

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	BIOMORFOFUNCIONAL I
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		Fundamentos Biológicos e Humanísticos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Atson Fernandes, Alena Medrado, Itana Santos Fernando, Maria do Carmo O. Rummler, Maria Lúcia Perdiz, Milene de Frei		
Ementa		
Estudo da morfologia, numa visão macro e microscópica dos sistemas ósseo, nervoso, muscular e endócrino, integrados à sua dinâmica funcional. Descrição da organização estrutural e funcional da célula. Abordagem da estrutura e dos principais componentes celulares dos tecidos epitelial e conjuntivo.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

1. Conhecer os componentes celulares e suas respectivas funções biológicas.
2. Reconhecer biomoléculas e composição dos fluidos biológicos.
3. Identificar as principais características microscópicas dos tecidos epitelial, conjuntivo (incluindo suas subespecialidades), muscular e nervoso, relacionando-as com as suas respectivas funções.
4. Conhecer os aspectos macroscópicos relacionados aos tecidos citados.
5. Identificar a composição do sangue e conhecer a hemocitopoese.
6. Caracterizar as células do sistema endócrino, bem como suas localizações anatômicas e a função dos seus produtos secretórios.

### Habilidades

1. Construir e articular conhecimentos básicos dos processos morfológicos e funcionais em face à complexidade do corpo humano, interpretando e avaliando criticamente as diversas alterações do padrão de normalidade.
2. Desenvolver consciência crítica fundamentada em evidência científica para as diversas atitudes profissionais.
3. Desenvolver a capacidade de expressão linguística e comportamental, e de produção de texto e leitura.
4. Utilizar tecnologia de comunicação e informação para difusão do conhecimento.
5. Construir senso de responsabilidade coletiva e habilidade para tomada de decisões, valorizando o respeito à individualidade.
6. Desenvolver a busca contínua do conhecimento específico e de políticas públicas, refletindo criticamente às informações e estabelecendo cooperação através de redes profissionais e Institucionais.
7. Incentivar a elaboração de relatórios e descrições técnicas a partir de observações e associações de conhecimento.
8. Desenvolver o compromisso e a responsabilidade como cidadão e membro da Instituição no zelo e cuidado dos equipamentos e dispositivos de uso comum, individual e coletivo, em aulas teóricas e práticas.

## Atitudes

### 1.1 Atenção à saúde

1.1.1 Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica de cidadania e de ética.

1.1.2 Ser capaz de pensar criticamente, de analisar os problema e buscar soluções para os mesmos.

1.1.3 Trabalhar dentro dos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, considerando a responsabilidade da atenção à saúde, no nível individual e coletivo.

### 1.2 Tomada de decisões

1.2.1 Exercitar a capacidade, diante de problemas e conflitos de natureza diversas, de produzir análise crítica que indique a melhor decisão a ser tomada na sua resolução e/ou administração.

### 1.3 Comunicação

1.3.1 Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de relacionamento interpessoal.

1.3.2 Desenvolver um espírito científico de investigação no sentido de fundamentar suas ações no campo da aprendizagem e construção do saber.

### 1.4 Liderança

1.4.1 Assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para a tomada de decisões, estimulando a comunicação e o gerenciamento de trabalhos em equipe, coordenando tarefas, valorizando todos os membros do grupo.

1.4.2 Apreender a importância da circulação do poder dentro dos grupos.

### 1.5 Educação permanente

1.5.1 Desenvolver a capacidade de buscar e gerir seu próprio conhecimento, ressignificando-o na sua formação e atualização profissional.

## Conteúdo Programático

Componentes Celulares  
Biomoléculas e Fluidos Biológicos  
Tecido Epitelial  
Tecido Conjuntivo & Especialidades  
Osso  
Sistema nervoso  
Sistema muscular  
Sangue  
Sistema endócrino

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Domínio cognitivo

As atividades teóricas serão desenvolvidas através de técnicas participativas e dinâmicas, leitura de textos, leitura fílmica, discussões orientadas por roteiros de estudos específicos e estudo baseado em problemas (ABP).

Domínios afetivo e sensitivo

Tarefas atribuídas a grupos de aula prática, pontuadas nos aspectos responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento de seus membros.

Domínio psicomotor e de habilidades técnicas

Atividades práticas laboratoriais e manuseio de peças anatômicas, lâminas histológicas e componentes biológicos.

Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de ideias.

Resolução de problemas e discussões em grupo; Interpretação e discussão de textos e vídeos.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Do domínio cognitivo:

- A avaliação de aprendizagem dos conteúdos programáticos das aulas teóricas será realizada através de três avaliações teóricas formais integradas.
- Oito Avaliações práticas/atividades complementares (estudos dirigidos, discussão de casos etc) de conhecimentos sobre a biomorfofunção do corpo humano. Estas avaliações serão distribuídas, igualmente, nas primeira e terceira unidades

Outros domínios:

- Os estudantes serão constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade nas diversas atividades do Componente Curricular.
- Avaliação da capacidade de trabalhar em equipe, liderar e transmitir verbalmente os conhecimentos adquiridos durante a atividade dos grupos operativos.

Formação interdisciplinar:

Considerando a formação interdisciplinar, o aluno é submetido a duas formas de avaliação: Teste de Progresso e Ensino Baseado em Problemas (PBL) que envolvem os diversos domínios da aprendizagem e são elaboradas de acordo com normativas específica da Instituição

Instrumentos de Avaliação e Pesos

Avaliação Teórica (Prova escrita): Peso = 5,0; Datas: 03.09.2015; 08.10.2015; 12.11.2015.

Avaliação Prática/Atividade Complementar (Prova prática/estudo dirigido etc): Peso = 2,0; Datas: 17.08.2015; 24.08.2015; 27.08.2015; 05.11.2015; 16.11.2015.

Avaliação PBL (Barema específico): Peso = 3,0; Datas: 06 e 13.08.2015; 20.08 e 03.09.2015; 17.09 e 01.10.2015; 22 e 29.10.2015; 05 e 19.11.2015.

2ª CHAMADA: 19.11.2015

PROVA FINAL: 26.11.2015

Teste de Progresso: 17.10.2015

Obs. A distribuição de notas de alunos remanescentes ou não semestralizados seguirá o padrão dos alunos semestralizados, substituindo, porém, as notas do ABP por Atividades Extras.

### **Recursos**

Recursos Humanos

Professores responsáveis pelas atividades teórico-práticas

Técnicos de Laboratórios

Monitores

Recursos Didáticos

?Projeção com "Data show"

?Apresentação de artigos

?Discussão de Artigos/Casos clínicos

?Grupos operativos

?Estudos dirigidos

?Projeção de diapositivos

?Manipulação de peças anatômicas e microscópio de luz

Recursos Materiais – uso em sala de aula

Bibliográfico

?Artigos científicos (atuais)

?Livros didáticos

Aulas Práticas

?Lâminas histológicas

?Peças e modelos anatômicos

?Roteiros de aula

Recursos Físicos

?Sala de aula equipada com sistema de projeção.

?Laboratório de microscopia equipado com sistema de projeção e microscópios biloculares individuais.

?Laboratório de anatomia.

?Laboratório de ciências básicas com aparelhos utilizados em laboratório de Fisiologia.

?Laboratório de informática equipado com computadores.

### Referências Básicas

- ALBERTS, B.; BRYAN, D.; RAFF, M. et al. *Biologia Molecular da Célula*. Tradução de Ana Beatriz Gorini da Veiga et al 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
- BURKITT, H.G.; YOUNG, B.; HEATH, J.W. *Histologia Funcional*. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1994
- DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. *Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar*. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1997.
- JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO J. *Histologia Básica*. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
- LODISH, H.; BERK, A.; MATSUDAIRA, P. et al. *Biologia Celular e Molecular*. Tradução de Ana Leonor Chies Santiago-Santos. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- ROSSI, MA. *Anatomia craniofacial aplicada à odontologia: abordagem fundamental e clínica*. São Paulo: Santos, 2010.
- SPENCE, A. *Anatomia Humana Básica*. 2. ed. São Paulo: Manole, 1991.
- SILVERTHORN, D. U. *Fisiologia humana: uma abordagem integrada*. 2. ed. São Paulo: Manole, 2003.
- TORTORA, G. J.; Grabowski, S. R. *Princípios de Anatomia e Fisiologia*. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

### Referências Complementares

- COOPER, G. M. *A célula: uma abordagem molecular*. Tradução de Itabajara da Silva Vaz Junior et al. 2.ed. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- Di FIORI, M. *Atlas de Histologia*. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004
- DOUGLAS, C.R. *Tratado de Fisiologia aplicada às ciências médicas*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.