

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.1	02	PROCESSO SAÚDE DOENÇA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
72		NÚCLEO I - Fundamentos Biológicos
<b>Componentes Correlacionados</b>		
BIOMORFOFUNCIONAL, BIOFUNÇÃO, PSDII		
<b>Docente</b>		
Leila Brito de Queiroz Ribeiro, Mônica Franca Ribeiro		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo dos mecanismos envolvidos no processo de saúde e doença e aspectos da relação hospedeiro-parasita: tipo de resposta do hospedeiro, a morfologia, fisiologia e mecanismos de evasão dos diferentes agentes biológicos patogênicos. Aspectos taxonômicos e evolutivos gerais. Mecanismos de identificação, transmissão, patogênese e tratamento das infecções microbianas, os aspectos imunopatológicos inatos e controle das populações microbianas. O módulo proporciona ao estudante conhecimentos básicos associados à clínica, buscando um cidadão embasado e consciente do papel na sociedade como profissional da área de saúde. As atividades associam os conteúdos teórico-práticos com a realidade profissional e enfatiza a importância para realização de uma prática profissional segura, com responsabilidade, ética e respeito ao próximo, à comunidade e ao meio ambiente. Estimula atividades de pesquisa, a produção científica, assim como o senso analítico individual e coletivo.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

Adquirir conhecimentos básicos dos processos infecciosos e as interações em nível celular e orgânico, reconhecendo as implicações na prevenção, manutenção e reabilitação da saúde individual e coletiva;

**Habilidades**

Integrar conceitos - chaves das ciências microbiologia, imunologia, estabelecendo conexões nos planos horizontal e vertical, de modo a construir uma visão integrada das estruturas e processo que mantêm a vida.  
Desenvolver habilidades de organizar equipes profissionais e de tomada de decisões com responsabilidade, competência, solidez emocional e ética, sem estereótipos.  
Ter capacidade de integração ao Programa de Saúde da Família, (PSF) compreendendo a importância do estudo epidemiológico, diagnóstico, da prevenção e controle das infecções na comunidade.  
Desenvolver habilidades no manuseio de instrumentos/materiais de laboratório e na compreensão de protocolos experimentais, cumprindo as normas de biossegurança.

**Atitudes**

Aplicar conhecimentos do processo saúde e doença no desenvolvimento da capacidade de decidir as condutas mais apropriadas (raciocínio clínico) na escolha de materiais, procedimentos e elaboração de diagnósticos e conduta terapêutica com base em uma sólida estrutura cognitiva e humanística;  
Promover atividades que estimulem a investigação o desenvolvimento de inter-relações pessoais através da necessidade de comunicação verbal, expressões e discussão de idéias, e senso comum para realização das tarefas.  
Participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde

### Conteúdo Programático

Biologia dos agentes infecciosos;  
Citomorfologia, fisiologia e fatores de virulência de bactérias, fungos e parasitas;  
Nutrição, Crescimento e metabolismo bacteriano;  
Estrutura, ciclo de replicação e fatores de virulência de vírus;  
Vírus de Interesse Odontológico: HIV e HERPES;  
Controle físico, químico e biológico de crescimento microrganismos;  
Aspectos gerais da imunidade inata;  
Barreiras e mecanismos de proteção contra infecções; Células, Tecidos e Propriedades Gerais da resposta imune;  
Aspectos gerais da resposta inflamatória;  
Parasitoses e a Odontologia. PSF/ Programa de Saúde da Família;

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas, vídeos/filmes sobre assuntos específicos, casos clínicos, aulas práticas, estudo dirigido.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1a. Unidade: 1a. Avaliação teórica: 03/04 (assuntos ministrados e discutidos em aula na 1a. unidade)  
2a. Chamada: 05/05  
2a. Unidade: 2a. Avaliação teórica: 12/06(assuntos ministrados e discutidos em aula na 2a. unidade)  
2a. Chamada da 2a. unidade: 16/06  
Prova Final: 21/06  
Avaliação Complementar: estudo dirigido referentes aos assuntos ministrados nas 1a. e 2a. unidades;

### Recursos

Recursos Humanos  
Professores especialistas em Microbiologia, Imunologia , Mestrado ou Especialização, facilitadores das aulas teóricas e práticas.  
Um técnico de Laboratório.  
Monitores voluntários  
Recursos Didáticos  
Sala de aula para grupo de 30 alunos , equipada com sistema de projeção.  
Laboratório de praticas equipado com Autoclaves, Estufas de Crescimento e Esterilização, Bacterioteca e Micoteca, Meios de Cultura, Corantes e reagentes, Bancadas com bico de Bunsen e Microscópios entre outros equipamentos, instrumentos e dispositivos.  
Salas individualizadas na Biblioteca  
Laboratório de Informática

### Referências Básicas

ABBAS, Abul K.. Imunologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.  
MURRAY, Patrick R.; PFALLER, Michael A.; ROSENTHAL, Ken S.. Microbiologia médica. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
TORTORA, Gerard J.; FUNKE, Berdell R.; CASE, Christine L.. Microbiologia. 10 ed. São Paulo: Artmed Editora S.A., 2012.

### Referências Complementares

ABBAS, Abul K.; PILLAI, Shiv; LICHTMAN, Andrew H.. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 4 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  
JORGE, Antonio Olavo C.. Microbiologia bucal. 2 ed. São Paulo: Santos Editora, 1995.  
JORGE, Antonio Olavo C.. Microbiologia: atividades práticas São Paulo: Santos Editora, 1997.  
ROITT, I. M.. Imunologia. 6 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2003.  
TRABULSI, Luiz Rachid; ALTERTHUM, Flavio. Microbiologia. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 2005.