

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.1	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Núcleo I - Fundamentos Biológicos
Componentes Correlacionados		
Docente		
VIVIANE MAIA BARRETO DE OLIVEIRA		
Ementa		
Discutir as características essenciais da ciência enfocando especialmente o planejamento, elaboração, execução e apresentação de trabalhos científicos. Aborda ainda o desenvolvimento científico no contexto histórico da odontologia e estimula a busca de conhecimentos, pelo aluno, através da pesquisa científica.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Conhecer métodos e técnicas de estudo visando o aprendizado significativo;  
 Aprender a estruturação do pensamento científico;  
 Apropriar-se de métodos e normas de elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;  
 Dominar técnicas de apresentação de trabalhos em eventos científicos;  
 Conhecer os tipos de estudos experimentais, epidemiológicos e clínicos mais utilizados na pesquisa odontológica e seus respectivos níveis de evidência científica;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam a pesquisa científica em humanos no Brasil;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam a pesquisa científica em animais no Brasil;  
 Apropriar-se das leis que regulamentam o direito autoral no Brasil e das implicações criminais do plágio acadêmico.

### Habilidades

Desenvolver a capacidade para analisar e interpretar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;  
 Desenvolver a capacidade para a comunicação e trabalho em equipes, grupos e organizações;  
 Ser capaz de obter informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;  
 Ser capaz de realizar leitura e interpretação crítica de textos acadêmicos e científicos;  
 Desenvolver a capacidade de redação de resumos científicos, resenhas e relatórios acadêmicos.

### Atitudes

Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal;  
 Buscar uma atuação clínica baseada em evidências científicas;  
 Desenvolver a curiosidade científica e o espírito crítico;  
 Buscar a atualização e expansão contínuas do conhecimento;  
 Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas no exercício da profissão.

## Conteúdo Programático

### I – INSTRUMENTALIZAÇÃO

- 1.O aprendizado significativo e uso de técnicas de estudo facilitadoras do aprendizado.
- 2.Base de dados Científicos e Pesquisa Bibliográfica: tipos, processo e técnica.
- 3.Ferramentas virtuais:
  - 3.1.O ambiente virtual de aprendizado (AVA).
  - 3.2.Scielo, Medline e PubMed, Bireme; Periódicos CAPES.
  - 3.3.A plataforma lattes e o currículo lattes.
- 4.Trabalhos acadêmicos:
  - 3.1Relatório acadêmico
  - 3.2Resenha acadêmica
  - 3.3Resumo acadêmico e resumo científico
- 5.Normatização
  - 5.1.Referências bibliográficas modelo ABNT e Vancouver.
  - 5.2.Estrutura do trabalho acadêmico nas normas ABNT (monografia).
- 6.Apresentação de trabalho científico
  - 6.1.Apresentação oral: confecção de slides e técnicas de oratória.
  - 6.2.Pôster: confecção e técnicas de apresentação de pôster.
- 8.O plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas.

### II - METODOLOGIA CIENTÍFICA

- 1.O pensamento científico
  - 1.1.O que é o pensamento científico.
  - 1.2.A pergunta científica.
  - 1.3.O desenho do estudo: controles, variáveis e reprodutibilidade.
  - 1.4.Formas de comunicação da evidência científica: monografia, tese, comunicação oral e o artigo científico publicado em periódico.
- 2.Principais tipos de estudos científicos utilizados na área da saúde:
  - 2.1.Classificação dos estudos: qualitativos, semiquantitativos e quantitativos.
  - 2.2.Estudos experimentais laboratoriais: in vitro, in vivo, in situ.
  - 2.3.Estudo de caso
  - 2.4.Estudos epidemiológicos descritivos e analíticos
  - 2.5.Ensaio clínico
- 3.O artigo científico: estruturação.
- 4.Bioética na pesquisa científica
  - 4.1 O Termo de consentimento Livre e Esclarecido
  - 4.2 O papel do CEP e do CEUA.
  - 4.3 A Declaração de Helsinque
  - 4.4 Leis que regulamentam a pesquisa em seres humanos e em animais no Brasil

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas;  
Aulas interativas em sala de informática;  
Estudos dirigidos;  
Resolução individual de problemas;  
Resolução em grupo de problemas;  
Discussões em grupo;  
Simulação de apresentação oral em evento científico;  
Simulação de apresentação de pôster em evento científico;  
Interpretação e discussão de textos e vídeos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de acordo com a apresentação dos seminários , atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e prova escrita.

AVALIAÇÃO	INSTRUMENTO(S)	PONTUAÇÃO / PESO	DATA
UNIDADE I			
Avaliação teórica	Prova objetiva	10,0/ peso 10	27/03/2018
UNIDADE II			
Avaliação teórica	Prova objetiva	10,0/ peso 10	12/06/2018
UNIDADE III			
Apresentação oral/Painel			
	Seminário	10,0/peso 9	29/05/2018
Atividades AVA		10,0/peso 1	29/05/2018

2ª Chamadas

1ª unidade - 05/05/2018

2ª unidade - 16/06/2018

3ª unidade - não está prevista a segunda chamada por ser seminário

Prova Final

21/06/2018

### Recursos

Recursos Humanos

•01 Professor Doutor para as aulas teóricas.

Recursos Didáticos

•Projeção com "Data show";

•Artigos Científicos;

•Computador

•Quadro Branco

•Pincel para quadro branco

### Referências Básicas

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 6 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2003.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

### Referências Complementares

CADERNOS DE ETICA EM PESQUISA. Cadernos de ética em pesquisa: ano V Nº 9 janeiro, 2002.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber: metodologia científica fundamentos e técnicas. 17 ed. Rio de Janeiro: Papirus, 2006.

CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil Ltda, 2006.

CRUZ, Carla. Metodologia científica: teoria e prática. 2 ed. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil Editora, 2004.

SPECTOR, Nelson. Manual para a redação de teses: projetos de pesquisa e artigos científicos. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.