

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.1	02	LABORATÓRIO DE MOVIMENTO II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		EIXO III: FISIOTERAPIA - BASES E PRÁTICAS
Componentes Correlacionados		
Docente		
SANDRA PORCIUNCULA MENDEZ		
Ementa		
Prática vivencial que propõe experiências de conhecimento e percepção do corpo enfatizando o autocuidado.		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

- Adquirir conhecimentos básicos para compreensão do movimento humano;
- Compreender o movimento a partir das sensações corporais;
- Relacionar aprendizado em sala de aula à vida diária;
- Conhecer sobre planejamento e condução de grupos terapêuticos

### Habilidades

- Ter percepção e conhecimento do próprio corpo como fonte de aprendizado
- Reconhecer e manter contato com suas sensações corporais;
- Desenvolver ações de prevenção e promoção da saúde em nível coletivo
- Escrever, ler e compreender expressão não verbal;
- Desenvolver expressão corporal;
- Desenvolver atenção e concentração.

### Atitudes

- Refletir sobre papéis: terapeuta e paciente;
- Perceber a importância da ética no contato com o outro;
- Refletir sobre próprio aprendizado;
- Sensibilizar-se para necessidade do autocuidado;
- Manter a confidencialidade das informações a eles confiadas;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida;
- Desenvolver autoconfiança na relação com o outro.

## Conteúdo Programático

- Relação terapeuta X paciente;
- Toque terapêutico;
- Anatomia palpatória;
- Introdução à avaliação postural
- Introdução à avaliação da marcha
- Promoção de saúde e prevenção de riscos e agravos;
- Grupos terapêuticos: definição, modalidades, indicações, contra-indicações, objetivos, cuidados.
- Cuidados posturais em ortostase, sedestração e marcha e atividades da vida diária.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Peças anatômicas sintéticas;
- Gravuras e ilustrações;
- Materiais como: bolas, bastões, rolos, faixas elásticas, bastões
- Papel e lápis de cor
- Artigos científicos;
- AVA (ambiente virtual de aprendizagem)

### Crítérios e Instrumento de Avaliação - Datas

1ª Unidade  
ProcessualPortfólio 5,0  
ProcessualInstrumento de acomp. de desempenho nas aulas - 2,0  
PontualProva prática (Data 09.03)3,0  
2a chamada: Não haverá

2ª unidade  
ProcessualPortfólio 4,0  
PontualTrabalho 2,0  
PontualSeminário (Data: 13.04)4,0  
2a chamada: Não haverá

3ª unidade  
ProcessualPortfólio 4,0  
PontualAvaliação prática (Data: 25.05)6,0  
2a chamada: Não haverá

Prova final:17.06.2015

### Recursos

- Peças anatômicas sintéticas;
- Gravuras e ilustrações;
- Materiais como: bolas, bastões, rolos, faixas elásticas, bastões
- Papel e lápis de cor
- Artigos científicos

### Referências Básicas

BERTAZZO, IVALDO. CÉREBRO ATIVO: REEDUCAÇÃO DO MOVIMENTOSÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 2012.  
BERTAZZO, IVALDO. CORPO VIVO: REEDUCAÇÃO DO MIVIMENTOSÃO PAULO: SESC, 2010.  
BERTAZZO, IVALDO. GESTO ORIENTADO: REEDUCAÇÃO DO MOVIMENTOSÃO PAULO: SESC, 2014.

### Referências Complementares

JUNQUEIRA, LÍLIA. ANATOMIA PALPATÓRIA E SEUS ASPECTOS CLÍNICOS. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2010.  
JUNQUEIRA, LÍLIA. ANATOMIA PALPATÓRIA: TRONCO, PESCOÇO, OMBRO E MEMBROS SUPERIORES. 1 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004.  
SANTOS, ANGELA. POSTURA CORPORAL: UM GUIA PARA TODOS. 3 ed. SÃO PAULO: SUMMUS EDITORA LTDA, 2005.  
SOUCHARD, E.. O STRETCHING GLOBAL ATIVO: A REEDUCAÇÃO POSTURAL GLOBAL A SERVIÇO DO ESPORTE. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1996.  
UZEDA, GUSTAVO FRAGA. A IMPORTANCIA DA EDUCAÇÃO E REEDUCAÇÃO POSTURAL NO FUTEBOLISTA, 2001.