

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2015.2	04	RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS II
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
90		Fisioterapia, bases e práticas
<b>Componentes Correlacionados</b>		
ESTUDO DO MOVIMENTO I e II, RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS I		
<b>Docente</b>		
Cintia Pinheiro Silveira Araújo, Luciana Oliveira Rangel Pinheiro		
<b>Ementa</b>		
Estudo dos tipos, princípios e efeitos da terapia pelo movimento no solo e na água, suas teorias e práticas, aplicadas ao organismo humano. Desenvolvimento do raciocínio clínico e da prática assistida, na elaboração de um programa de tratamento nas disfunções dos movimentos artrocinemáticos e osteocinemáticos.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

- Entender os conceitos e efeitos dos exercícios terapêuticos, no solo e na piscina;
- Conhecer as técnicas cinesioterapêuticas e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
- Analisar a aplicabilidade dos diversos exercícios terapêuticos no ambiente aquático e terrestre;
- Compreender as indicações e contra-indicações de cada recurso cinesioterapêutico.
- Elaborar o raciocínio clínico-funcional na aplicação dos conteúdos terapêuticos, em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

### **Habilidades**

- Avaliar as disfunções do movimento e verificar as possibilidades de tratamento através dos exercícios terapêuticos;
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- Exercitar o raciocínio clínico e cinético-funcional.

### **Atitudes**

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente Recursos Fisioterapêuticos II;
- Ter responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Zelar pelos materiais do laboratório.

### Conteúdo Programático

- Cinesioterapia / Exercício Terapêutico: histórico; conceito; princípios; exercício e tipos de contrações musculares; exercício e tipos de movimentos (ativo, ativo assistido, ativo livre, ativo resistido, passivo, auto passivo, assistido resistido, analíticos e globais funcionais); indicações e contra-indicações; benefícios fisiológicos;
- Efeitos locais do movimento e da imobilização (resposta do tecido conjuntivo);
- Efeitos neurofisiológicos do movimento: mecanismos de analgesia do movimento: teoria das comportas e vias inibitórias descendentes;
- Fisioterapia Aquática - princípios físicos da água (hidrostática, hidrodinâmica e termodinâmica); indicações e contra-indicações; efeitos fisiológicos, terapêuticos e psicológicos da imersão;
- Equipamentos aquáticos: materiais utilizados no tratamento em piscina terapêutica;
- Avaliação da adaptação do paciente no meio aquático;
- Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática: Hidrocinesioterapia, Método dos Anéis de Bad-Ragaz, Método Halliwick, Terapia Manual Subaquática e Técnica de Watsu;
- Alongamento: conceitos (mobilidade e flexibilidade); bases neurofisiológicas; tipos; indicações e contra-indicações;
- Treino resistido: conceito; treino de força muscular e treino de resistência muscular; bases fisiológicas; indicações e contra-indicações; dosagem e aplicação;
- Treino Proprioceptivo: conceito; bases neurofisiológicas; indicações e contra-indicações; dosagem e aplicação;
- Bola Terapêutica (Suíça): definição e tipos; indicações e precauções; dosagem e aplicação;
- Exercícios de Estabilização e princípios do método Pilates: princípios (mecanismo de estabilização); indicações e contra-indicações; apresentação e prática de exercícios básicos;
- Cinesioterapia Respiratória: conceito; técnicas reexpansivas, desinsuflativas e desobstrutivas; objetivos; indicações e contra-indicações;
- Métodos e Técnicas em Fisioterapia Aquática: Hidrocinesioterapia, Método dos Anéis de Bad-Ragaz, Método Halliwick e Terapia Manual Subaquática.
- Condicionamento Aeróbico: conceito; parâmetros; dosagem e aplicação; indicação e precauções.

### Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Atividades Orientadas: Grupo de Discussão (discussão de artigos científicos, discussão de casos clínicos e de técnicas práticas).
- Aulas práticas com os professores: no solo e na piscina terapêutica.
- Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): fóruns de discussão; questionários e tarefas.
- Conferências: aulas expositivas e interativas / dialogadas.
- Apresentação de caso clínico pelos alunos.

### Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I unidade:

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
20/08/2015	PONTUAL	AVALIAÇÃO ESCRITA – INDIVIDUAL	5,0
Semanal	PROCESSUAL	GRUPO DE DISCUSSÃO (GD) –INDIVIDUAL	2,0
Semanal	PROCESSUAL	ATIVIDADES NO AVA – INDIVIDUAL	2,0
Semanal	PROCESSUAL	DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS – INDIVIDUAL	1,0

II unidade:

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
08/10/2015	PONTUAL	TEÓRICO-PRÁTICA	5,0
Semanal	PROCESSUAL	GRUPO DE DISCUSSÃO (GD) – INDIVIDUAL	2,0
Semanal	PROCESSUAL	ATIVIDADES NO AVA – INDIVIDUAL	2,0
Semanal	PROCESSUAL	DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS	1,0

III Unidade:

DATA	AVALIAÇÃO/MODALIDADE	INSTRUMENTO(S)	VALOR/PESO
12/11/2015	PONTUAL	AVALIAÇÃO PRÁTICA – INDIVIDUAL	4,0
12/11/2015	PONTUAL	AVALIAÇÃO TEÓRICA - INDIVIDUAL	3,0
Semanal	PROCESSUAL	GRUPO DE DISCUSSÃO (GD)	1,0
Semanal	PROCESSUAL	ATIVIDADES NO AVA – INDIVIDUAL	1,0
Semanal	PROCESSUAL	DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS – INDIVIDUAL	1,0

### Recursos

- Multimídia;
- Projektor;
- Computador;
- Esqueleto humano;
- Laboratórios com macas, tatame e colchonetes;
- Ginásio de mecanoterapia e piscina terapêutica da Clínica Avançada em Fisioterapia;
- Acessórios de mecanoterapia: halteres, caneleiras, theraband, espaguete, rolos, balancim, trampolim, tábuas de propriocepção, tábuas de inversão, bolas terapêuticas;
- Acessórios de piscina terapêutica: flutuadores (tornozelo, cinto pélvico, colete, colar cervical, punho, halteres); pranchas, luvas e chinelos de propriocepção; aquafin; halteres; caneleiras;
- Tensiômetro e estetoscópio;
- Oxímetro;
- Stabilizer(feedback pressórico);
- Cama elástica;
- Papel metro, hidrocor e tesouras.

### Referências Básicas

- 1.HALL, Carrie & BRODY, Lori. Exercício Terapêutico na Busca da Função. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 3ª ed. 2012;
- 2.KISNER, Carolyn & COLBY, Lynn. Exercícios Terapêuticos – Fundamentos e Técnicas. 5ª ed., São Paulo: Manole, 2009;
- 3.KOURY, Joanne. Programa de Fisioterapia Aquática – Um Guia para a Reabilitação Ortopédica. São Paulo: Manole, 2000;
- 4.RUOTI, Richard et al. Reabilitação Aquática. São Paulo: Manole, 2000.

### Referências Complementares

- 1.BANDY, William & SANDERS, Bárbara. Exercício Terapêutico – Técnicas para Intervenção. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003;
- 2.BECKER, Brece & COLE, Andrew. Terapia Aquática Moderna. São Paulo: Manole, 2000;
- 3.CAMPION, Margaret. Hidroterapia: Princípios e Prática. São Paulo: Manole, 2000;
- 4.GROSS, Jeffrey et al. Exame Musculoesquelético. Porto Alegre: Artmed, 2000.