

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	03	METODOLOGIA DA PESQUISA
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Produção de Conhecimento Científico em Saúde
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Trabalho de Conclusão de Curso I e II		
<b>Docente</b>		
Cristiane Dias, Selena Dubois Mendes e Marcus Vinicius Santana		
<b>Ementa</b>		
Elaboração de pesquisas em saúde, baseada em fundamentos teóricos e práticos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer normas e condutas de pesquisa e de redação científica;  
Conhecer os conceitos referentes aos tipos de pesquisas, aos desenhos de estudos e técnicas de análises de dados;

### **Habilidades**

Aplicar a metodologia científica no planejamento, gerenciamento e execução de processos e técnicas visando o desenvolvimento de projetos de revisão da literatura;  
Levantar dados nos sistemas de informação em saúde para o diagnóstico da população e produção do conhecimento científico;  
Elaborar revisão de literatura;  
Manusear software estatístico;  
Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;  
Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;  
Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;  
Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho.

### **Atitudes**

Respeitar e aprender com as diferentes opiniões;  
Situar-se criticamente frente ao conhecimento produzido por meio de pesquisas científicas;  
Ter curiosidade diante do novo;  
Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;  
Exercer uma práxis baseada em evidências científicas atualizadas;  
Ser ético na condução de pesquisas e no uso do conhecimento.

### Conteúdo Programático

I unidade  
O método e a ciência  
Desenhos de estudo - Guidelines  
Acesso à produção científica: Bases de dados eletrônicas  
Planejamento de pesquisas: Levantamento Bibliográfico  
Escolha do tema para projeto de pesquisa - Pergunta de investigação

II Unidade  
Formato e estrutura de um projeto de pesquisa  
Tipos de revisão literária  
Procedimentos de coleta e tipos de abordagens e de análise.  
Software estatístico: SPSS - Variáveis e elementos básicos  
Programa de gerenciamento bibliográfico.

III unidade  
Técnicas de apresentação oral;  
Análise crítica de artigo científico;

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposições dialogadas, análise e discussão de textos diversos e de artigos científicos;  
Práticas de pesquisa utilizando tecnologia de informação;  
Atividades teóricas e práticas em pequenos grupos buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE  
Estratégia de busca: 10 pontos

II UNIDADE  
Discussão e apresentação sobre partes de um projeto científico: 02 pontos  
Avaliação contendo questões objetivas do que foi estudado até aqui: 08 pontos

III. UNIDADE  
Apresentação dos desenhos de estudo e artigo científico correspondente. Turma dividida em grupos. Cada grupo apresentará um tipo de estudo.  
Avaliação da equipe: 05  
Conteúdo( Conceito, vantagens, desvantagens. identificação de elementos que caracterizem o desenho de estudo): 02 pontos  
Apresentação:(Postura, desenvoltura, criatividade e elementos gráficos:02 pontos  
Comportamento dos apresentadores (Vestimenta, postura, desenvoltura): 01 ponto  
Entrega do estudo de revisão de literatura e avaliação da banca examinadora composta por alunos de Ambulatorial 2 sobre assuntos relacionados a RF1 e PF3 - Trabalho conjunto com professoras Raquel e Consuelo - Duas disciplinas do terceiro semestre e uma disciplina do oitavo semestre. Individual:05 pontos

### Recursos

Sala de aula para 30 alunos com equipamento de multimídia, computadores com acesso à internet, laboratório de informática (computadores com softwares), textos, artigos.

### Referências Básicas

- 1- BARROS, A. J. P. de; LEHFELD, N. A. S. de Projeto de Pesquisa.14 ed. Petrópolis: Vozes.
- 2- ROUQUAYROL e ALMEIDA-FILHO. Epidemiologia e Saúde. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.
- 3- SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 21 ed. São Paulo: CORTEZ, 2001.
- 4-Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Norma para pesquisa envolvendo seres humanos: (Res. CNS 466/2012 e outros). DOU, no. 12, qui, 13 junho/2013. Seção 1. Pag 59.
- 5-.GIL, A. C. Pesquisa Social. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- 6 - FIELD, A. Descobrimo a estatística usando o SPSS:Artmed,2º ed. São Paulo: 2009
- 7 - MEDRONHO, R.A; BLOCH, K.V; LUIZ, R.R; WERNECK, G.L. Epidemiologia, 2º ed. Rio de Janeiro: 2011

### Referências Complementares

- 1 -LUNA, S. V. Planejamento de Pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002.
  - 2-MARINHO et al. O texto Científico: diretrizes para elaboração e apresentação. 2 ed. Salvador: Quarteto, 2002.
  - 3-SAMPAIO, R.F.; MANCINI, M.C. Estudos de revisão sistemática: Um guia para síntese criteriosa da evidência científica. Revista Brasileira de Fisioterapia, v.11, n. 1, p. 83-89, 2007.
  - 4-Normas:
    - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 6023. Informação e documentos – Referência – Elaboração. Rio de Janeiro, a mais atual.
    - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 10520. Apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, a mais atual.
    - Associação brasileira de Normas Técnicas (ABNT). NBR 14724. Informação e Documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro, a mais atual.
    - International Committee of Journal Editors. Requisitos uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Revista de Saúde Pública, v.33, n.1, p.6-15,1999 (Vancouver).
- Outros livros de metodologia encontram-se disponíveis na biblioteca e podem ser consultados