

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2017.2 | 4º | SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo III: Fisioterapia Bases e Prática |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Kelly Andrade e Mayana Bião | | |
| Ementa | | |
| Estudo dos processos da saúde e doença na criança e no adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos diferentes níveis de atenção à saúde. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as características físico-funcionais e desenvolvimento normal da criança e adolescente;
- Compreender direitos da criança e adolescente;
- Relacionar as alterações posturais com a fase de desenvolvimento;
- Conhecer sobre políticas de saúde e atividades físicas de crianças e adolescentes com necessidades especiais.

Habilidades

- Identificar as aquisições do desenvolvimento neuropsicomotor;
- Entender as características anatomo-fisiológicas da criança e adolescente;
- Conhecer Estatuto da Criança e Adolescente
- Identificar alterações posturais na adolescência;
- Conhecer como prevenir acidentes na infância e as atividades físicas na área de pediatria;
- Compreender atuação na equipe multidisciplinar;
- Entender a acessibilidade e inclusão.

Atitudes

- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Respeitar, colegas e professores;
- Relacionar-se com outros profissionais da área de saúde;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

Conteúdo Programático

I UNIDADE:

- Histórico de neonatologia e pediatria
- Caracterização da população neonatal e pediátrica.
- Crescimento, desenvolvimento, medidas antropométricas.
- Desenvolvimento físico e funcional da criança
- Particularidades Anatômicas do sistema ventilatório da criança.
- Desenvolvimento neuropsicomotor normal: reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social.

II UNIDADE:

- Vacinação
- Adolescência
- Prevenção de acidentes na infância
- Estatuto da Criança e Adolescente.
- Violência na infância.
- Brincar
- Encefalopatia crônica da infância

III UNIDADE:

- Alterações posturais na adolescência
- Pilates em pediatria
- Autismo
- Asma
- Acessibilidade, tecnologia assistiva e inclusão.
- Obesidade infantil
- Bullying
- Suicídio infantil

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas teóricas
- Aulas práticas
- Seminário
- Conferências
- Leitura fílmica
- Estudo orientado (artigos científicos)

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I UNIDADE:

23/08: Pontual - Avaliação escrita - Valor 10 / peso 8

30/08: Pontual - Seminário - Valor 10 / peso 2

02/09: 2ª Chamada

II UNIDADE:

11/10: Pontual - Avaliação escrita - Valor 10 / peso 10

21/10 - 2ª Chamada

III UNIDADE:

08/11: Pontual - Avaliação escrita - Valor 10/ peso 8

22/11: Pontual - Seminário - Valor 10/ peso 2

25/11- 2ª Chamada

Prova Final - 30/11/2017

Recursos

- Bola suíça
- Vídeos
- Multimídia



Referências Básicas

KLIEGMAN, Robert M.. Nelson Tratado de pediatria. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole, 2012.
SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole, 2011.

Referências Complementares

CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.
Estatuto da Criança e do Adolescente.
Estatuto da Pessoa com Deficiência.
Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança .
ROWLAND, Lewis P.. Merritt tratado de neurologia. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.