

| PLANO DE ENSINO | | |
|--|----------|---|
| Vigência do Plano | Semestre | Nome do Componente Curricular |
| 2018.1 | 7º | TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA |
| Carga Horária Semestral | | Núcleo/Módulo/Eixo |
| 54 | | Eixo III: Fisioterapia Bases e Práticas |
| Componentes Correlacionados | | |
| Biomorfofuncional I e II; Estudo do Movimento II; Avaliação e Diagnóstico Fisioterapêutico; Recursos Fisioterapêuticos I, II e III | | |
| Docente | | |
| Cintia Pinheiro Silveira Araújo | | |
| Ementa | | |
| Estudo de práticas emergentes no campo da fisioterapia. | | |

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

- Conhecer os conceitos de dor como uma experiência multidimensional, seus mecanismos fisiológicos e fisiopatológicos, os aspectos psicológicos relevantes para o fisioterapeuta, as patologias mais comuns na prática clínica, a avaliação e o tratamento fisioterapêutico.
- Compreender as funções do fisioterapeuta dentro do tratamento interdisciplinar de pacientes com dor;
- Compreender a importância da prevenção;
- Conhecer programas de educação em dor.

Habilidades

- Abordar o paciente com dor crônica, entendendo todos os aspectos psicossociais envolvidos;
- Realizar uma avaliação multidimensional no paciente com dor crônica;
- Elaborar os objetivos do tratamento fisioterapêutico e o plano terapêutico específico.
- Elaborar ações de educação em dor.

Atitudes

- Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- Reconhecer a importância da educação em dor, respeitando e refletindo as consequências psicossociais que essa população está inserida;
- Valorizar a participação ativa no processo de construção e apropriação dos saberes desenvolvidos no componente;
- Ter responsabilidade e compromisso quanto à sua educação e à necessidade da prática repetida e aprimoramento contínuo;
- Estar sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o.
- Zelar pelos materiais do laboratório e clínica.

Conteúdo Programático

- Dor como experiência multidimensional: definição de dor e nocicepção; epidemiologia da dor; dimensões sensorial, cognitiva e afetivo-motivacional da dor; mecanismos da dor; visão clínica da dor; princípios para abordar o paciente com dor crônica e aguda.
- Mecanismos periféricos da nocicepção: fibras e receptores nociceptivos; potencial de ação; inflamação não neurogênica e neurogênica; somação temporal e espacial.
- Mecanismos centrais da dor: receptores e neurotransmissores centrais e suas respectivas ações; mecanismos da sensibilização central, fenômeno Wind-up; indução genética e neuroplasticidade.
- Termos específicos utilizados em Algologia:
- Vias nociceptivas da dor aguda e crônica.
- Analgesia endógena segmentar e supra-segmentar: teoria das comportas e inibição descendente: como utilizamos na fisioterapia?
- Sistema nervoso simpático e dor: qual a ação do Simpático na dor?
- Mecanismos da dor irradiada e referida;
- Controle motor e dor: dor e movimento – como a dor interfere na contração e a perda progressiva de movimentos como forma de manutenção da dor.
- Avaliação do paciente com dor: anamnese, objetivos, identificação de aspectos psicopatológicos relevantes para o fisioterapeuta; diário da dor e principais medidas e questionários de avaliação da dor;
- Programas multidisciplinares de tratamento;
- Princípios para abordar o paciente: Relaxamento e Eutonia.
- Princípios para abordar o paciente: Movimento sem esforço – Técnica de Alexander;
- Uso da Imagética Motora em pacientes com dor
- Princípios para abordar o paciente: Normalizando a força muscular e a estabilidade - Exercícios de estabilização com e sem Bola Suíça.
- Fisiopatologia e tratamento fisioterapêutico dos temas:
 - Cefaléias;
 - Síndrome Dolorosa Miofascial
 - Fibromialgia;
 - Neuralgias
 - Síndrome Dolorosa Regional Complexa I e II
- Programas de Educação em dor
- Práticas integrativas em clínica de dor
- Abordagem psíquica no paciente com dor

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

- Aulas teóricas expositivas e interativas
- Estudo dirigido
- Discussão de artigos científicos e temas orientados
- Aulas práticas em laboratório:
- Apresentação de seminários pelos alunos: mesa redonda e estudo de caso clínico.
- Elaboração de aula de educação em dor para pacientes.

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

- 1ª unidade:
 - Pontual: 27/03/2018: Prova teórica dissertativa: 8,0
 - Semanal: Mini-testes, grupos de discussão e atividades no AVA: 2,0
 - Segunda - chamada: 05/05/2018
- 2ª unidade:
 - Processual: Seminários: 8,0
 - Atividades no AVA, participação e interesse nas aulas: 2,0
- 3ª unidade:
 - Pontual: 05/06/2018: prova - 8,0
 - Pontual: 12/06/2018: aula para pacientes (educação em dor): 2,0
 - Segunda chamada: 16/06/2018
 - PROVA FINAL: 21/06/2018

Recursos

- Multimídia
- Computador
- Laboratório com colchonetes
- Stabilizers
- Theraband, bolas suíças, caneleiras.
- Aparelhos de eletroterapia

Referências Básicas

- DRUMOND, José Paulo De Figueiredo. DOR NEUROPÁTICA: fisiopatologia , clínica e terapêutica. 1 ed. CURITIBA: EDITORA ÁTICA, 2005.
- MENSE, Siegfried. Dor muscular: natureza, diagnóstico e tratamento. 1 ed. Barueri: Manole, 2008.
- TEIXEIRA, Manoel Jacobsen. Dor: contexto interdisciplinar. 1 ed. Curitiba: Maio, 2003.

Referências Complementares

- CAILLIET, Rene. Dor: mecanismos e tratamento. 1 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 1999.
- COX, James M.. Dor lombar: mecanismo, diagnóstico e tratamento. 6 ed. SÃO PAULO: Manole Editora Ltda, 2002.
- KANDEL, Eric R.. FUNDAMENTOS DA NEUROCIÊNCIA E DO COMPORTAMENTO. 01 ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, c1997.
- SHUMWAY-COOK, Anne. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3 ed. Barueri: Manole Editora Ltda, 2010.
- SIMONS, David G.. Dor e disfunção miofascial: manual dos pontos-gatilho. 2 ed. São Paulo: Artmed Editora Ltda., 2005.