

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|-------------------------------|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2016.2 | 02 | BIOMORFOFUNCIONAL II |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 180 | | |
| Componentes Correlacionados | | |
| | | |
| Docente | | |
| Bruno Goes, Cláudia Furtado, Elisalva Guimarães, Milene Salomão, Moema Guimarães, Mayra Castro, Valdemar Caumo e F | | |
| Ementa | | |
| Aborda conhecimentos básicos de histologia, anatomia, embriologia e fisiologia de forma integrada inter-relacionando conteúdos referentes aos constituintes do corpo humano. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Construir conhecimentos básicos de embriologia, histologia, anatomia e fisiologia que possibilitem maior significação e compreensão sistêmica dos aspectos biomorfofuncionais do organismo humano.
- Identificar, reconhecer e compreender o desenvolvimento embriológico, a histologia, a fisiologia e anatomia de estruturas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.
- Analisar e compreender as lâminas histológicas e estruturas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.
- Identificar as relações entre os sistemas dos sistemas digestório, endócrino, urinário, genital e tegumentar.

Habilidades

- Elaborar objetivos para a resolução de problemas
- Organizar conteúdos estudados.
- Discutir os objetivos trabalhados no problema abordado.
- Desenvolver autonomia de estudo e pesquisa.
- Identificar e analisar peças anatômicas.
- Entender, interpretar e expressar-se corretamente em língua materna falada.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.
- Respeitar as diferentes opiniões, valores e crenças na relação interpessoal, compreendendo que os diversos saberes estão interligados.
- Zelar pelos materiais utilizados em laboratórios de Anatomia Humana e Histologia evitando possíveis danos.

Conteúdo Programático

MODULO 1

Sistema digestório – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da boca, faringe, esôfago, estomago, intestinos e glândulas anexas.

MODULO 2

Sistema endócrino – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da hipófise, hipotálamo, timo, tireóide, paratireóide, pâncreas, supra-renal e gônadas

MODULO 3

Sistema urinário – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico dos rins, ureteres, bexiga e uretra masculina e feminina.

Sistema genital – estudo anátomo-funcional, histológico e embriológico da genitália masculina e feminina

MODULO 4

Sistema tegumentar- estudo anátomo-funcional , histológico e embriológico das camadas da pele e anexos(pêlos e unhas)

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aprendizagem baseada em problemas com aberturas e fechamentos semanais de problemas, incluindo:

- Atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem
- Grupos tutoriais
- Realização de mapas conceituais
- Conferências participativas
- Práticas em laboratórios morfofisiológicos
- Auto-aprendizado no laboratório morfofuncional
- Estudo orientado
- Pesquisa bibliográfica
- Apresentação oral sobre os temas estudados

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

| DATA | AVALIAÇÃO/MODALIDADE | INSTRUMENTO(S) | VALOR/PESO |
|-----------|--|----------------------------------|-----------------|
| 18,25/07 | Abertura e fechamento de problemas | | 10/4 |
| 01,15,22 | | | |
| ,29/08 | | | |
| 05,12,19, | | | |
| 26/09 | | | |
| 03,17,24, | | | |
| 31/10 | | | |
| 22/08 | Avaliação teórica S. Digestório | Prova escrita | 10/3 |
| 19/09 | Avaliação teórica S. Endócrino | Prova escrita | 10/3 |
| 10/10 | Avaliação teórica S. Renal | Prova escrita | 10/3 |
| 07/11 | Avaliação teórica S. Genital | Prova escrita | 10/3 |
| 07/11 | Avaliação teórica S. Tegumentar | Prova escrita | 10/3 |
| 19/08 | Avaliação prática S. Digestório | Prova prática | 10/3 |
| 16/09 | Avaliação prática S. Endócrino | Prova prática | 10/3 |
| 21/10 | Avaliação prática S. Renal | Prova prática | 10/3 |
| 11/11 | Avaliação prática S. Genital | Prova prática | 10/3 |
| | Elaboração de peças ou Body paint | / Apresentação Mostra Científica | Pontuação EXTRA |
| | Estudo dirigido no lab. Morfofuncional / semanal | | Pontuação EXTRA |
| 03/09 | Segunda chamada/1 unid. | Prova escrita | 10/3 |
| 15/10 | Segunda chamada/2unid. | Prova escrita | 10/3 |
| 12/11 | Segunda chamada/3unid. | Prova escrita | 10/3 |
| 22/11 | Prova final | Prova escrita | 10/10 |

Recursos

Multimídia, peças anatômicas, lâminas histológicas, livros didáticos e sites de pesquisa em internet.

Referências Básicas

MOORE, Keith L. Embriologia básica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
MOORE, Keith L.; AGUR, Anne M. R.; DALLEY, Arthur F.. Anatomia orientada para a clínica. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojcieh. Histologia: texto e atlas. Em correlação com biologia celular e molecular. 6 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2012.

Referências Complementares

DRAKE, Richard L.. Gray's anatomia para estudantes. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
GARTNER, Leslie P.; HIATT, James L.. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
MOORE, Keith L.. Embriologia clínica. 8 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
SILVERTHORN, Dee Unglaub. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2010.
SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana: quadros de músculos, articulações e nervos. 22 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2006.