

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2015.2	04	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
180		
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Recursos terapêuticos I e II, Laboratório de movimento e Prática Fisioterapêutica III.		
Docente		
Kelly Andrade e Mayana Bião		
Ementa		
Estudo dos processos biológicos funcionais e disfunções da criança e do adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária da saúde no campo da fisioterapia		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as características físico-funcionais e desenvolvimento normal do recém-nascido e da criança;
- Relacionar as alterações que ocorrem na prematuridade e suas disfunções cardiorrespiratórias e motoras;
- Conhecer sobre as alterações cromossômicas e as patologias respiratórias, neurológicas, ortopédicas e reumatológicas no recém-nascido, criança e adolescente.

Habilidades

- Coletar informações sobre o desenvolvimento normal no recém-nascido;
- Identificar as aquisições do desenvolvimento neuropsicomotor e as características anatomo-fisiológicas da criança;
- Desenvolver avaliação fisioterapêutica no recém nascido, criança e adolescente;
- Elaborar diagnóstico cinético-funcional baseado na avaliação fisioterapêutica e interpretação de exames propedêuticos e complementares;
- Conhecer as alterações físico-funcionais, elaborar e executar o plano de tratamento fisioterapêutico na área de pediatria, assim como, sua atuação na equipe multidisciplinar;

Atitudes

- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

Conteúdo Programático

I unidade:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição.
- Condutas ao recém-nascido em sala de parto.
- Classificação neonatal: RNT / PT / Pós-termo / PIG / GIG / AIG / RCIU.
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais.
- Mecânica respiratória: aspectos anatômicos e fisiológicos, sinais de esforço respiratório.
- Exames complementares: hemogasometria e teleradiografia do tórax.
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, seqüelas.
- UTI neonatal: definição, equipe multidisciplinar, avaliação fisioterapêutica, intervenção fisioterapêutica motora e respiratória, fatores de risco no ambiente da UTI.
- Ventilação Mecânica: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações.

II e III unidades:

- Patologias respiratórias, cardíacas, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e mal-formações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico.
- Desenvolvimento neuropsicomotor normal: reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social.
- Métodos de tratamentos fisioterapêuticos: Hidroterapia, aspiração, manobras manuais respiratórias, DRR, DRR-I, PEP, Flutter, SMI, posicionamento terapêutico.
- Atuação fisioterapêutica a nível primário, secundário e terciário.
- Biossegurança na UTI neonatal e no ambulatório pediátrico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos)
- Aulas práticas
- Seminário
- Conferências
- Leitura fílmica
- Estudo orientado (artigos científicos)
- Simulação de casos clínicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I unidade:

- 27/08: Pontual - Avaliação escrita I - Valor: 10/peso: 4
- 24/08: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 25/08: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 29/08: 2ª chamada - Avaliação escrita

II unidade:

- 09/10: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 4
- 16/10: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 17/10: 2ª chamada - Avaliação escrita
- 17/10: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4

III unidade:

- 06/11: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 09 e 13/11: Processual - Projeto "Adote uma criança" - Valor: 10/peso: 3
- 14/11: Processual - Tutorial - Valor: 10/peso: 4
- 17/11: 2ª chamada - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 23/11: Prova final - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 10

Recursos

- Bonecas
- Vídeos
- Multimídia
- Materiais lúdicos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI)

Referências Básicas

- Kliegman, R. Tratado de Pediatria. Rio de Janeiro: Souders, 2009.
- Prado, C; Assis, L. Fisioterapia Neonatal e Pediátrica. São Paulo: Manole, 2012
- Sarmiento, G. J. Fisioterapia Respiratória em Pediatria e Neonatologia. São Paulo: Manole, 2007.

Referências Complementares

- Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica. AMIB/ SBPT, 2013.
[WWW.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br).
- Rowland, L. Merriott – Tratado de Neurologia. Rio de Janeiro, 2005
- Rosov, T. Doenças Pulmonares em Pediatria. São Paulo: Atheneu, 2005.
- Umphred, D. Fisioterapia Neurológica, São Paulo: Manole, 2004.