

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Nucleo I - Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Docente		
Viviane Maia Barreto de Oliveira		
Ementa		
Discutir as características essenciais da ciência enfocando especialmente o planejamento, elaboração, execução e apresentação de trabalhos científicos. Aborda ainda o desenvolvimento científico no contexto histórico da odontologia e estimula a busca de conhecimentos, pelo aluno, através da pesquisa científica.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Conhecer métodos e técnicas de estudo visando o aprendizado significativo;  
 Aprender a estruturação do pensamento científico;  
 Apropriar-se de métodos e normas de elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;  
 Dominar técnicas de apresentação de trabalhos em eventos científicos;  
 Conhecer os tipos de estudos experimentais, epidemiológicos e clínicos mais utilizados na pesquisa odontológica e seus respectivos níveis de evidência científica;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam a pesquisa científica em humanos no Brasil;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam a pesquisa científica em animais no Brasil;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam o direito autoral no Brasil e das implicações criminais do plágio acadêmico.

### Habilidades

Desenvolver a capacidade para analisar e interpretar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;  
 Desenvolver a capacidade para a comunicação e trabalho em equipes, grupos e organizações;  
 Ser capaz de obter informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;  
 Ser capaz de realizar leitura e interpretação crítica de textos acadêmicos e científicos;  
 Desenvolver a capacidade de redação de resumos científicos, resenhas e relatórios acadêmicos.

### Atitudes

Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal;  
 Buscar uma atuação clínica baseada em evidências científicas;  
 Desenvolver a curiosidade científica e o espírito crítico;  
 Buscar a atualização e expansão contínuas do conhecimento;  
 Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas no exercício da profissão.

## Conteúdo Programático

### I – INSTRUMENTALIZAÇÃO

- 1.O aprendizado significativo e uso de técnicas de estudo facilitadoras do aprendizado.
- 2.Base de dados Científicos e Pesquisa Bibliográfica: tipos, processo e técnica.
- 3.Ferramentas virtuais:
  - 3.1.O ambiente virtual de aprendizado (AVA).
  - 3.2.DataSUS; Scielo, Medline e PubMed, Bireme; Periódicos CAPES.
  - 3.3.A plataforma lattes e o currículo lattes.
- 4.Trabalhos acadêmicos:
  - 3.1Relatório acadêmico
  - 3.2Resenha acadêmica
  - 3.3Resumo acadêmico e resumo científico
- 5.Normatização
  - 5.1.Referências bibliográficas modelo ABNT e Vancouver.
  - 5.2.Estrutura do trabalho acadêmico nas normas ABNT (monografia).
- 6.Apresentação de trabalho científico
  - 6.1.Apresentação oral: confecção de slides e técnicas de oratória.
  - 6.2.Pôster: confecção e técnicas de apresentação de pôster.
- 7.Leitura crítica de artigos científicos e interpretação de tabela e gráficos.
- 8.O plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas.

### II - METODOLOGIA CIENTÍFICA

- 1.O pensamento científico
  - 1.1.O que é o pensamento científico.
  - 1.2.A pergunta científica.
  - 1.3.O desenho do estudo: controles, variáveis e reprodutibilidade.
  - 1.4.Formas de comunicação da evidência científica: monografia, tese, comunicação oral e o artigo científico publicado em periódico.
- 2.Principais tipos de estudos científicos utilizados na área da saúde:
  - 2.1.Classificação dos estudos: qualitativos, semiquantitativos e quantitativos.
  - 2.2.Estudos experimentais laboratoriais: in vitro, in vivo, ex vivo.
  - 2.3.Estudo de caso
  - 2.4.Estudos epidemiológicos descritivos e analíticos
  - 2.5.Ensaio clínico
  - 2.6.Revisão sistemática e Metanálise
- 3.O artigo científico: estruturação.
  - 4.A odontologia baseada em evidências científicas.
    - 4.1.Os níveis de evidência científica
    - 4.2.Fator de impacto (IF) e Qualis Capes dos periódicos científicos.
  - 5.Bioética na pesquisa científica
    - 5.1 O Termo de consentimento Livre e Esclarecido
    - 5.2 O papel do CEP e do CEUA.
    - 5.3 A Declaração de Helsinque
    - 5.4 Leis que regulamentam a pesquisa em seres humanos e em animais no Brasil

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas;  
Aulas interativas em sala de informática;  
Estudos dirigidos;  
Resolução individual de problemas;  
Resolução em grupo de problemas;  
Discussões em grupo;  
Simulação de apresentação oral em evento científico;  
Simulação de apresentação de pôster em evento científico;  
Interpretação e discussão de textos e vídeos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

#### UNIDADE I

Avaliação teórica ? Prova objetiva ? 10,0/ peso 7 (25/08)

APB ? Avaliação Pontuada ? 10,0/peso 3

#### UNIDADE II

Avaliação teórica ? Prova objetiva ? 10,0/ peso 6 (10/11)

Atividades Complementares presenciais ou no AVA ? Trabalhos em grupo; participação em debates; Avaliações parciais pontuadas ? 10,0/peso 1 (1/10)

APB ? Avaliação Pontuada ? 10,0/peso 3

#### UNIDADE III

Apresentação oral em evento científico e painel ? Simulação ? 10,0/peso 7 (3/11)

ABP ? 10,0/ Peso 3,0

### Recursos

Data show;

Quadro branco;

Apagador e pincéis vermelho, azul e preto;

Cavaletes para fixação de pôsteres;

Apostilas;

Fotocópias de textos didáticos;

Sala de informática com mínimo de 20 computadores com acesso à internet;

Software Moodle – ambiente virtual de aprendizagem.

### Referências Básicas

1. ANDRADE, Maria Margarida. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p.

2. CRUZ, Carla. Metodologia científica - Teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2004. 324 p.

3. ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ensino e pesquisa em odontologia. Artes Médicas, 2001. 483 p.

4. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2004. 335 p.

5. SPECTOR, Nelson. Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 150 p.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

### Referências Complementares

1. CERVO, Amado Luiz. 5. ed. Metodologia científica. Prentice-Hall, 2002. 242 p.

2. CLOTET, Joaquim. O consentimento informado: uma questão do interesse de todos. [Bioética] Jornal Medicina, Brasília, out./nov. 2000. Disponível em: <[http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10\\_112000/Bioetica.htm](http://www.portalmedico.org.br/jornal/jornais2000/10_112000/Bioetica.htm)>

3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 196/96 sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde, 1996. 24 p. Disponível em: <[http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso\\_96.htm](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_96.htm)>

4. BRASIL. Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008. Regulamenta o inciso VII do § 1o do art. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais; revoga a Lei no 6.638, de 8 de maio de 1979; e dá outras providências. Brasília: Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11794.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11794.htm)>.

5. WORLD MEDICAL ASSOCIATION. Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. [online]. Seoul, Korea; WMA; 2008. Disponível em: <<http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html>>.