

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2017.2	04	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
108		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I e II, Recursos terapêuticos I e II, Laboratório de movimento e Prática Fisioterapêutica e Social III		
Docente		
Kelly Andrade e Mayana Souza		
Ementa		
Prática fisioterapêutica em cuidado na atenção à saúde da criança e do adolescente considerando o contexto psicossocial com foco nos níveis de atenção primária, secundária e terciária.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer as características físico-funcionais e desenvolvimento normal do recém-nascido e da criança;
- Relacionar as alterações que ocorrem na prematuridade e suas disfunções cardiorrespiratórias e motoras;
- Conhecer sobre as alterações cromossômicas e as patologias respiratórias, neurológicas, ortopédicas e reumatológicas no recém-nascido, criança e adolescente.

Habilidades

- Coletar informações sobre o desenvolvimento normal no recém-nascido;
- Identificar as aquisições do desenvolvimento neuropsicomotor e as características anatomo-fisiológicas da criança;
- Desenvolver avaliação fisioterapêutica no recém nascido, criança e adolescente;
- Elaborar diagnóstico cinético-funcional baseado na avaliação fisioterapêutica e interpretação de exames propedêuticos e complementares;
- Conhecer as alterações físico-funcionais, elaborar e executar o plano de tratamento fisioterapêutico na área de pediatria, assim como, sua atuação na equipe multidisciplinar;

Atitudes

- Compreender e comprometer-se com as regras previamente estabelecidas institucionalmente;
- Desenvolver a capacidade de solidariedade com o outro;
- Compreender a importância da pesquisa e do estudo em sua formação.

Conteúdo Programático

I unidade:

- Desenvolvimento e crescimento pulmonar e circulação fetal: características de cada fase do desenvolvimento pulmonar, estruturas especiais da circulação fetal, fisiologia da transição.
- Condutas ao recém-nascido em sala de parto.
- Classificação neonatal: RNT / PT / Pós-termo / PIG / GIG / AIG / RCIU.
- RN termo: postura, motricidade, tônus e características sensoriais.
- Mecânica respiratória: aspectos anatômicos e fisiológicos, sinais de esforço respiratório.
- Prematuridade: definição, problemas mais comuns, características motoras, seqüelas.
- UTI neonatal: definição, equipe multidisciplinar, avaliação fisioterapêutica, intervenção fisioterapêutica motora e respiratória, fatores de risco no ambiente da UTI.
- Ventilação Mecânica: princípios, objetivos, indicações, parâmetros e modos ventilatórios, complicações.

II e III unidades:

- Hemogasometria
- Patologias respiratórias, neurológicas, urológicas, sindrômicas, ortopédicas, neuromusculares e mal-formações: conceito, classificação, avaliação, tratamento clínico e fisioterapêutico.
- Desenvolvimento neuropsicomotor normal: reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social.
- Métodos de tratamentos fisioterapêuticos: aspiração, manobras respiratórias convencionais e não convencionais, recursos instrumentais em fisioterapia respiratória, posicionamento terapêutico, Bobath.
- Atuação fisioterapêutica a nível primário, secundário e terciário.
- Biossegurança na UTI neonatal e no ambulatório pediátrico.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aprendizagem Baseada Problemas (conferências e abertura e fechamento de casos)
- Aulas práticas
- Seminário
- Conferências
- Leitura fílmica
- Estudo orientado (artigos científicos)
- Simulação de casos clínicos

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I unidade:

- 16/08: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 28/08: Pontual - Avaliação escrita I - Valor: 10/peso: 4
- 23/08: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 02/09: 2ª chamada - Avaliação escrita

II unidade:

- 20/09: Pontual - Seminário - Valor: 10/peso: 2
- 04/10: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 4
- 02/10: Processual - Tutoria - Valor: 10/peso: 4
- 21/10: 2ª chamada - Avaliação escrita

III unidade:

- 06/11 e 08/11: Processual - Projeto "Adote uma criança" - Valor: 10/peso: 3
- 20/11: Pontual - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 13/11: Processual - Tutorial - Valor: 10/peso: 4
- 25/11: 2ª chamada - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 3
- 30/11: Prova final - Avaliação escrita - Valor: 10/peso: 10

Recursos

- Bonecas
- Vídeos
- Multimídia
- Materiais lúdicos
- Simulador (ventilador), circuito de VNI
- Equipamentos da fisioterapia respiratória (Flutter, PEP, SMI)

Referências Básicas

- KLIEGMAN, Robert M.. Nelson Tratado de pediatria. 16 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- PRADO, Cristiane Do; VALE, Luciana Assis. Fisioterapia neonatal e pediátrica. 1 ed. Barueri: Manole, 2012.
- SARMENTO, George Jerre Vieira. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2 ed. São Paulo: Manole, 2011.

Referências Complementares

- CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3 ed. Barueri: Manole, 2014.
- POSTIAUX, Guy. Fisioterapia respiratória pediátrica: CD-ROM. 2 ed. PORTO ALEGRE: Artmed Editora S.A., 2004.
- ROWLAND, Lewis P.. Merritt tratado de neurologia. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- SARMENTO, George Jerre Vieira. Princípios e práticas de ventilação mecânica. 2 ed. Barueri: Manole, 2014.
- SCANLAN, Craig L.. Fundamentos da terapia respiratória de Egan. 7 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2000.