

<b>PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Vigência do Plano</b>	<b>Semestre</b>	<b>Nome do Componente Curricular</b>
2018.2	6ºSemestre	METODOLOGIA DA PESQUISA I
<b>Carga Horária Semestral</b>		<b>Núcleo/Módulo/Eixo</b>
34		Eixo 8 Instrumentação Científica
<b>Componentes Correlacionados</b>		
Metodologia Instrumental, Metodologia da Pesquisa I e II		
<b>Docente</b>		
Ana Marice T.Ladeia, Bruno Bezerril, Ney Boa Sorte, Alessandra Carvalho Caldas e Iza Cristina		
<b>Ementa</b>		
Discute fundamentos da epidemiologia e pesquisa em saúde. Desenvolvimento do pensamento investigativo introduzindo elementos da comunicação científica na instrumentalização para o ato de pesquisar. Revisão de literatura para elaboração de trabalho de conclusão de curso.		

## **COMPETÊNCIA**

### **Conhecimentos**

Ao final do curso é esperado que o estudante conheça as bases de metodologia de pesquisa e leitura crítica da literatura, noções básicas de modelo de estudo e de legislação pertinente ao desenvolvimento de pesquisa.

### **Habilidades**

Consiga desenvolver projeto de pesquisa a ser desenvolvida no TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e utilize as ferramentas adequadas para busca de bibliografia e organização de referência.

### **Atitudes**

Atue de forma colaborativa nos grupos de trabalho propostos, atento a aspectos éticos envolvidos na pesquisa e nas relações entre colegas e professores

## Conteúdo Programático

I) Atividades presenciais  
Apresentação da disciplina.  
Divisão dos grupos de trabalho/tema  
Integridade científica – Estudo de caso  
CEP + Plataforma Brasil  
Projeto na plataforma Brasil (simulado)  
Noções gerais de leitura crítica – “Separando o joio do trigo”. Discussão dos artigos  
Busca de referências. Estratégias e ferramentas de busca Apresentação tarefas.  
Revisão Narrativa e Sistemática  
TBL - Modelos e tipos de estudo  
Oficina DATASUS  
Oficina de projeto I (a pergunta e objetivo)  
Oficina de projeto II (introdução e fundamentação teórica)  
Oficina de projeto III (metodologia)  
Oficina de projeto IV (Finalização do projeto)  
Apresentação dos projetos (1º grupo)  
Apresentação dos projetos (2º grupo)  
Apresentação dos projetos (3º grupo)  
Apresentação dos projetos (4º grupo)  
II) Atividades à distância (tarefas)  
Regulamentação TCC  
Tarefa Moodle (1). Resposta questionário– perfil do aluno  
Regulamentos do CEP  
Tarefa Moodle (2). Responder miniteste sobre CEP  
Leitura de texto sobre leitura crítica para discussão em sala.  
Tarefa Moodle (3). Elaborar análise de artigo de acordo com roteiro e enviar.  
Elaborar pergunta relacionada com o tema do seu TCC e fazer breve busca bibliográfica.  
Tarefa Moodle(4), enviar busca.  
Leitura de texto sobre Revisão Narrativa e Sistemática para discussão em sala.  
Tarefa Moodle (5). Tarefa Mendeley (envio).  
Leitura do texto modelos e tipos de estudo  
Tarefa Moodle (6). Responder miniteste sobre modelos e tipos de estudo projeto  
Tarefa Moodle (7). Responder miniteste sobre DATASUS  
Tarefa Moodle (8) – Envio projeto preliminar (de acordo com roteiro)  
Tarefa Moodle (9) – Segunda versão do projeto (até fundamentação teórica)  
Desenvolvimento do projeto  
Tarefa Moodle (10) – Terceira versão do projeto (incluir metodologia)  
Desenvolvimento do projeto  
Quarta versão do projeto (Final para apresentação)  
Preparação do projeto para apresentação final  
Acompanhamento online para dúvidas e sugestões  
Preparação do projeto para apresentação final  
Acompanhamento online para dúvidas e sugestões  
Preparação do projeto para apresentação final  
Acompanhamento online para dúvidas e sugestões  
Preparação do projeto para apresentação final  
Acompanhamento online para dúvidas e sugestões  
ENVIO DO PROJETO FINAL  
PARTICIPAÇÃO TCC – ENVIO DE RESENHA

## Métodos e Técnicas de Aprendizagem

Exposição dialogada + Team Based Learning  
Recursos de informática  
Grupos colaborativos  
Acompanhamento tutorial

### **Critérios e Instrumento de Avaliação - Datas**

- 1) Tarefas e testes no AVA total peso 2 - cada tarefa peso 0,2- processual  
Resposta ao questionário Perfil do Estudante  
Responder miniteste sobre CEP  
Elaborar análise de artigo de acordo com roteiro e enviar  
Elaborar pergunta e fazer breve busca bibliográfica em seu tema de estudo (enviar)  
Tarefa Mendeley (envio).  
Responder miniteste sobre modelos e tipos de estudo projeto  
Responder miniteste sobre DATASUS  
Envio projeto preliminar (de acordo com roteiro)  
Segunda versão do projeto (até fundamentação teórica)  
Terceira versão do projeto (incluir metodologia)
- 3) Projeto individual de TCC (peso 7)  
Projeto individual 4ª versão (envio)- peso 1  
Projeto individual apresentação - nota banca – alunos (2) e professor convidado - peso 3  
Projeto versão final (pontuação do professor)- peso 3
- 3) TCC do 8º semestre (peso 1,0)  
Presença com assinatura de lista de frequência e envio de relatório-

### **Recursos**

Multimídia  
Laboratório de informática  
Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **Referências Básicas**

ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Mauricio L.. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.  
FLETCHER, Robert H.. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 3 ed. Porto Alegre: Artmed Editora S.A., 2003.  
MEDRONHO, Roberto A.. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2 ed. São Paulo: Atheneu Editora, 2009.

### **Referências Complementares**

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.  
BERQUIÓ, Elza Salvatori. Bioestatística. 2 ed. São Paulo: EPU - Editora Pedagógica e Universitária, 1981.  
BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira. Metodologia básica para elaboração de trabalhos de conclusão de cursos: ênfase na elaboração de tcc de pós graduação lato sensu. 1 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2014.  
FIELD, Andy. Descobrendo a estatística usando o SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed Editora Ltda., 2009.  
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo: Atlas S.A., 2010.