

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	05	LABORATÓRIO DE HABILIDADES II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
54		Fisioterapia
<b>Componentes Correlacionados</b>		
ESTUDO DO MOVIMENTO I e II, RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS I e II.		
<b>Docente</b>		
Elen Beatriz Pinto		
<b>Ementa</b>		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Conhecer o racional teórico atual para a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico nas disfunções do movimento e da capacidade funcional;  
Desenvolver habilidades práticas utilizando as especificidades da análise clínica no diagnóstico fisioterapêutico das disfunções do movimento;  
Identificar e estabelecer os objetivos para as técnicas ou recursos fisioterapêuticos que estão baseados em princípios cinesioterapêuticos.  
Analisar a aplicação dos conteúdos terapêuticos, tanto de forma preventiva e curativa, quanto reabilitativa

### **Habilidades**

- Elaborar criticamente o diagnóstico funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando as questões clínicas, científicas, éticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta,
- Planejar e organizar as idéias e expressões de forma clara e objetiva;
- Experimentar a execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas às disfunções do movimento

### **Atitudes**

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Valorizar os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;
- Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal.

## Conteúdo Programático

### AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO:

Compreendendo os princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea

Análise de habilidades funcionais e componentes de movimento

Facilitação do controle do tronco direcionado a atividades funcionais

Reabilitação das atividades funcionais:

Equilíbrio

Levantar e sentar

Marcha

Avaliação e tratamento neurofuncional sistêmico

S. sensorial

S. neuromuscular

S. Perceptual e cognitivo

S. musculoesquelético

Escalas funcionais e diagnóstico fisioterapêutico

Recursos fisioterapêuticos em pacientes com disfunções do controle motor:

Atividades em leito - posicionamento e transferências

Treino e facilitação do aprendizado motor

Indivíduo- tarefa- ambiente

Cadeia aberta x cadeia fechada

Parte da tarefa x tarefa completa

Por a mão x retirar a mão

Comando verbal e não verbal

Tarefas simples x tarefas complexas

Recuperação x compensações

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Contextualização teórica dos aspectos relacionados à avaliação e à intervenção

• Aulas práticas:

Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO ESCRITA E PRÁTICA INDIVIDUAL / ATIVIDADES EM GRUPO

## Recursos

Macas, multimídia, cama elástica, bolas suíça, pranchas de propriocepção, tábuas de equilíbrio, bancos de várias alturas, colchonetes, bolas chuveirinho, fitas métrica, ataduras de crepom, kits de monofilamentos, rolos, almofadas, escadas, cadeiras, andador, muletas, bengala.

## Referências Básicas

CARR, Janet. Reabilitação Neurológica: Otimizando o Desempenho Motor. São Paulo: Manole, 2008

SHUMWAY-COOK, ANNE Controle Motor- Teoria e aplicações praticas. São Paulo Ed Manole 2003

DAVIES, Patrícia M. Hemiplegia. Tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2ª edição. São Paulo. Ed Manole 2008

CARR, Janet. Reabilitação Neurológica: Otimizando o Desempenho Motor. São Paulo: Manole, 2008



### **Referências Complementares**

HALL, S. J. Biomecânica básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.  
KANDEL, Eric R. et al. Princípios de Neurociências. 1a ed. brasileira. São Paulo. Ed. Manole. 2003  
LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência – Fundamentos para a Reabilitação. Ed. Elsevier 2008  
MARTIN, John H. Neuroanatomia Texto e Atlas. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas. 1998  
PERRACINI M.R.; Flo C.M. Fisioterapia-Teoria e Prática Clínica Funcionalidade e Envelhecimento Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan 2009