**QUESTÕES TBL – CURRICULO POR COMPETÊNCIAS E HUMANISNO**

**NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EQUIPE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_**

**PROFISSÃO/CURSO EM QUE ATUA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1)Currículo pode significar um caminho a ser percorrido. No caso de um currículo pedagógico, ele representa uma proposta educacional sustentada por uma teoria. Com relação a este tema assinale a(s) opção ou opções verdadeira(s).

1. Teorias de ensino-aprendizagem e de técnicas profissionais são fatores que devem ser valorizados no currículo da área da saúde. ( )
2. A escolha do “desenho ou modelo do currículo” deve ser objetiva e exclusivamente racional. ( )
3. O espaço para a construção constante de diferentes conhecimento deve ser garantida no currículo. ( )
4. O desenvolvimento dos serviços e do sistema de saúde, assim como aspectos políticos não devem ser norteadores do currículo de um curso. ( )

2) Existe uma diversidade definições relacionadas ao conceito de competência, o que gera compreensões distintas sobre o tema. A natureza de uma competência é complexa, pois se trata de uma combinação conhecimentos, habilidades e atitudes interligados. Com relação às funções que estão relacionadas com a dimensão da competência profissional, assinale a(s) opção ou opções verdadeiras(s).

1. Função cognitiva: aquisição e utilização do conhecimento para resolver problemas da vida real. ( )
2. Função integrativa: utilização de dados biomédicos e psicossociais para a elaboração do raciocínio clínico. ( )
3. Função de relacionamento: efetiva comunicação com pacientes, familiares e membros da equipe de saúde. ( )
4. Função Afetiva e Moral: disponibilidade, solidariedade, tolerância, respeito e a capacidade de utilizar esses atributos de forma criteriosa e humana. ( )

3) Leia a questão e assinale a(s) opção ou opções correlacionadas que são verdadeiras. A ideia do currículo baseado em competências parte de algumas premissas que devem ser garantidas na sua construção, tal(is) como:

1. Os resultados esperadas a partir de uma determinada experiência educacional devem ser previamente estabelecidos. ( )
2. Os resultados devem ser definidos a partir de competências gerais e específicas. ( )
3. Definidas as competências esperadas, devem ser criadas as condições de aprendizagem necessárias. ( )
4. Através de processos coerentes de avaliação pode-se verificar se os resultados desejados foram realmente alcançados. ( )

4) O entendimento conceitual do currículo baseado em competências é importante para fundamentar a implementação deste modelo em nossos cursos. Pensando em como podemos aplicar estes conceitos em nosso curso, assinale a(s) estratégia(s) que considera adequada(s), de acordo com sugestões apresentadas no texto, dentre as opções abaixo:

1. Transformar todos os componentes curriculares e atividades de forma simultânea, induzida por determinação institucional. ( )
2. O planejamento curricular é uma ferramenta muito útil para deixar claro, para os estudantes e professores, o que se pretende com aquela experiência educacional proposta. ( )
3. Identificar as necessidades dos aprendizes e da sociedade, entender sua relevância e descrever as competências na forma de resultados de aprendizagem. ( )
4. Garantir as oportunidades de aprendizagem necessárias para se chegar ao resultado esperado, planejar avaliação e identificar, através da avaliação se os objetivos foram alcançados e o que será necessário ajustar. ( )

5) Dentro da proposta de currículo baseado em competências os objetivos de aprendizagem devem ser planejados de forma adequada, algumas características devem ser observadas e algumas estratégias devem ser utilizadas. Com relação aos objetivos de aprendizagem, assinale a(s) opção ou opções verdadeira(s) dentre as apresentadas abaixo:

1. Objetivos de aprendizagem são afirmações explícitas que refletem o que o estudante deverá aprender para se tornar competente e capaz ( )
2. O objetivo de cada componente curricular deve contemplar em seu ementário todos os assuntos relacionados, utilizando o livro de referência da especialidade. ( )
3. Os objetivos de aprendizagem devem ser escritos utilizando verbos de ação no infinitivo, devem ser claramente definidos e específicos. ( )
4. Os objetivos devem ser fragmentados para garantir que cada um deles seja atendido. ( )

6) Leia a questão e assinale a(s) opção ou opções correlacionadas que são verdadeiras. As DCN defendem que o profissional de saúde tenha uma formação humanística, crítica, reflexiva e integrada ao Sistema Único de Saúde. Para atender a essas diretrizes, as instituições que atuam no campo de formação de profissionais devem comprometer-se:

1. Com o desenvolvimento de competências humanísticas, priorizando, sempre, o conhecimento científico – tecnológico como base da formação do profissional de saúde. ( )
2. Com a formação de profissionais que possam atuar com autonomia e protagonismo de forma que sua atuação não seja dependente do contexto coletivo, com foco em sua área específica de atuação. ( )
3. Em valorizar a produção de saúde, considerando as necessidades da sociedade, articulando os saberes tecnológicos aos saberes humanísticos. ( )
4. Com uma educação humanística integrada com as políticas do SUS a partir de uma abordagem interdisciplinar. ( )