

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	09	TCC - III - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		Instrumentalização Científica
Componentes Correlacionados		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III		
Docente		
Érica Del Peloso Ribeiro; Viviane Maia Barreto de Oliveira		
Ementa		
Estudar os fundamentos da execução da pesquisa científica, colocando em prática o projeto do Trabalho de Conclusão de Curso que vem sendo executado ao longo dos semestres culminando com a qualificação da apresentação e do trabalho escrito.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Metodologia científica - Entender e aplicar as normas para submissão de artigos às revistas científicas? Discussão da metodologia das pesquisas;
- Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
- Normas para escrita do trabalho científico
- ? Apresentação Oral

Habilidades

- Compreender o conceito de pesquisa e identificar as suas modalidades por meio de artigos científicos e obtidos através de pesquisa bibliográfica em biblioteca e internet com o objetivo de elaborar projetos de pesquisa, utilizando linguagem científica e normas gerais de redação científica.
- Organizar e manusear recursos que possibilitem a participação em eventos científicos e acadêmicos como a construção de resumos, elaboração de painéis e palestras orais.
- Identificar as características da linguagem científica a fim de aplicá-la na produção do trabalho acadêmico.
- Compreender a estrutura para a elaboração de projetos de pesquisa e artigos científicos.

Atitudes

- Tomada de decisões – avaliar, sistematizar e implantar ações que levem ao desenvolvimento da pesquisa em curso.
- Comunicação – exercer a comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita observando a necessidade do domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação para a elaboração de trabalhos científicos ricos no que diz respeito ao embasamento teórico da pesquisa, além de apresentar o resultado final dos trabalhos na forma de painéis ou apresentação oral.
- Liderança – assumir posições de liderança, envolvendo compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz e liderar equipe de trabalho coordenando tarefas que envolvam tomada de decisões, gerenciamento e comunicação com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade e ética.
- Administração e gerenciamento: tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da pesquisa, dos recursos físicos e materiais e de informação.;
- Educação Permanente – decidir sobre as mais variadas formas de estudo e pesquisa, levando-o a pensar criticamente, analisar problemas existentes na sociedade e procurar soluções para os mesmos

Conteúdo Programático

Discussão da metodologia das pesquisas;
Apresentação de resultados/Relato de Caso/Revisão de Literatura
Normas para escrita do trabalho científico
Apresentação Oral

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Domínio cognitivo
Apresentação Oral
Apresentação Escrita
- Domínios afetivo e sensitivo
Responsabilidade, compromisso, interesse e envolvimento no desenvolvimento das atividades propostas .
- Domínio psicomotor e de habilidades técnicas
Desenvolvimento de atividades práticas
- Domínio de habilidades de comunicação e de transmissão de conhecimento técnico-científico e acadêmico e de idéias.
Seminário Interdisciplinar - visando desenvolver os diversos domínios do processo ensino-aprendizagem.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Do domínio cognitivo
A avaliação de aprendizagem será realizada através do artigo e da apresentação oral do trabalho de conclusão de curso.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) – o AIS não contempla este componente curricular.
Qualificação:
27/04 Entrega do trabalho escrito
07/05 Apresentação Oral

Recursos

Do domínio cognitivo
A avaliação de aprendizagem será realizada através do artigo e da apresentação oral do trabalho de conclusão de curso.
Outros domínios:
Os alunos são constantemente avaliados quanto ao interesse, assiduidade e pontualidade.
Avaliação Interdisciplinar Semestral (AIS) – o AIS não contempla este componente curricular.

Referências Básicas

ESTRELA, CARLOS. METODOLOGIA CIENTÍFICA: ENSINO E PESQUISA EM ODONTOLOGIA E ARTES MÉDICAS, 2001.
KOCHE, JOSÉ CARLOS. FUNDAMENTOS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA: TEORIA DA CIÊNCIA E INICIAÇÃO À PESQUISA. 23 ed. SÃO PAULO: VOZES LTDA, 2002.
VIEIRA, SONIA. METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA A ÁREA DE SAÚDE. 1 ed. RIO DE JANEIRO: ELSEVIER, 2001.

Referências Complementares

CARVALHO, MARIA CECILIA M. DE. CONSTRUINDO O SABER: METODOLOGIA CIENTÍFICA - FUNDAMENTOS E TÉCNICAS. 17 ed. RIO DE JANEIRO: PAPIRUS, 2006.
MARCONI, MARINA DE ANDRADE. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. 7 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2008.
MEDEIROS, JOAO BOSCO. REDAÇÃO CIENTÍFICA: A PRÁTICA DE FICHAMENTOS, RESUMOS, RESENHAS. 12 ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2014.
SPECTOR, NELSON. MANUAL PARA A REDAÇÃO DE TESES, PROJETOS DE PESQUISA E ARTIGOS CIENTÍFICOS. 2 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2002.
SUSIN, CRISTIANO. PRATICANDO ODONTOLOGIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS EDITORA DA ULBRA, 1999.