

PLANO DE ENSINO		
Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2016.2	05	LABORATÓRIO DE HABILIDADES II
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
54		Eixo III - Fisioterapia, Bases e Práticas
Componentes Correlacionados		
Docente		
Elen Beatriz Pinto		
Ementa		
Laboratórios teórico-prático de avaliação, diagnóstico cinético-funcional e planos de tratamento		

## COMPETÊNCIA

### Conhecimentos

Conhecer o racional teórico atual para a avaliação e diagnóstico fisioterapêutico nas disfunções do movimento e da capacidade funcional;  
Desenvolver habilidades práticas utilizando as especificidades da análise clínica no diagnóstico fisioterapêutico das disfunções do movimento;  
Identificar e estabelecer os objetivos para as técnicas ou recursos fisioterapêuticos que estão baseados em princípios cinesioterapêuticos.  
Analisar a aplicação dos conteúdos terapêuticos, tanto de forma preventiva e curativa, quanto reabilitativa

### Habilidades

- Elaborar criticamente o diagnóstico funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando as questões clínicas, científicas, éticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta,
- Planejar e organizar as idéias e expressões de forma clara e objetiva;
- Experimentar a execução de condutas fisioterapêuticas direcionadas às disfunções do movimento

### Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- Valorizar os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;
- Saber conviver com as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal.

## Conteúdo Programático

### AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO:

Compreendendo os princípios de controle motor e funcionalidade na visão contemporânea

- Análise de habilidades funcionais e componentes de movimento
- Facilitação do controle do tronco direcionado a atividades funcionais
- Reabilitação das atividades funcionais:
  - Equilíbrio
  - Levantar e sentar
  - Marcha
  - Alcance e manipulação

Avaliação e tratamento neurofuncional sistêmico

- S. sensorial
- S. neuromuscular
- S. Perceptual e cognitivo
- S. musculoesquelético

Escalas funcionais e diagnóstico fisioterapêutico

Recursos fisioterapêuticos em pacientes com disfunções do controle motor:

- Atividades em leito - posicionamento e transferências
- Treino e facilitação do aprendizado motor
  - Indivíduo- tarefa- ambiente
  - Cadeia aberta x cadeia fechada
  - Parte da tarefa x tarefa completa
  - Por a mão x retirar a mão
  - Comando verbal e não verbal
  - Tarefas simples x tarefas complexas
  - Recuperação x compensações

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Os conteúdos serão apresentados de forma a estimular a participação efetiva dos alunos no processo de produção do conhecimento, privilegiando metodologias ativas:

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas práticas: em laboratório.

Laboratório de treino de habilidades: práticas entre os alunos e demonstração de avaliação/atendimento.

## Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

AVALIAÇÃO PRÁTICA INDIVIDUAL / GRUPO

## Recursos

Macas, multimídia, luvas de procedimento, estetoscópios, goniômetros, álcool, algodão, caneleiras, halteres, therabands, cama elástica, bolas suíça, pranchas de propriocepção, tábuas de equilíbrio, bancos de várias alturas, colchonetes, bolas chuveirinho, fitas métrica, ataduras de crepom, kits de monofilamentos, lanternas para reflexo pupilar, rolos, almofadas, escadas, cadeiras, andador, muletas, bengala.

## Referências Básicas

DAVIES, Patricia M.. Hemiplegia: tratamento para pacientes após AVC e outras lesões cerebrais. 2 ed. Barueri: Manole, 2008.

HAMILL, Joseph. Bases biomecânicas do movimento humano. 3 ed. São Paulo: Manole Editora Ltda, 2012.

SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.



### **Referências Complementares**

- ASSIS, Rodrigo Deamo. *Condutas práticas em fisioterapia neurológica*. 1 ed. Barueri: Manole, 2012.
- CARR, Janet. *Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor*. 1 ed. São Paulo: Manole, 2008.
- KANDEL, Eric R.; SCHWARTZ, James H.. *Princípios de neurociências*. 5 ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2014.
- LENT, Roberto. *Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência*. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2010.
- LUNDY-EKMAN, Laurie. *Neurociência*. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.