

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	01	PSICOLOGIA E SAÚDE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
36		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Ética e Bioética		
Docente		
Patrícia Suguri e Mônica Moura da Costa e Silva		
Ementa		
Estuda o processo saúde doença na abordagem biopsicossocial, com foco nas dimensões da comunicação - intra e interpessoal - e da humanização na atenção e gestão para o cuidado integral em saúde.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Apreender o binômio saúde-doença como processo multideterminado;
Apreender o conceito de atenção à saúde como a resolução de um problema que não se resume ao ato técnico;
Compreender a influência da subjetividade no processo de comunicação, nos relacionamentos interpessoais, e grupais;
Conhecer os aspectos psicológicos do relacionamento profissional de saúde-equipe-paciente-família, e sua influência nos cuidados em saúde.

Habilidades

Aprimorar o processo de comunicação entre colegas e professores;
Analisar a influência dos aspectos psicológicos no processo saúde-doença-cuidado, a partir de casos clínicos e interpretação de filmes;
Valorizar o autoconhecimento.

Atitudes

Reconhecer a importância e os entraves da comunicação em saúde;
Desenvolver uma postura ético-humanística na relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;
Refletir de forma crítica sobre as especificidades da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família;
Desenvolver a capacidade de ouvir, expressar ideias, e aceitar as diferenças;
Desenvolver a curiosidade científica.

Conteúdo Programático

Concepção do processo saúde-doença.
Aspectos ético-humanísticos da relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.
Formação do profissional de saúde.
Princípios básicos da comunicação.
Modalidades e estratégias da comunicação em saúde.
Relacionamentos interpessoais.
Relacionamentos grupais.
Princípios gerais de entrevista.
A relação profissional de saúde-equipe-paciente-família.
O profissional de saúde frente à morte.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Análise de temas com base no relato e interpretação de histórias de vida, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos - AVA, exibição e debate de filme, exposição participativa, leitura e discussão de artigos científicos e textos, resolução de situações-problema, seminários, trabalhos de equipe.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

UNIDADE I

AVALIAÇÃO: Prova escrita individual

DATA / VALOR / PESO

31/08 - 10,0 - 1

UNIDADE 2

AVALIAÇÃO: Prova escrita individual

DATA / VALOR / PESO

09/11 - 10,0 - 1

UNIDADE 3

AVALIAÇÃO PROCESSUAL (SEMANAL): DESEMPENHO INDIVIDUAL NOS GRUPOS DE DISCUSSÃO (5,0 - PESO: 1)

AVALIAÇÃO PONTUAL - EM DOIS MOMENTOS: APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS (5,0 - PESO: 1)

DATAS DOS SEMINÁRIOS:

•24/08

•19 e 26/10

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (15/10)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (12/11)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 22/11

Recursos

Recursos materiais: Datashow, computador, som e outros equipamentos

Referências Básicas

BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva Editora, 2002.

PICHON-RIVIÉRE, Enrique. O processo grupal. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 1998.

ROCHA, Everardo. O que é etnocentrismo?. 20 ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

Referências Complementares

BALINT, Michael. O médico, seu paciente e a doença. 2 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

DALLARI, Dalmo De Abreu. Direitos humanos e cidadania. 1 ed. São Paulo: Moderna, 1998.

DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.

LAPLANTINE, François. Antropologia da doença. São Paulo: Martins Fontes Editora Ltda, 2004.