
Docente		
Mônica Moura / Patrícia Suguri		
Ementa		
<p>A disciplina de Ética e Bioética se propõe a realizar debates, discussões e reflexões sobre os dilemas morais que permeiam o exercício das profissões de saúde no contexto plural brasileiro. O presente curso tem como proposta a introdução de fundamentos teóricos e epistemológicos da Ética e Bioética na busca de proporcionar reflexões e análises aplicadas aos possíveis conflitos morais nas relações profissionais de saúde-paciente frente aos avanços tecnológicos, assim como nas questões de saúde e no campo da pesquisa com seres humanos e animais.</p>		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Adquirir conhecimentos relativos ao campo da Ética e Bioética que instrumentalizem o discente ao lidar com situações dilema cotidianas das ciências biomédicas na esfera acadêmica e no futuro exercício profissional.

Habilidades

Discutir os Princípios da Bioética, os conceitos de Ética, Moral, Moralidade e Valores no contexto plural brasileiro. Refletir e debater a respeito dos dilemas consequentes aos avanços das ciências biomédicas relacionados ao exercício dos profissionais de saúde e à realização de pesquisas, incluindo os conflitos de interesses e as questões que envolvem a integridade científica.

Orientar o exercício dos profissionais da saúde através do estudo dos códigos, leis e recomendações nacionais referentes às suas práticas.

Contextualizar a Bioética com as questões políticas e de saúde pública no Brasil.

Atitudes

Desenvolver consciência crítica e curiosidade científica acerca da Ética e Bioética no exercício profissional.

Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e decidir sobre ética e bioética em situações diversas..

Comunicação – exercer a comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura.

Liderança – assumir posições de liderança de forma ética. envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.

Administração e gerenciamento: tomar iniciativas.

Educação Permanente – manter-se atualizado para garantir os conhecimentos sobre a ética e bioética.

Conteúdo Programático

UNIDADE I

ÉTICA, BIOÉTICA, CONTEMPORANEIDADE E SAÚDE

- O homem como ser social: grupos e formação de identidade
- Discussão sobre os conceitos de ética, moral, moralidade e valores;
- Relações multiprofissionais e comunicação em saúde;
- Princípios da Bioética: beneficência, não maleficência, autonomia, justiça, vulnerabilidade, responsabilidade, Ética do cuidado;
- Aspectos éticos da atividade do profissional de saúde frente à pessoas e comunidades vulneráveis ;
- Bioética, relações humanas e direitos humanos;
- Temas da contemporaneidade: cidadania, desigualdades sociais, violência urbana, drogas e meio ambiente, ética nas redes sociais;

UNIDADE II

ÉTICA, BIOÉTICA E PESQUISA

- Fundamentos da relação profissional de saúde-paciente
- Eutanásia, distanásia, ortotanásia;
- Aspectos Éticos dos Transplantes de órgãos
- Apresentação e discussão de caso de conflito ético (Aborto, transplante, células tronco-genética, transfusão de sangue, Paciente terminal, envelhecimento, eutanásia);
- Historicidade e as bases bioéticas na investigação científica;
- Resolução CNS 196/96 e destaques a outras Resoluções que abrangem pesquisas com seres humanos;
- Integridade Científica;
- Conflitos de interesses;
- CEP, Comitê de Bioética e Comissão de Ética;

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas e dialogadas; conferências, seminários. Discussão de artigos e filmes. Dinâmica de grupo

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÕES

Seminários integradores: 26/08; 21/10; 28/10

Avaliação escrita: 02/09; 11/11

2º chamada – Da 1ª e 2º avaliação: 18/11

Prova final: 25/11

Recursos

Datashow, computador, som e outros equipamentos, artigos impressos.

Referências Básicas

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 196/96 sobre pesquisa envolvendo seres humanos Brasília: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde, 1996. 24 p. Acessível em:

http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_96.htm

CHILDRESS, James F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.

CLOTET, Joaquim. Bioética: uma aproximação. Porto Alegre: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2003. 246 p.

COSTA, Sérgio Ibiapina Ferreira; GARrafa, Volnei; OSELKA, Gabriel Wolf (Coord.). Iniciação à bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998. 320 p. Disponível

em:<http://www.portalmédico.org.br/index.asp?opcao=bibliotecaLivrosOnline&portal=>. Acesso em: 28 mar. 2006.

FORTES, Paulo Antonio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone (Org.). Bioética e saúde pública. São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Loyola, 2003. 167 P.

URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 574 p.

Referências Complementares

CLOTET . Joaquim. O consentimento informado: uma questão do interesse de todos. [Bioética] Jornal Medicina, Brasília, out./nov. 2000. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10_112000/Bioetica.htm>

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). Resolução no 1931, de 24 de setembro de 2009. Aprova o código de ética médica. D Of União. 24 set 2009;(183, seção I):90-2. Retificações em: D Of União. 13 out 2009;(195, seção I):173. Disponível em: www.in.gov.br.

UNESCO. Universal Declaration on Bioethics and Human Rights. Paris: Unesco; 2005. Em português:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/declaracao_univ_bioetica_dir_hum.pdf

WORLD MEDICAL ASSOCIATION. Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. [online]. Seoul, Korea; WMA; 2008 [cited 11 Nov 2008]. Available from:
<http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html>.