

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.1	3	PROCESSO SAÚDE DOENÇA II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
144		Núcleo 2 - Fundamentos Técnico-Científico
Componentes Correlacionados		
Periodontia; Endodontia ; PSD1; PSD3; Estomatologia		
Docente		
Alena Medrado Ribeiro; Silvia Reis; Mônica Franca; Leila Brito de Q. Ribeiro; Songeli Menezes Freire		
Ementa		
<p>O Programa enfatiza os mecanismos envolvidos no processo de saúde e doença abordando aspectos da relação de saúde e quebra da homeostase por agressões físicas, químicas e biológicas, discriminando o tipo de resposta do hospedeiro e seus mecanismos de defesa. A abordagem geral relaciona aspectos imunopatológicos em resposta ao agente agressor e suas consequências para o organismo. Enfatiza também os processos diversos da imunopatologia geral com aplicabilidade na Odontologia.</p> <p>O módulo estimula as atividades de pesquisa, a produção científica, assim como o senso analítico individual e coletivo. A disciplina proporciona ao estudante conhecimentos básicos associados a clínica, buscando um cidadão embasado e consciente de seu papel na sociedade como profissional da área de saúde. As atividades associam os conteúdos teórico-práticos com a realidade profissional enfatizando a importância de uma prática profissional segura, com responsabilidade, ética e respeito ao paciente, à equipe de trabalho, à comunidade. A abordagem interdisciplinar estimula a colaboração entre especialistas e o médico clínico primando pela sua execução de forma madura e ética.</p>		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Adquirir conhecimentos básicos dos processos imunopatológicos e as interações em nível celular e orgânico, reconhecendo as implicações na prevenção, manutenção e reabilitação da saúde individual e coletiva.

### Habilidades

ter capacidade de integrar os conceitos - chave da microbiologia, estabelecendo conexões nos planos horizontal e vertical, de modo a construir uma visão integrada das estruturas e processo que mantêm a vida.

Ter capacidade de integração ao Programa de Saúde da família, entendendo a importância das patologias e processos estabelecidos diversos no contexto de Saúde, possibilitando o diagnóstico, a prevenção e tratamento adequados.

Compreender a importância da busca contínua de conhecimentos, assim como, desenvolver a capacidade de gerir o próprio conhecimento (a partir de recursos bibliográficos, midiáticos, estágios, jornadas, congressos, etc) na formação e atualização do profissional sério, competente e comprometido com o crescimento individual e coletivo em equipes multidisciplinares.

Desenvolver habilidades de organizar equipes profissionais e de tomada de decisões com responsabilidade, competência, solidez emocional e ética, sem estereótipos.

Desenvolver habilidades no manuseio de instrumentos/materiais de laboratório e na compreensão de protocolos experimentais, cumprindo as normas de biossegurança e de imunopatologia.

### Atitudes

Aplicar conhecimentos gerais e específicos no desenvolvimento da capacidade de decidir as condutas mais apropriadas (raciocínio clínico) na escolha de materiais, procedimentos e elaboração de diagnósticos e conduta terapêutica com base em uma sólida estrutura cognitiva e humanística.

Promover atividades que estimulem a investigação e o desenvolvimento de inter-relações pessoais através da necessidade de comunicação verbal, expressões e discussão de idéias, e senso comum para realização das tarefas.

Comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações.

### Conteúdo Programático

Processos adaptativos celulares frente a uma agressão  
Hiperplasia, atrofia, hipertrofia, modulação, metaplasia, displasia e regeneração;  
Processos imunofisiopatológicos na resposta inflamatória  
Resposta Inflamatória \_ Células e mecanismos celulares; Moléculas de adesão e migração celular; Mediadores químicos;  
Aspectos da regulação neuro-imuno-endócrina na resposta inflamatória  
Resposta Imunoinflamatória \_ Antígeno; Anticorpo; Células e mecanismos celulares;  
Moléculas que interagem com os Ags; Citocinas; Regulação da resposta imune.  
aspectos da imunidade inata e adaptativa na resposta inflamatória a agentes agressores físicos, químicos, biológicos, etc..  
Mecanismo de reparo tecidual  
Tecido de granulação, reepitelização, angiogênese e fibroplasia  
Imunoterapia e imunoprevenção a agentes agressores de origem biológica e química  
Imunodiagnóstico das patologias desencadeadas por diferentes agentes agressores  
Processos imunofisiopatológicos nas Reações de Hipersensibilidade - Reações de Hipersensibilidade mais comuns na odontologia  
Mecanismos imunofisiopatológicos na defesa da cavidade oral  
Mecanismos de defesa da cavidade bucal;  
Aspectos imunofisiopatológicos da relação parasita-hospedeiro  
O Hospedeiro e os microrganismos patogênicos  
Mecanismos Patogênicos e Infecção Formação e aspectos microbiológicos envolvidos na formação do biofilme dental.  
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Carie Dental;  
imunofisiopatologia da resposta aos agentes agressores da carie dental  
Aspectos imunofisiopatológicos da resposta aos agentes agressores na doença periodontal  
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos da Doença Periodontal;  
Imunofisiopatologia das respostas aos agentes infecciosos da polpa e dos tecidos periapicais  
Infecções da Polpa dental e dos Tecidos Periapicais;  
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções bacterianas: Tuberculose/ Hanseníase  
Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções micóticas: Candidíase/ Paracoccidioidomicose  
•Aspectos Imunopatológicos e Microbiológicos das infecções virais: AIDS/ Hepatites/ Herpes/ HPV  
Neoplasias e carcinogênese  
Resposta imune às neoplasias, metástase; graduação e estadiamento de tumores.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, projeção e discussão de vídeos/filmes sobre assuntos específicos e correlatos as áreas, discussão de casos clínicos, aulas práticas, estudos dirigidos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação da aquisição das competências e habilidades específicas será realizada através de uma avaliação parcial no início do semestre e mais duas avaliações individuais integradas escritas ao longo do semestre. Adicionalmente serão consideradas as avaliações parciais dos casos de formato de Aprendizagem baseada em problemas (ABP).

1a. Avaliação Teórica:05/04  
2a. unidade: 01/06 - 24/05  
3a. Unidade: Sessões Tutoriais: 10,0, Peso: 10,0  
4a. Unidade: avaliações parciais 03/03  
Pontuação extra do AIS  
2as. Chamadas:  
I unidade: 29/04  
III unidade: 03/06  
Prova Final:13/06

### Recursos

Recursos Humanos

Professores especialistas em Microbiologia, Imunologia , Mestrado ou Especialização, facilitadores das aulas teóricas e práticas.

Um técnico de Laboratório.

Monitores voluntários

### Referências Básicas

ABBAS, Abul K.; LICHTMAN, Andrew H.; PILLAI, Shiv. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JORGE, Antonio Olavo C.. Microbiologia bucal. 3 ed. São Paulo: Santos Editora, 2007.

ROBBINS, Stanley L.. Patologia: bases patológicas das doenças. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

### Referências Complementares

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

JANEWAY, Charles A. Imunobiologia. 5 ed. England: Artmed Editora Ltda., 2002.

JASPERS, Karl. Psicopatologia geral: psicopatologia compreensiva, explicativa e fenomenologia- v. 1. 08 ed. SÃO PAULO: Atheneu Editora, 2005.

MURRAY, Patrick R.; PFALLER, Michael A.; ROSENTHAL, Ken S.. Microbiologia médica. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

NEVILLE, Brad W.. Patologia oral & maxilofacial Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

PEAKMAN, Mark. Imunologia básica e clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L.. Microbiologia. 10 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2012.