

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	01	METODOLOGIA INSTRUMENTAL
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo produção de conhecimento científico em saúde
Componentes Correlacionados		
Biomorfofuncional I, Ética e Bioética, Laboratório de movimento I, Prática Fisioterapêutica I e Psicologia e Saúde		
Docente		
Selena Márcia Dubois Mendes e Luciana Oliveira Rangel Pinheiro		
Ementa		
Instrumentaliza o discente para as técnicas e métodos científicos. Aborda os principais tipos de trabalho científicos e suas normas para construção. Formas de apresentação oral, teórica e de divulgação.		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

Compreender a importância da metodologia científica no contexto acadêmico;
 Conhecer diferentes instrumentos e procedimentos de pesquisa acadêmica e produção científica;
 Conhecer diferentes bases de dados científicos.

Habilidades

Aplicar a metodologia científica em trabalhos acadêmicos;
 Levantar dados científicos na área de saúde;
 Diferenciar os diversos tipos de publicações científicas;
 Analisar, comparar, criticar e sintetizar as informações coletadas;
 Criar apresentações orais e escritas para divulgação da produção científica;
 Compartilhar e discutir as ideias nos grupos de trabalho;
 Trabalhar em grupo no desenvolvimento de produções técnico-científicas.

Atitudes

Respeitar as diferentes posturas e opiniões;
 Perceber a importância do trabalho em equipe;
 Ter postura crítica frente às atividades, propostas e ideias de forma respeitosa;
 Ter autonomia na busca e utilização de informações científicas na área de saúde;
 Ter compromisso com o estudo e a pesquisa;
 Respeitar a produção intelectual dos autores;
 Compartilhar informações e responsabilidades no grupo.

Conteúdo Programático

Neurociência do aprendizado. Importância da metodologia no aprendizado significativo e técnicas facilitadoras do estudo eficiente com ênfase em mapa conceitual, PBL e portfólio;
Currículo Lattes;
Levantamento de dados na área de saúde: vias de acesso/ bases de dados científicos/ ferramentas de busca. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
Padronização Institucional de trabalhos acadêmico-científicos;
Normatização nas bases ABNT e Vancouver: fundamentação teórico-prática em ferramentas para reconhecimento autoral, com ênfase em citação e referências. Plágio acadêmico: implicações éticas e jurídicas;
Leitura analítica de texto científico para construção de referencial teórico e base de argumentação teórica. Estruturação de resumo e resenha;
Estrutura básica de Artigo Científico nos seus diversos tipos de estudo; Leitura e análise crítica de artigo científico.
Comunicação técnico-científica I: construção e qualificação da apresentação escrita;
Comunicação técnico-científica II: construção, qualificação e apresentação de pôster científico e pôster informativo
Elaboração e estruturação de projeto científico com enfoque em estratégias de ação em saúde.
Comunicação técnico-científica III: qualificação da apresentação oral.

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

1. Atividades teóricas interativas:
Aulas interativas, utilizando técnicas pedagógicas como: problematização, tribunal, dinâmicas de grupo, auto-avaliação, dramatização, tendo como objetivo o treinamento do acadêmico nos temas trabalhados nas atividades teóricas.
2. Oficinas de Habilidade de Informação e Comunicação:
Realizadas no Laboratório de Informática, com objetivo de ensinar e treinar o acadêmico na busca e tratamento da informação (acesso à Internet, à BVS - Biblioteca Virtual em Saúde e outros bancos de dados na área de saúde), elaboração e montagem de material didático, a exemplo de textos estruturados (Oficina de Word), diapositivos e pôsters (Oficina de PowerPoint).
3. Atividade em grupos pequenos: Buscando desenvolver tarefas com a participação de todos.
5. Atividades interdisciplinares: Desenvolvimento de atividades complementares que auxiliam a operacionalização dos objetivos específicos de cada disciplina parceira. A exemplo da estruturação e elaboração de resumos, resenhas sobre artigo científico dos temas das disciplinas parceiras, montagem de material didático, elaboração de pôster e desenvolvimento de portfólio sintetizando o componente e os instrumentos utilizados nas disciplinas do semestre em curso e participações em atividades interdisciplinares.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

A avaliação será processual (diagnóstica, formativa e somativa).
As atividades práticas executadas ao longo do semestre serão pontuadas a cada dia, inclusive atitudinal (participação, interesse, integração em grupo).
1º avaliação – 25/08/2016
Postagem no AVA, no modelo de Portfólio dos trabalhos executados no componente até a aula anterior - 09 pontos
Avaliação atitudinal - 01 ponto
Segunda chamada da 1ª Unidade - 03/09/2016
2º avaliação – 29/09/2016
Apresentação de poster informativo sobre assunto em estudo no componente Biomorfofuncional- 4 pontos (postar no AVA)
Comunicação oral do poster - 4 pontos (em sala)
Nota atitudinal - 2 ponto
Segunda Chamada 2ª Unidade - 15/10/2016
3ª Avaliação - 03/11/2016
Juri simulado (atividade interdisciplinar Metodologia Instrumental e Ética e Bioética - 03 pontos)
Fichamento e tabela de artigos científicos - 01 ponto
Apresentação de artigo científico em power point - 05 pontos
Avaliação atitudinal - 01 pontos
Segunda Chamada da 3ª Unidade - 12/11/2016
Prova Final - 22/11/2016

Recursos

Sala de aula com computador e acesso à internet. Flipchart. Laboratório de Informática com programas específicos (word, power point, CMAP Tools).

Referências Básicas

ANDRADE, Maria Margarida De. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2007.

Referências Complementares

BASTOS, Cleverson. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica. 21 ed. SÃO PAULO: Vozes Ltda, 2008.

BREVIDELLI, Maria Meimei. TCC trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. 4 ed. São Paulo: Iátria, 2010.

HULLEY, Stephen B.. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2008.

MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.

NEGRA, Carlos Alberto Serra. Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado. 3 ed. SÃO PAULO: Atlas S.A., 2007.