

**PLANO DE ENSINO**

<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2017.1	03	SAÚDE COLETIVA II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Eixo II - Sociedade e Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
<b>Docente</b>		
Augusto Cesar Costa Cardoso		
<b>Ementa</b>		
<p>Estudo do campo da Saúde Coletiva, com ênfase na conjuntura político social da saúde, na Reforma Sanitária e na evolução histórica do Sistema de Saúde brasileiro. Análise dos modelos de atenção vigentes e das propostas de reorganização da assistência a saúde no âmbito do SUS, com destaque para o modelo da Vigilância a Saúde e Estratégia Saúde da Família. Os Indicadores básicos e as principais medidas em Saúde Coletiva: morbidade e mortalidade. Análise do quadro das doenças infecciosas e transmissíveis e Doenças crônicas não transmissíveis. Perfil atual de saúde da população brasileira e principais fontes de informações para as ações de vigilância a saúde, de planejamento e gestão. Linhas de Cuidado em Saúde.</p>		

**COMPETÊNCIA**

**Conhecimentos**

- Reconhecer a Política de saúde vigente como constitutivo de uma história compartilhada com diversos atores sociais;
- Reconhecer e valorizar a utilidade das Políticas Públicas no campo da saúde e da Epidemiologia para a formação profissional;
- Conhecer o perfil de morbimortalidade da população brasileira;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;

**Habilidades**

- Preparar-se para intervir no processo de saúde-doença identificando a assistência/cuidado de fisioterapia em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Integrar conteúdos de outras disciplinas do núcleo comum;

**Atitudes**

- Valorizar e promover a troca de saberes e experiências entre as/os alunas/os;
- Reconhecer o papel social da/o fisioterapeuta para atuar em atividades relacionadas à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação;
- Reconhecer o papel do fisioterapeuta generalista no trabalho em equipe para atuar na atenção à saúde das famílias (NASF);
- Reconhecer-se como cidadã/cidadão, parte integrante de um corpo social pleno de direitos garantidos na Constituição Federal Brasileira e na Lei Orgânica da Saúde;

### Conteúdo Programático

- Histórico das Políticas de Saúde no Brasil: da Saúde Pública ao movimento da Reforma Sanitária;
- Principais características do sistema de proteção social do Brasil;
- Bases legais do Sistema Único de Saúde: Constituição Federal e Estadual, Leis Orgânicas de Saúde, Controle Social e Financiamento do SUS;
- Modelos Assistenciais e Reorganização da assistência. Modelo da Vigilância em Saúde;
- Organização e funcionamento do SUS. Níveis de atenção à saúde: atenção básica: características e atribuições; estrutura e funcionamento da UBS, e dos programas PACS e PSF; Sistema de referência e contra-referência; média e alta complexidade;
- Pacto pela Saúde;
- Política Nacional de Atenção Básica e de Promoção da Saúde;
- Políticas Específicas no SUS;
- Medidas de Saúde Coletiva: Morbidade e Mortalidade;
- Sistemas de Informação em Saúde;
- Doenças Infecciosas e transmissíveis;
- Doenças crônicas não-transmissíveis;
- Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Vigilância Ambiental e Saúde do Trabalhador;
- Desenhos de Estudo Epidemiológicos (Estudos de Intervenção, longitudinais, transversais e ecológicos).

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Roda de conversa  
Atividades individuais e em grupo;  
Visita ao Conselho Estadual e/ou Municipal de Saúde;  
Expressão oral e escrita;  
Reflexão crítica sobre as notícias relacionadas à Política de Saúde e Epidemiologia, veiculadas na grande imprensa;  
Realização de entrevistas.  
Projeção e Aulas expositivas dialogadas com o apoio de recursos áudio-visuais;  
Dramatização;  
Apresentação e debates em forma de seminário;  
Estudo dirigido e discussões em grupo, sob orientação docente;  
Estratégias que mobilizem a participação e construção de conceitos-chave, que exercitem a comunicação e facilitem análise de vídeos e filmes;  
Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), em que se pretende sejam compartilhadas informações, de iniciativa docente e discente. As mensagens dos fóruns serão respondidas em até 48 horas (2 dias úteis).

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

DATA AVALIAÇÃO/MODALIDADE  
(diagnóstica/Processual/Somativa) INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO  
07/02 a 14/03 Processual Seminário Políticas Públicas e Portfólio 4  
07/03 Pontual Avaliação escrita 6  
21/03 a 28/04 Processual Apresentação oral de uma Política Nacional (específica) 4  
25/04 Pontual Avaliação escrita 6  
30/05 Pontual Avaliação escrita 6  
02/05 a 30/05 Processual Apresentação oral de uma Vigilância em Saúde (Epidemiológica, Sanitária, Ambiental e do Trabalho) 4  
13/06 –  
(Prova Final) Pontual Avaliação escrita 10  
DATA  
2ª. CHAMADA AVALIAÇÃO/MODALIDADE  
INSTRUMENTO(S) VALOR/PESO  
11/03 Sábado Pontual Avaliação escrita 10  
29/04 Sábado Pontual Avaliação escrita 10  
03/06 Sábado Pontual Avaliação escrita 10

### Recursos

Quadro branco, pincel-piloto, vídeo, projetor multimídia, caixa de som, textos didáticos, filmes, roteiros, laboratório de informática com acesso à internet, e Ambiente Virtual de Aprendizagem.

### Referências Básicas

CAMPOS, Gastão Wagner De Sousa. Tratado de saúde coletiva. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

LIGIA, Giovanella. Políticas e sistema de saúde no Brasil Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. 1 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

### Referências Complementares

LAURELL, Asa Cristina. ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS NO NEOLIBERALISMO. 2 ed. Cortez Editora, 1997.

LUZ, Madel T.. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 01 ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA- FILHO, Naomar de. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2000.

SANTOS, Darci Neves. Aprender fazendo: a interdisciplinaridade na formação em saúde coletiva. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2011.

Saúde coletiva: 0304.