

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2016.1	8º	ESTÁGIO SUPERVISIONADO FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA E AMBULATORIAL
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
280		Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Antônio Maurício Brasil; João Amaro Coelho Neto; Mayra Castro de Matos Sousa; Rachel Trinchão Schneiberg Kalid Ribeiro		
<b>Ementa</b>		
Habilitação para o cuidado e assistência ao usuário na atenção primária e ambulatorial, com ênfase na prática integrada.		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

1. Aplicar o raciocínio do diagnóstico cinético-funcional;
2. Relacionar os conhecimentos histopatológicos e fisiopatológicos com a prática fisioterapêutica;
3. Aprender a fazer encaminhamentos necessários a outros profissionais;
4. Conhecer o funcionamento do Sistema Único de Saúde, seus princípios e diretrizes.
5. Compreender a Atenção Primária como norteadora da reorganização do modelo de atenção à saúde.
6. Conhecer as possibilidades de inserção e atuação do fisioterapeuta na Atenção Primária à Saúde.
7. Conhecer as normas e rotinas do funcionamento administrativo da Clínica Avançada em Fisioterapia – clínica escola de fisioterapia.
8. Conhecer e aplicar os recursos fisioterapêuticos e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
9. Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos e técnicas fisioterapêuticas, no ambiente aquático e terrestre;
10. Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso fisioterapêutico;
11. Compreender o território enquanto espaço de responsabilização sanitária, promovendo ações que estimulem o auto-cuidado e autonomia dos indivíduos e famílias com relação aos agravos à saúde, modos e condições de vida.
12. Compreender a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em saúde;
13. Desenvolver análise crítica diante dos aspectos teóricos e da apresentação clínica de cada paciente.

**Habilidades**

1. Atuar multiprofissionalmente e interdisciplinarmente com produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
2. Contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
3. Realizar consultas, avaliações e reavaliações dos pacientes colhendo dados e solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;
4. Realizar condutas fisioterapêuticas apropriadas;
5. Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde na Clínica Avançada em Fisioterapia (clínica escola de fisioterapia);
6. Elaborar e emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios supervisionados pelos tutores;
7. Prestar esclarecimentos, dirimir dúvidas e orientar o indivíduo e os seus familiares sobre o processo terapêutico;
8. Manter sob controle a eficácia dos recursos tecnológicos pertinentes à clínica escola;
9. Orientar o indivíduo sobre a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
10. Elaborar plano de intervenção fisioterapêutica utilizando os diversos recursos terapêuticos sendo capaz de articular com a lógica da Estratégia da Saúde da Família;
11. Avaliar a adesão do usuário às orientações no atendimento individual ou na visita domiciliar.

### Atitudes

1. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
2. Desenvolver a escuta ética e humanizada;
3. Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos nos componentes teórico-práticos;
4. Demonstrar responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
5. Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o em suas diferenças de gênero, orientação sexual, étnica, religiosa, política e cultural.
7. Manter a confidencialidade;

### Conteúdo Programático

LER/DORT, Fibromialgia, Fraturas, Pós-operatórios, Afecções crônicas, Avaliação e tratamento da coluna vertebral, ATM e Lesões articulares (cápsula, ligamentos, tendões, meniscos) do ombro, cotovelo, punho e mão, quadril, tornozelo e pé; Doença Vascular Encefálica, TCE, Parkinson, Distrofias Musculares, Miopatias, HTLV, Trauma Raquimedular, Esclerose Múltipla e Lesões Nervosas Periféricas;  
Queimadura, Ferida, Insuficiência Venosa, Linfedema e Mastectomia;  
Incontinência Urinária, Incontinência Fecal, Constipação, Prolapsos; Gestação;  
Insuficiência cardíaca, Doença arterial coronariana, Arritmia, Síndromes cardíacas, DPOC, Fibrose cística, Asma, Treinamento cardiorrespiratório, Treinamento resistido, Treinamento respiratório, Eletroterapia na cardiologia e fisioterapia respiratória, Ventilação não invasiva, Hit e hiit, Comportamento e aprendizagem motora ;  
Noções de gestão em saúde aplicada a clínica de fisioterapia;  
Eletrotermofoterapia, Terapia Manual, Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Atendimento a diferentes perfis de pacientes, seguindo uma agenda pré-estabelecida;  
Consultoria técnica;  
Workshops;  
Sessões clínicas;  
Discussões e planejamentos multiprofissionais/interdisciplinares de equipe da atenção primária à saúde;  
Visitas e atendimentos domiciliares;  
Eventos na comunidade;  
Sala de espera;  
Acompanhamento, participação e intervenção nas rotinas administrativas da CAFIS.  
Acompanhamento e participação das atividades da Gerência Acolhedora em Unidade Básica de Saúde docente-assistencial.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação do desempenho do estágio será realizada de acordo com os critérios estabelecidos pela ficha de avaliação, Barema, e as notas entregues individualmente no último dia de estágio. O aluno receberá continuamente o feedback da área de estágio e, ao final de cada área, receberá uma devolutiva verbal, conceitual, sobre o seu desempenho .  
Será realizada avaliação prática, dividida por estações, contemplando todas as áreas do estágio.  
Será também avaliado o desempenho do aluno nos atendimentos em grupo, assim como a dinâmica dos acolhimentos, discussão interdisciplinar ( em conjunto com a equipe de internato de Psicologia) e alta continuada.  
A nota final é o somatório de três avaliações.  
Avaliação Diagnóstica- Processual- Somativa / Diariamente / seguindo Barema/ Nota-Peso: 10/7  
Prova Prática Estações/ Data: 31/05/2016/ Nota-Peso: 10/2  
Avaliação de atendimento em grupo - Processual - Nota-Peso: 10/1

### Recursos

Equipamentos da clínica escola e disponíveis no Complexo Comunitário Vida Plena;  
Multimídia

### Referências Básicas

- ALMEIDA FILHO, NAOMAR DE; PAIM, JAIRNILSON SILVA. A CRISE DA SAÚDE PÚBLICA E A UTOPIA DA SAÚDE COLETIVA. SALVADOR-BA: CASA DA QUALIDADE EDITORA, 2000.
- BARACHO, ELZA. FISIOTERAPIA APLICADA À SAÚDE DA MULHER. 5 ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2012.
- BORGES, FABIO DOS SANTOS. DERMATO-FUNCIONAL: MODALIDADES TERAPÊUTICAS NAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS. 1 ed. SÃO PAULO: NOBEL S/A, 2006.
- CALAIS-GERMAIN, BLANDINE. ANATOMIA PARA O MOVIMENTO: INTRODUÇÃO À ANÁLISE DAS TÉCNICAS CORPORAIS VOL 1. 4 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 2010.
- CAMPOS, GASTÃO WAGNER DE SOUSA. TRATADO DE SAÚDE COLETIVA. 2 ed. SAO PAULO-RIO DE JANEIRO: FIOCRUZ, 2008.
- DAVIES, PATRICIA M.. HEMIPLEGIA:: TRATAMENTO PARA PACIENTES APÓS AVC E OUTRAS LESÕES CEREBRAIS. 2 ed. BARUERI - SP: MANOLE, 2008.
- DAVIES, PATRICIA M.. PASSOS A SEGUIR:: UM MANUAL PARA TRATAMENTO DA HEMIPLEGIA NO ADULTO. 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1996.
- DAVIES, PATRICIA M.. RECOMEÇANDO OUTRA VEZ:: REABILITAÇÃO PRECOCE APÓS LESÃO... 1 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 1997.
- HEBERT, SIZÍNIO. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA. 4 ed. SÃO PAULO: ARTMED EDITORA LTDA., 2009.
- MAGEE, DAVID J.. AVALIAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA. 5 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2010.
- MORENO, ADRIANA L.. FISIOTERAPIA EM UROGINECOLOGIA. 2 ed. SÃO PAULO: MANOLE EDITORA LTDA., 2009.
- NEGRÃO, CARLOS EDUARDO; PEREIRA, ANTONIO CARLOS. CARDIOLOGIA DO EXERCÍCIO: DO ATLETA AO CARDIOPATA. 2 ed. BARUERI: MANOLE, 2006.
- SANTOS, DARCI NEVES. APRENDER FAZENDO: A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA. 1 ed. SALVADOR: UFBA-UNIVERS. FEDERAL DA BAHIA, 2011.
- SHUMWAY-COOK, ANNE. CONTROLE MOTOR: TEORIA E APLICAÇÕES PRÁTICAS. 3 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2010.

### Referências Complementares

- BILITÁRIO, LUCIANA RIBERO. REABILITAÇÃO PULMONAR. 1 ed. SALVADOR: FBDC - FUNDAÇÃO BAHIANA PARA DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS, 2001.
- BORGES, FABIO DOS SANTOS. DERMATO-FUNCIONAL: MODALIDADES TERAPÊUTICAS NAS DISFUNÇÕES ESTÉTICAS. 2 ed. SÃO PAULO: PHORTE EDITORA, 2010.
- BUTLER, DAVID. S. MOBILIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO. 1 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2003.
- CONASS - CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. ATENÇÃO PRIMÁRIA E PROMOÇÃO DA SAÚDE: COLEÇÃO PARA ENTENDER A GESTÃO DO SUSBRASILIA: CONASS - CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE, 2011.
- MAITLAND, GEOFFREY DOUGLAS. MANIPULAÇÃO VERTEBRAL DE MAITLAND. 6 ed. RIO DE JANEIRO: MEDSI-EDITORA MEDICA E CIENTIFICA LTDA, 2003.
- RODRIGUES, SÉRGIO LEITE. REABILITAÇÃO PULMONAR - CONCEITOS BÁSICOS. 1 ed. BARUERI: MANOLE EDITORA LTDA., 2003.