

PLANO DE ENSINO

Vigência do Plano	Semestre	Nome do Componente Curricular
2018.2	7º semestre	MEDICINA LEGAL / ÉTICA MÉDICA - MÓDULO - ÉTICA MÉDICA
Carga Horária Semestral		Núcleo/Módulo/Eixo
18		EIXO 4 - SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO
Componentes Correlacionados		
Ética e Bioética		
Docente		
Otávio Marambaia		
Ementa		
Estuda os principais aspectos médicos legais forenses, a atuação no campo profissional pericial, enfocando o conteúdo biopsicossocial que envolve a investidura. Estudo e análise de textos legais, aspectos éticos e as normatizações que regulamentam o exercício da medicina no território brasileiro Apresenta e discute os direitos e obrigações do médico para com o doente, os colegas e a sociedade em geral. Estuda o Código de Ética Médica (CEM).		

COMPETÊNCIA

Conhecimentos

> Conhecer as principais normas éticas e legais que regulamentam o exercício da medicina no Brasil, pautadas no Código de Ética Médica (CEM), nas normas do Conselho Regional de medicina e nas resoluções do Conselho Federal de Medicina e compreender suas nuances dentro do contexto atual da medicina científica contemporânea. > Conhecer seus direitos e deveres como médico e cidadão, assim como os de seus pacientes > Compreender o contexto histórico que fundamenta o comportamento médico atual.

Habilidades

- > Aprende a aprender a prática baseada na cidadania e solidariedade;
- > Discute os dilemas éticos e os desafios trazidos pelo avanço biotecnológico na sociedade moderna;
- > Participa ativamente dos debates entre os colegas buscando respeitar o pensamento do outro, pautando-se em posturas éticas e humanistas fundamentadas no CEM
- > Participa ativamente de júri simulado, oportunidade em que exerce sua capacidade de agir com equidade e justiça.

Atitudes

- > Espera-se que o futuro médico desenvolva uma consciência geral que o oriente permitindo tomar decisões mais acertadas diante dos diversos fatos particulares que se apresentarem ao longo de sua vida profissional.
- > Que ele saiba se comportar pautando-se em valores humanísticos, estabelecendo relação médico-paciente respeitosa, cuidando do sofrimento humano de forma sensível e compassiva;
- > E também que exerça sua profissão com dignidade, justiça e equidade, pautando-se no conhecimento de seus deveres e direitos bem como nos de seus pacientes.

Conteúdo Programático

- Ética Médica
- > Relação médico-paciente
 - > Responsabilidade profissional
 - > Julgamento ético-profissional

Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Aulas expositivas dialogadas; trabalhos em equipe, visitas ao CREMEB, leituras de artigos, estudo e discussão de casos, apresentação de filmes e documentários, julgamento simulado e trabalho de revisão de literatura
Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas

Os alunos serão avaliados de forma progressiva e contínua de acordo com sua participação nas diferentes atividades propostas ao longo das seis semanas do curso (Discussão de casos, Trabalho de revisão da literatura, Relatório do julgamento simulado e Atividade interativa relacionada a aula teórica).

Recursos

Audio-visuais- Datashow, sala de aula, espaço físico do CREMEB.

Referências Básicas

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Código de ética médica: resolução CFM nº 1.246/88. 5 ed. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2003.
FRANÇA, Genival Veloso De. Comentários ao código de ética médica. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
URBAN, Cícero de Andrade. Bioética clínica. 1 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

Referências Complementares

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Código de ética médica: Resolução CFM Nº 1931/2009 Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2010.
COSTA, Luiz Fernando Macedo. Ética médica e tecnologia. 1 ed. Salvador: ABBOTT Laboratórios do Brasil, 1978.
PETROIANU, Andy. Ética, moral e deontologia médicas. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
PETRONILO, Caiaque. Aquisição de conhecimento sobre bioética e ética médica durante a formação médica Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2008.
SANTOS, Caio Silveira Leite Alves. Ética médica legislação brasileira e ortotanásia uma análise comparativa Salvador: , 2011.
VIEIRA, Patrícia Sena Pinheiro De Gouvêa. Avaliação do conhecimento e interesse em ética médica e bioética entre docentes e discentes do curso médico da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública Salvador: Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, 2007.