

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	02	SAÚDE COLETIVA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Saúde Coletiva II / Saúde Coletiva IV		
<b>Docente</b>		
Patrícia Suguri e Mônica Moura da Costa e Silva		
<b>Ementa</b>		
<p>Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado (Filme: Janelas da Alma). Modelos Explicativos de saúde, doença e cuidado. Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde. Conceito de Risco e vulnerabilidade. Movimentos de Reforma Médica (Medicina Preventiva, Comunitária e Familiar). O campo da Saúde Coletiva. Conceito de Promoção da Saúde. Determinantes Sociais da Saúde. Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde. Território na Promoção da Saúde. Humanização da atenção à saúde e fatores culturais. Educação em Saúde.</p>		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Conhecer o campo da Saúde Coletiva.
- Entender o conceito ampliado de saúde e as diversas significações do conceito ao longo da história.
- Entender e diferenciar o conceito de risco e vulnerabilidade em saúde
- Compreender o significado da Saúde como Direito e a conformação do Sistema Único de Saúde
- Entender a inserção do cirurgião dentista na construção do SUS.
- Perceber na formação do cirurgião dentista a ética e humanização como princípios básicos de conhecimento dos egressos

### **Habilidades**

- Habilidades Cognitivas:
- Perceber a importância do campo da saúde coletiva para as políticas de saúde pública no Brasil.
  - Conhecer os antecedentes históricos da saúde e seus desenvolvimentos
  - Conhecer os princípios que norteiam o Sistema Único de Saúde no país.
  - Dominar as principais atribuições do campo da Saúde Coletiva, no que concerne a Educação em Saúde Bucal.
- Habilidade Psicomotoras:
- Identificar campos de prática profissional.
  - Perceber a importância da Educação em Saúde na prática do cirurgião dentista e na saúde da população
  - Perceber a importância da Sistema de Saúde Pública no País.
- Habilidades socioafetivas:
- Atentar para as necessidades sociais de saúde da comunidade.
  - Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde mais efetivas.
  - Reconhecer e valorizar as reais necessidades de saúde bucal dos diferentes grupos populacionais a fim de planejar ações de saúde bucal mais efetivas.
  - Reconhecer a importância deste campo para a qualidade de vida da população.

### **Atitudes**

- Curiosidade científica.
- Perseverança em questionamento.
- Consciência crítica frente à realidade política e social do país no que refere a saúde da população.

### **Conteúdo Programático**

- 1.O campo da Saúde Coletiva
- 2.Diversidade de perspectivas sobre saúde-doença e cuidado
- 3.Modelos explicativos de saúde, doença e cuidado
- 4.Abordagens contemporâneas do Conceito de Saúde
- 5.Determinantes Sociais da Saúde
- 6.Territorialização em saúde
- 7.Promoção da Saúde
- 8.Conceito de Risco e vulnerabilidade
- 9.Níveis de Atenção com ênfase na Atenção Primária a Saúde
- 10.Humanização da atenção à saúde e fatores culturais

### **Métodos e Técnicas de Aprendizagem**

Aulas expositivas, oficinas, seminários, estudos dirigidos, discussão de textos e notícias, investigação científica, elaboração de relatórios, atividades de campo junto à comunidade.

Os recursos são escolhidos com vistas a:

- 1- Motivar e despertar o interesse dos participantes;
- 2- Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;
- 3- Aproximar o participante da realidade;
- 4- Visualizar ou concretizar os conteúdos da aprendizagem;
- 5- Oferecer informações e dados;
- 6- Permitir a fixação da aprendizagem;
- 7- Ilustrar noções mais abstratas;
- 8- Desenvolver a experimentação concreta.

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

Unidade I: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)

DATA / VALOR / PESO

29/09 - 10,0 - 1

Unidade II: uma (1) avaliação teórica individual (PROVA ESCRITA)

DATA / VALOR / PESO

10/11 - 10,0 - 1

Unidade III:

AVALIAÇÃO PROCESSUAL (SEMANAL): DESEMPENHO INDIVIDUAL NAS PRÁTICAS DE CAMPO (5,0 - PESO: 1)

AVALIAÇÃO PONTUAL - APRESENTAÇÃO DOS SEMINÁRIOS E ENTREGA DO RELATÓRIO DE PRÁTICA (2,5 - PESO: 1)

AVALIAÇÃO PONTUAL - OFICINA DE TRABALHO E MESA DEMONSTRATIVA: 2,5

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 1 (21/10)

SEGUNDA CHAMADA (PONTUAL) - PROVA ESCRITA 2 (25/11)

PROVA FINAL - PROVA ESCRITA 30/11

### **Recursos**

Computadores,internet,retroprojedor, filmes e documentários, textos, quadro branco e pincel.

### **Referências Básicas**

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

CARVALHO, Sérgio Resende. Saúde coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

PEREIRA, Antonio Carlos. Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde. 01 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2003.



### **Referências Complementares**

- DESLANDES, Suely Ferreira. Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006.
- FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 23 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 29 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- PIRES, Marco Túlio Bacchini. Saúde bucal coletiva. 4 ed. São Paulo: Santos Editora, 2000.
- TÍTULO(KRIGER LÉO), Promoção De Saúde Bucal. Promoção de saúde bucal. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.