

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.2	07	ESTÁGIO EM CLÍNICA INTEGRADA - II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
180		Núcleo IV - Atenção à Saúde II
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Endodontia, CTBMF, Periodontia, Estomatologia II, Clínica do Adolescente		
<b>Docente</b>		
Ana Paula Teixeira, Adriano Assis, Fernando Bastos, Lívia Soares Zerbinati, Roberta Naves, Ronaldo Souza, Suely Colombo		
<b>Ementa</b>		
<p>Neste componente curricular o aluno desenvolverá a integração e aprimoramento dos conhecimentos adquiridos para a fundamentação biológica no atendimento de pacientes dentro das necessidades dos programas do SUS de atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, da Mulher e do Adulto e Idoso. Ele desenvolverá ações que conduzam ao diagnóstico, prevenção e tratamento da doença. Ele promoverá ações de saúde que envolvam o planejamento e a execução de procedimentos inter-relacionados nas áreas de Cirurgia Buco-maxilo-facial, Endodontia, Periodontia e Dentística. Ele será estimulado a desenvolver sua capacidade crítica, atitude ética e a busca de conhecimentos através da pesquisa científica. Além disto, ele será orientado sobre o cuidado com as relações interpessoais, inter e intra grupais, humanização e cidadania.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Compreender os conteúdos estudados nas áreas de conhecimento da anatomia, bioquímica, fisiologia, histologia e farmacologia sob uma perspectiva reflexiva, autônoma e interdisciplinar para correlacioná-los aos procedimentos de dentística restauradora, endodontia, periodontia e cirurgia.

Realizar com proficiência a anamnese e construir a história clínica de seus pacientes.

Dominar a arte e a técnica do exame físico, bem como o uso de recursos semiológicos e terapêuticos validados cientificamente.

Utilizar adequadamente as ferramentas clínicas e radiográficas, assim como sua interpretação, para estabelecimento de diagnóstico multidisciplinar e elaboração de plano de tratamento integrado.

Elaborar, apresentar, discutir e executar o planejamento das atividades diárias que envolvem o preparo cavitário, preparo dos canais, tratamento periodontal e cirurgia de dentes inclusos.

Desenvolver atividade do PBL- Aprendizado baseado em problemas, através do resgate de conhecimentos prévios e levantamento dos objetivos, assim como sua discussão e elaboração de relatório final.

**Habilidades**

Utilizar recursos para a prática da dentística restauradora através da execução de procedimentos de menor e maior complexidade;

Realizar procedimentos técnicos para o tratamento periodontal cirúrgico e não-cirúrgico;

Reconhecer a necessidade e executar o manejo para a proteção do complexo dentina-polpa;

Realizar procedimentos técnicos adequados para o tratamento dos canais radiculares infectados ou não, de dentes permanentes.

Utilizar recursos técnicos para tratar os diversos tipos de inclusões de terceiros molares e eventuais complicações transoperatórias e pós-operatórias, conscientizando-se sobre a importância da boa técnica cirúrgica;

### Atitudes

Respeitar os princípios éticos e bioéticos que envolvem seu paciente e familiares, colegas, professores e funcionários;  
Atuar em todos os níveis de atenção à saúde através dos programas de promoção, manutenção, prevenção e reabilitação de saúde;  
Entender a necessidade de atuação multiprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar, como parte da atenção de saúde do paciente;  
Comunicar-se com seus professores, colegas, funcionários e pacientes mantendo a confidencialidade de informações;  
Redigir relatórios e/ou encaminhamentos de pacientes para outras clínicas/especialidades de maneira clara e objetiva;  
Realizar pesquisa e leitura de artigos científicos encontrados na literatura nacional e internacional para elaboração e discussão de trabalhos acadêmicos e científicos;  
Participar de encontros científicos nesta e em outras instituições para apresentação e compartilhamento dos conhecimentos adquiridos.

### Conteúdo Programático

Manejo do complexo dentina-polpa.  
Etiologia das alterações pulpares e periapicais.  
Patologia pulpar.  
Patologia do periápice.  
Cirurgia de terceiro molar incluso.  
Trauma dento-alveolar  
Trauma oclusal.  
Lesão endo-perio.  
Procedimentos restauradores com resina composta.  
Adesivos dentinários usados na Dentística restauradora.  
Cirurgia pré-protética.  
Complicações cirúrgicas trans e pós-operatórias.  
Radiologia em endodontia.  
Aspectos microbiológicos em Endodontia.  
Recentes avanços em Endodontia.  
Reparo tecidual após tratamento endodôntico.  
Elaboração de plano de tratamento e planejamento diário.  
Elaboração de textos para encaminhamento de pacientes para outras especialidades.  
Elaboração de relatório de atividade em grupo – PBL.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas;  
Desenvolvimento do PBL – Aprendizado baseado em problemas;  
Elaboração, discussão e execução de plano de tratamento e planejamento de atividade clínica diária;  
Revisão comentada das avaliações escritas;  
Desenvolvimento de atividades individuais e em grupos com responsabilidade, compromisso e interesse;  
Desenvolvimento de atividades práticas-ambulatoriais, através da realização de procedimentos clínicos com orientação/supervisão dos professores e auxílio de estagiários e monitores.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1. DATA: 25/08/2017  
MODALIDADE: Processual/Formativa - Nota  
INSTRUMENTO: Avaliação escrita com questões objetivas e discursivas  
VALOR/PESO: 10,0
2. DATA: 10/11/2017  
MODALIDADE: Processual/Formativa - Nota  
INSTRUMENTO: Avaliação escrita com questões objetivas e discursivas  
VALOR/PESO: 10,0
3. DATA: Período 01/08 à 17/11/2017  
MODALIDADE: Diagnóstica/Processual/Formativa - Nota  
INSTRUMENTO: Avaliação diária clínico-ambulatorial  
VALOR/PESO: 8,0
4. DATA: Período 12/09 à 03/10/2017  
MODALIDADE: Diagnóstica/Processual/Formativa - Nota  
INSTRUMENTO: PBL  
VALOR/PESO: 2,0
5. DATA: 21/10/2017  
DATA: 25/11/2017  
MODALIDADE: Processual/Formativa - Nota  
Segunda chamada  
INSTRUMENTO: Avaliação escrita com questões objetivas e discursivas  
VALOR/PESO: 10,0
6. DATA: 30/11/2017  
MODALIDADE: Processual/Formativa - Nota  
PROVA FINAL  
INSTRUMENTO: Avaliação escrita com questões objetivas  
VALOR/PESO: 10,0

### Recursos

Humanos:  
(7) Professores  
(1) Funcionário de apoio ao ambulatório  
(1) Funcionário de apoio para os prontuários  
(06) Monitores  
Estagiários  
Físicos:  
Sala de aula para conferências e PBL  
Ambulatório clínico  
Sala de radiologia para realização de tomadas radiográficas  
Sala para processamento digital das tomadas radiográficas  
Didáticos:  
Projetor de multimídia  
Computador  
Lousa para pincel atômico  
Pincel atômico e apagador  
Materiais:  
Materiais para procedimentos restauradores  
Material para proteção do complexo dentina-polpa  
Material para tratamento endodôntico  
Material para procedimentos cirúrgicos  
Sensor para aquisição de imagem digital  
Anestésico local  
Anestésico tópico

### Referências Básicas

ESTRELA, Carlos. Endodontia: princípios biológicos e mecânicos São Paulo: Artes Médicas, 1999.  
LINDHE, Jan. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
PETERSON, Larry J.. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.  
SOUZA, Ronaldo Araújo. Endodontia clínica São Paulo: Santos Editora, 2003.

### Referências Complementares

ANDREASEN, J.º. Texto e atlas colorido de traumatismo dental. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2001.  
BARATIERI, Luiz Narciso; ARAUJO JUNIOR, Edson Medeiros De; MONTEIRO JUNIOR, Sylvio; VIEIRA, Luiz Clovis Cardoso. Caderno de dentística: restaurações adesivas diretas com resinas compostas em dentes anteriores São Paulo: Santos Editora, 2002.  
CARRANZA, Fermin A. Carranza: periodontia clínica. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.  
GRAZIANI, Mario. Cirurgia bucomaxilofacial. 8 ed. Guanabara Koogan, 1995.  
MARZOLA, Clóvis. Anestesiologia. 3 ed. São Paulo: PANCAST, 1999.