

| PLANO DE ENSINO | | |
|---|-----------------|--|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 05 | RECURSOS FISIOTERAPÊUTICOS III |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 72 | | Eixo III - Fisioterapia Bases e Práticas |
| Componentes Correlacionados | | |
| Estudo do Movimento II; Avaliação e diagnóstico Fisioterapêutico; Recursos Fisioterapêuticos I e II | | |
| Docente | | |
| Cintia Pinheiro Silveira Araújo | | |
| Ementa | | |
| Estudo dos tipos, princípios e efeitos da terapia pelo movimento no solo e na água, suas teorias e práticas, aplicadas ao organismo humano. Desenvolvimento do raciocínio clínico e da prática assistida, na elaboração de um programa de tratamento nas disfunções dos movimentos artrocinemáticos e osteocinemáticos. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Entender os princípios da terapia manual;
- Conhecer as técnicas de terapia manual e saber identificar a necessidade em cada situação clínica;
- Analisar a aplicabilidade das técnicas de terapia manual;
- Compreender as indicações e contra-indicações da terapia manual.
- Entender o raciocínio clínico-funcional na aplicação dos conteúdos terapêuticos, em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde.

Habilidades

- Avaliar as disfunções do movimento e verificar as possibilidades de corrigi-las através da terapia manual;
- Elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;
- Realizar procedimentos da terapia manual;
- Exercitar e realizar o raciocínio clínico e cinético-funcional.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente Recursos Fisioterapêuticos III;
- Ter responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento continuado;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Zelar pelos materiais do laboratório.

Conteúdo Programático

- Princípios da Terapia Manual: conceito; movimentos osteocinemáticos e artrocinemáticos; movimentos translatórios de uma articulação; sensações finais de movimento normais e patológicas; plano de tratamento; posição de repouso, contato máximo e padrão capsular das articulações; diagrama do movimento; graus de tratamento e seus efeitos; contra-indicações e resultados da Terapia Manual.
- Neurofisiologia da Terapia manual: inflamação neurogênica e não neurogênica; hiperalgesia primária e secundária; mecanismos de analgesia da terapia manual; efeitos no sistema nervoso simpático.
- Raciocínio clínico: relação entre exame, técnica, avaliação e avaliação analítica; o conceito de Maitland; tratamento baseado nos sinais e sintomas; decisões clínicas de acordo com o estágio de inflamação; como tratar hipo e hiper mobilidade.
- Avaliação Clínica: ordem do exame; exame subjetivo e objetivo; relação dor/resistência.
- Discussão de casos clínicos e artigos científicos, orientando o raciocínio clínico.
- Mecânica Neural Adversa: considerações sobre o Sistema Nervoso; interface mecânica; adaptações do Sistema Nervoso ao movimento; mecanismos adaptativos das meninges e neuroeixo; conceito de neurodinâmica; técnicas de tensão neural; tratamento com mobilização neural; precauções e contra-indicações.
- Princípios básicos sobre o Conceito Mulligan;
- Massagem transversa profunda;
- Pompagem (avaliação e tratamento);
- Mobilização neural (avaliação e tratamento);
- Abordagem dos diversos segmentos do corpo avaliando: o movimento ativo e passivo; a tensão dos tecidos moles (usando massagem do tecido conjuntivo e pompagens), os músculos, os ligamentos e cápsulas articulares (usando fricção transversa, deslizamento profundo, compressão) e a mobilidade das articulações (usando os movimentos passivo-fisiológicos e acessórios). Os segmentos estudados serão:
 - oTornozelo/pé
 - oJoelho
 - oQuadril
 - oSacroilíaca
 - oColuna lombar
 - oColuna Torácica
 - oColuna Cervical
 - oATM
 - oOmbro/cintura escapular
 - oCotovelo
 - oPunho/mão

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Atividades Orientadas: Grupo de Discussão (discussão de artigos científicos, discussão de casos clínicos e de técnicas práticas);
- Aulas práticas com a professora;
- Atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): fóruns de discussão; questionários e tarefas.
- Conferências: aulas expositivas e interativas / dialogadas.
- Apresentação de caso clínico pelos alunos;
- Seminário/Workshop.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

I unidade:

Pontual em 03/04: AVALIAÇÃO ESCRITA-INDIVIDUAL - 7,0 pontos

Semanal/PROCESSUAL: GRUPO DE DISCUSSÃO(GD)-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

Semanal/PROCESSUAL: ATIVIDADES NO AVA-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

Semanal/PROCESSUAL: DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS e TAREFAS-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

SEGUNDA CHAMADA: 05/05

II unidade:

Pontual em 15/05: AVAL TEÓRICO-PRÁTICA: APRESENTAÇÃO DE CASO CLÍNICO-GRUPO - 6,0 pontos

Semanal/PROCESSUAL: GRUPO DE DISCUSSÃO(GD)-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

Semanal/PROCESSUAL: ATIVIDADES NO AVA-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

Semanal/PROCESSUAL: DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS-INDIVIDUAL e TAREFAS - 1,0 ponto

ATIVIDADE MCC17: 1,0 ponto

SEGUNDA CHAMADA: 22/05

III Unidade:

Pontual 12/06 AVALIAÇÃO TEÓRICO E PRÁTICA-INDIVIDUAL - 6,0 pontos

PONTUAL 19/06 SEMINÁRIO 2,0 pontos

Semanal/PROCESSUAL: ATIVIDADES NO AVA-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

Semanal/PROCESSUAL: DESEMPENHO NAS AULAS PRÁTICAS-INDIVIDUAL - 1,0 ponto

SEGUNDA CHAMADA: 16/06

PROVA FINAL: 21/06/2018

Recursos

- Multimídia;
- Projetor;
- Computador;
- Quadro e hidrocor (pincel);
- Lápis cara pintada;
- Cinto Mulligan
- Esqueleto humano;
- Laboratórios com macas, tatame e colchonetes.

Referências Básicas

BUTLER, David. S. Mobilização do sistema nervoso. 1 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2003.

EDMOND, Susan L.. Manipulação e mobilização: técnicas para membros e coluna. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2000.

KALTENBORN, Freddy M.. Mobilização manual das articulações - extremidades. 5 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2001.

LEDERMAN, Eyal. Fundamentos da terapia manual: fisiologia, neurologia e psicologia. 1 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2001.

Referências Complementares

BIENFAIT, Marcel. BASES ELEMENTARES TÉCNICAS DE TERAPIA MANUAL E OSTEOPATIA. 2 ed. SÃO PAULO: Summus Editora Ltda, 1997.

CYRIAX, J. H.. MANUAL ILUSTRADO DE MEDICINA ORTOPÉDICA DE CYRIAX. 2 ed. SÃO PAULO: Manole, 2001.

LEE, Diane. A CINTURA PÉLVICA. 2 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2001.

MAITLAND, Geoff. Maitlands's, manipulação vertebral. 7 ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2007.

MULLIGAN, Brian R.. Terapia manual: técnicas NAGS - SNAGS - MWM e suas variantes. 5 ed. São Paulo: Editorial Premier, 2009.